

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ผู้วิจัย	จิตราภรณ์ จำนงพิศ	ปริญญา ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต)
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.นิรุต ถึงนาค	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ผศ.ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาระดับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนนาปีปทุม จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม แบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน t-test และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 87.84/87.06
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมสูงขึ้น หลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวาปีปทุม มีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Effect of Using a Guidance Activities Package to Enhancing Social Adjustment Behavior of Mathayom Suksa One Students.

Author Jitrapron Jumnonphit **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Assoc. Prof. Dr.Nirut Thuengnak Chairman
Asst. Prof. Dr.Chomphunut Makemuengthong Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop guidance activities package to enhancing social adjustment behavior (the efficiency standard level of 80/80) 2) study the level of social adjustment of Mathayom Suksa one students 3) compare the social adjustment behavior in experimental group before and after receive the guidance activities package to enhancing social adjustment behavior of Mathayom Suksa one students, and 4) study students' satisfaction toward the guidance activities package to enhancing social adjustment behavior of Mathayom Suksa one students. The sample groups were forty Mathayom Suksa one students of Vapeepathum School in the first semester of academic year 2011. The research instrument combined with guidance activities package to enhancing social adjustment behavior, the abilities in social adjustment behavior test and the questionnaires on satisfaction towards instruction. The collected data were analyzed by percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and descriptive analysis.

The results of the research were as follows :

1. The effectiveness of the instructional packages in guidance activities to enhancing social adjustment behavior was efficient at the 87.84/87.06 which was accordable to the requirements of 80/80.
2. The overall aspect social adjustment behavior of Mathayom Suksa one student were averagely at the high level.

3. The Mathayom Suksa one students who learnt with these guidance activities packages got significantly higher average post-test scores than pre-test at 0.01 level.

4. The overall aspect students' satisfaction toward the guidance activities package to enhancing social adjustment behavior was at high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY