



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. เป็นผู้ตอบแบบ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้แทนชุมชน และกรรมการสถานศึกษา
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิเคิร์ท (Likert) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 38 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

3. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งหมดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่ง

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุนิตยา ทองสุพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตำแหน่งและขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน คือ

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหาร
- () ครู
- () ผู้แทนชุมชน
- () กรรมการสถานศึกษาฯ

2. ขนาดโรงเรียน

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดกลาง
- () ขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลโรงเรียนกับชุมชน โดยตรง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 โรงเรียนมีการให้บริการด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ลำดับ	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การประชุมสัมพันธโรงเรียน การประชุมผู้ปกครองหรือกรรมการศึกษาเพื่อ ชี้แจงข่าวสารของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดป้ายนิเทศหรือ นิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
3	การส่งเสริมให้มีการจัดส่งผลงานของครูและ นักเรียนเข้าประกวดหรือแสดงในโอกาสต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4	การพบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองหรือประชาชนใน เขตบริการในวันสำคัญหรือในวาระอันควร	.....	.....	.....	.....	.....
5	การส่งเสริมให้มีการจัดงานเนื่องใน โอกาสวัน สำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนและของราชการ	.....	.....	.....	.....	.....
	การให้บริการชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
8	การให้คำแนะนำหรือปรึกษาหารือในการจัด กิจกรรมของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
9	การให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานที่จำเป็นแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10	การจัดบริการด้านการกีฬาและนันทนาการให้กับ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
11	การนำนักเรียนออกพัฒนาสถานที่สำคัญ ๆ ของ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ของประชาชนในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดบริการให้หน่วยงานอื่นใช้อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริการแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดให้มีการบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
	การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน					
15	การจัดให้มีคณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
16	การเข้าร่วมในการประชุมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นใน ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
17	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ โดย ร่วมประสานงานเพื่อพัฒนางานในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
18	การเข้าร่วมงานของบุคคลในชุมชนตามวาระอัน ควร	.....	.....	.....	.....	.....
19	การส่งตัวแทนบุคลากรของโรงเรียนออกไปร่วม กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
20	การมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพอนามัยแก่ ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและงานประเพณี ท้องถิ่นที่จัดขึ้นในชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
23	การให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาสาธารณ สมบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน					
24	การให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
25	การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ มาเป็นวิทยากรในโรงเรียนเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็น ประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
27	การเชิญผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับคณะครู ในโอกาสต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
28	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
29	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการอาหาร กลางวันและโครงการอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
30	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้ความคิดเห็นเพื่อ พัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31	การเชิญผู้นำทางศาสนาในท้องถิ่นมาเป็นที่ ปรึกษาด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและ หน่วยงานอื่น					
32	การจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างชุมชนและ โรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ในการประสานงาน ประเมินผลการดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชนและโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี วัฒนธรรม กิจกรรมทางศาสนาร่วมกันกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
34	การจัดตั้งสมาคม /ชมรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35	การสนับสนุนให้ครูและประชาชนในชุมชนได้ พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
36	การเชิญบุคคลในชุมชนมาเป็นเกียรติในโอกาส พิเศษของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37	การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานอื่น เช่น โรงเรียนใกล้เคียงพัฒนากร เกษตรตำบล และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
38	การประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

โปรดให้ข้อเสนอแนะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ดังนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการชุมชนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

4. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างไร
บ้าง

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน การกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาในระยะเวลาที่ 1 ปัญหาทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1.1 โรงเรียนควรมีการนัดหมายกับผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียนและสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

1.2 โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนมากขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

1.3 โรงเรียนควรรับทราบปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนโดยประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ

2. ด้านการให้บริการชุมชน

2.1 โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแบ่งเวลาเพื่อการทำกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการพัฒนาสถานที่สำคัญของชุมชนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.2 โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานที่สาธารณะ โดยการรักษาความสะอาด เช่น สวนสาธารณะ วัด ลานกีฬา

2.3 โรงเรียนและชุมชนจะต้องสร้างแนวทางหรือ โครงการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร และสถานที่สำคัญของชุมชนให้อยู่คู่กับชุมชนอย่างยั่งยืน

2.4 โรงเรียนและชุมชนต้องประสานความร่วมมือสร้างความรักและความห่วงใยในสถานที่สำคัญทางของชุมชนเพื่อการใช้อย่างยั่งยืน

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

3.1 บุคลากรในโรงเรียนควรมีการสังสรรค์กับชุมชน ปรีกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนและออกเยี่ยมเยียนบ้านผู้ปกครองนักเรียนบางโอกาส

3.2 โรงเรียนควรส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3.3 ส่งเสริมให้ชุมชนและโรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

4.1 เชิญผู้นำชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ความรู้แก่เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน

4.2 สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน ปัญหา และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

4.3 สถานศึกษาควรเชิญชวนชุมชนในโอกาสที่เหมาะสมเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนเชิญชวนชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ

5. ด้านการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

5.1 ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

5.2 เพิ่มบุคลากรให้เพียงพอและโรงเรียนควรให้ความร่วมมือในทุกด้านตามสภาพที่เป็นจริง

5.3 ประชาสัมพันธ์ให้หลากหลาย มีรูปแบบและมีการติดตามผล



เอกสารประกอบ
การสนทนากลุ่ม (Focus Goup)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 29 ตุลาคม 2556 ระหว่างเวลา 09.00 – 12.00
ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวสุนิตา ทองสุพล
ผู้วิจัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 29 ตุลาคม 2556

ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ

เวลา 09.00 – 12.00 น.

- 08.30 – 9.00 น. ลงทะเบียนเพื่อร่วมสนทนากลุ่ม
- 09.30 น. ประธานกล่าวเปิดการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของ
การเข้าร่วมสนทนากลุ่ม
- 09.40 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม/ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม
ให้แนวทางการพัฒนาการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด UNIVERSITY
- 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม (ต่อ)/ ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้
แนวทางการพัฒนาการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด/ประธานดำเนินการ
สนทนากลุ่มต่อ
- 12.00 น. ประธานกล่าวสรุปแนวทางการพัฒนาการสร้างสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด /
ปิดการสนทนากลุ่ม /ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม/ มอบ
ของที่ระลึก/ถ่ายภาพหมู่

บัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ

โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 29 ตุลาคม 2556

ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นายอนุชิต ประสบ			
2	นางนวลใจ ก้านศรีรัตน์			
3	นาย กิตติศักดิ์ พัน โภคา			
4	นาย เกษม เฟื่องผลา			
5	นายสุวิทย์ ภาระยาท			
6	นายสมบัติ เจนสระภู			
7	นางวนิดา พิมชวะนัต			
8	นาง อำนวย หงษ์อุตร			
9	นายเคน พละพันธ์			
10	นายประยว อัครเศรึก			
11	นายอำนาจ ศรีลาโส			
12	นางสาวสุนิตษา ทองสุพล			

บัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 29 ตุลาคม 2556

ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นายอนุชิต ประสบ			
2	นางนวลใจ ก้านศรีรัตน์			
3	นาย กิตติศักดิ์ พัน โภคา			
4	นาย เกษม เฟื่องผลา			
5	นายสุวิทย์ ภาระยาท			
6	นายสมบัติ เจนสระภู			
7	นางวนิดา พิมชวะนัต			
8	นาง อำนวย หงษ์อุตร			
9	นายเคน พละพันธ์			
10	นายประยว อัครเศรึก			
11	นายอำนาจ ศรีลาโส			
12	นางสาวสุนิตษา ทองสุพล			

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ

โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 29 ตุลาคม 2556

ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายอนุชิต ประสบ	ผู้บริหารโรงเรียน	
2	นางนวลใจ ก้านศรีรัตน์	ผู้บริหารโรงเรียน	
3	นายกิตติศักดิ์ พันโกคา	คณะกรรมการสถานศึกษา	
4	นาย เกษม เฟื่องผลา	คณะกรรมการสถานศึกษา	
5	นายสุวิทย์ ภัระยาท	คณะกรรมการสถานศึกษา	
6	นายสมบัติ เจนสระคู	ครูผู้สอน	
7	นางวนิดา พิมชวะนัค	ครูผู้สอน	
8	นาง อำนวย หงษ์อุดร	ครูผู้สอน	
9	นายเคน พละพันธ์	ตัวแทนชุมชน	
10	นายประยูร อัครเศรึก	ตัวแทนชุมชน	
11	นายอำนาจ ศรีลาโส	ตัวแทนชุมชน	
12	นางสาวสุนิตษา ทองสุพล	ผู้วิจัย	

กำหนดกิจกรรมและการสนทนากลุ่ม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ

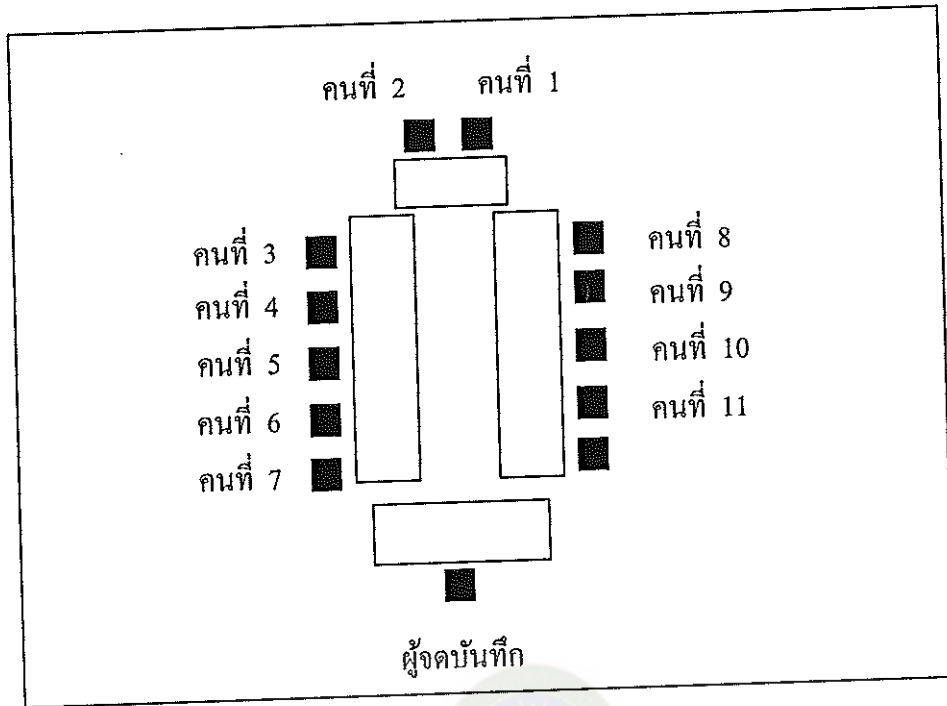
โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ 29 ตุลาคม 2556

ณ อาคารเอนกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
1	ประธานแนะนำผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	นายอนุชิต ประสบ
2	ประธานกล่าวต้อนรับและเปิดการสนทนากลุ่ม	นายอนุชิต ประสบ
3	ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยในระยะที่ 1	นางสาวสุนิตษา ทองสุพล
4	ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม	นางสาวสุนิตษา ทองสุพล
5	ดำเนินการสนทนากลุ่ม เปิดโอกาสให้มีการซักถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตามประเด็นคำถามที่กำหนด	นายอนุชิต ประสบ
6	ผู้ร่วมสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย	ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม
7	ประธานขอมติจากผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม	นายอนุชิต ประสบ
8	ประธานสรุปประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่ม	นายอนุชิต ประสบ
9	ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม และเปิดการสนทนากลุ่ม	นางสาวสุนิตษา ทองสุพล

แผนผังการสนทนากลุ่ม



- คนที่ 1 ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) คือ นายอนุชิต ประสบ
- คนที่ 2 คือ นางนวลใจ ก้านศรีรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน
- คนที่ 3 คือ นายกิตติศักดิ์ พันโกศ ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา
- คนที่ 4 คือ นายเกษม เฟื่องผลา ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา
- คนที่ 5 คือ นายสุวิทย์ ภาระยาท ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา
- คนที่ 6 คือ นายสมบัติ เจนสระดู ตำแหน่ง ครูผู้สอน
- คนที่ 7 คือ นางวนิดา พิมชระนัค ตำแหน่ง ครูผู้สอน
- คนที่ 8 คือ นาง อำนวย หงษ์อุดร ตำแหน่ง ครูผู้สอน
- คนที่ 9 คือ นายเคน พละพันธ์ ตำแหน่ง ตัวแทนชุมชน
- คนที่ 10 คือ นายประยูร อักเสริค ตำแหน่ง ตัวแทนชุมชน
- คนที่ 11 คือ นายอำนาจ ศรีลาโส ตำแหน่ง ตัวแทนชุมชน
- ผู้จดบันทึก (Note taker) คือ นางสาวสุนิศา ทองสุพล ผู้วิจัย

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

ซึ่งผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยในระยะที่ 1 เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และได้สร้างข้อคำถาม
เกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม ดังนี้

1. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการขอความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพบปะ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัวนักเรียนและสถานศึกษา
อย่างไร

.....

.....

.....

2. ด้านการให้บริการชุมชน

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแบ่งเวลา
เพื่อการทำกิจกรรมจิตอาสาสำหรับการพัฒนาสถานที่สำคัญของชุมชนเป็นการสร้าง
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน อย่างไร

.....

.....

.....

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนร่วมปฎิษาหารือ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ

.....

.....

.....

4. ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเชิญผู้นำชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ความรู้แก่เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน อย่างไร

.....

.....

.....

5. ด้านการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมี คณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น อย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง **แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนการกุศล เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด**

**ณ อาคารเอกประสงค์โรงเรียนการกุศลวัดบ้านก่อ
วันที่ 29 ตุลาคม 2556**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น



ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่า IOC ของสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ
ชุมชนของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
1	การประชุมผู้ปกครองหรือกรรมการศึกษาเพื่อชี้แจงข่าวสารของโรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดป้ายนิเทศหรือนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3	การส่งเสริมให้มีการจัดส่งผลงานของครูและนักเรียนเข้าประกวดหรือแสดงในโอกาสต่าง ๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4	การพบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองหรือประชาชนในเขตบริการในวันสำคัญหรือในวาระอันควร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	จัดให้มีการส่งสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
6	การใช้ภาษาไทยและภาษาถิ่นในการประชาสัมพันธ์	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
7	การส่งเสริมให้มีการจัดงานเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0.33	ใช้ได้
9	จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ประจำโรงเรียน	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					เฉลี่ย	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม			
10	การให้บริการชุมชน การจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและของ ราชการ	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้	
11	การให้คำแนะนำหรือปรึกษาหารือในการ จัดกิจกรรมของชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้	
12	การให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานที่จำเป็นแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้	
13	การจัดให้มีการฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพที่ เหมาะสมแก่บุคคลในชุมชน	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้	
14	การจัดบริการด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้กับชุมชน	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้	
15	การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง นักเรียนที่มาติดต่องานในโรงเรียน	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้	
16	การนำนักเรียนออกพัฒนาสถานที่สำคัญ ๆ ของชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้	
17	การจัดบริเวณ โรงเรียนให้เป็นที่พักผ่อน หย่อนใจของประชาชนในชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้	
18	การจัดบริการให้หน่วยงานอื่นใช้อาคาร สถานที่และวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริการแก่ ชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้	
19	การช่วยเหลือริเริ่มจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่จัดขึ้น ในชุมชน	+1	-1	-1	-1	-0.33	ใช้ไม่ได้	
20	การจัดให้มีการบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้	

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
21	การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน การจัดให้มีการให้ความช่วยเหลือด้าน วิทยากรสำหรับการให้ความรู้เกี่ยวกับงาน อาชีพ และความรู้ต่าง ๆ	+1	-1	+1	+3	1.00	ใช้ไม่ได้
22	การจัดให้มีคณะกรรมการร่วมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
23	การเข้าร่วมในการประชุมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ โดยร่วมประสานงานเพื่อพัฒนางานใน ชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
25	การเข้าร่วมงานของบุคคลในชุมชนตาม วาระอันควร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26	การส่งตัวแทนบุคลากรของ โรงเรียน ออกไปร่วมกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27	การมีส่วนร่วมในการบริการสุขภาพ อนามัยแก่ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28	การจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29	การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและงาน ประเพณีท้องถิ่นที่จัดขึ้นในชุมชน	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ได้
30	การให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาสา ธารณสมบัติ การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
31	การให้ชุมชนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
32	การเชิญบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรในโรงเรียนเป็นประจำ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
33	การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
34	การยอมรับและนำข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาไปปฏิบัติ	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
35	การเชิญผู้ปกครองมาพบปะสังสรรค์กับคณะครูในโอกาสต่าง ๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
36	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
37	การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการอาหารกลางวันและโครงการอื่น ๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
38	การให้บุคคลในชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนด้านแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ไม่ได้
39	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
40	การเชิญผู้นำทางศาสนาในท้องถิ่นมาเป็นที่ปรึกษาด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
41	การจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างชุมชนและโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ในการประสานงาน ประเมินผลการดำเนินงาน การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและโรงเรียน	+1	-1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
42	การจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี วัฒนธรรม กิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับ ชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
43	การจัดตั้งสมาคม /ชมรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
44	การสนับสนุนให้ครูและประชาชนใน ชุมชนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
45	การจัดงานชุมนุมพบปะสังสรรค์ระหว่าง ศิษย์เก่ากับ โรงเรียน	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
46	การเชิญบุคคลในชุมชนมาเป็นเกียรติใน โอกาสพิเศษของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
47	การร่วมมือกับบุคคลในชุมชนเพื่อ แก้ปัญหาของนักเรียน	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
48	การเยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนเป็น ระยะ ๆ	+1	-1	+1	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
49	การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของ หน่วยงานอื่น เช่น โรงเรียนใกล้เคียง พัฒนากร เกษตรตำบลและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ฯลฯ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
50	การประสานงานระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ค่า IOC ระหว่าง 0.67 – 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.50
ข้อที่ 2	0.58
ข้อที่ 3	0.49
ข้อที่ 4	0.41
ข้อที่ 5	0.51
ข้อที่ 6	0.53
ข้อที่ 7	0.38
ข้อที่ 8	0.48
ข้อที่ 9	0.56
ข้อที่ 10	0.34
ข้อที่ 11	0.49
ข้อที่ 12	0.65
ข้อที่ 13	0.64
ข้อที่ 14	0.40
ข้อที่ 15	0.58
ข้อที่ 16	0.57
ข้อที่ 17	0.57
ข้อที่ 18	0.68
ข้อที่ 19	0.43
ข้อที่ 20	0.51
ข้อที่ 21	0.66
ข้อที่ 22	0.51
ข้อที่ 23	0.51
ข้อที่ 24	0.60
ข้อที่ 25	0.62

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 26	0.48
ข้อที่ 27	0.54
ข้อที่ 28	0.43
ข้อที่ 29	0.51
ข้อที่ 30	0.60
ข้อที่ 31	0.66
ข้อที่ 32	0.55
ข้อที่ 33	0.57
ข้อที่ 34	0.52
ข้อที่ 35	0.55
ข้อที่ 36	0.63
ข้อที่ 37	0.46
ข้อที่ 38	0.64
ค่าอำนาจจำแนกมีค่าระหว่าง 0.34 - 0.68	

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

ภาคผนวก ง
หนังสืออนุมัติต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๐๐/ว.๐๕๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนไผ่

ด้วย นางธาวาสุนิตา ทองสุทนต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาศาสนาพุทธสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการ
อุดมเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชาชน และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

กณเบคบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๐๘๓๕/๒๕๕๖ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. พงศ์ธร โพธิ์ซูลศักดิ์

ด้วย นางสาวสุมิธนา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๐๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นางสาวสุนิษา ทองสุพล อธิการบดี

ด้วย นางสาวสุนิษา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาศาถาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑/ว.๐๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางจางเวียงใส กิ่งศิริรัฐสิน

ด้วย นางสาวศุภนิชยา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรสวรรค์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ภ.ส.ก. ๕๕ ไร่ ๕๕๖๖

ด้วย นางสาวสุนิตา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการุณเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกृतมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ใน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียน
.....

ด้วย นางสาวสุนิตษา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวัดสุทัศน์

ด้วย นางสาวสุนิตยา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน กาธก ศูวิฑฒิกอชาง

ด้วย นางสาวสุนิตมา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๐๕๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนโพนไต้ราษฎร์รังสรรค์ (วิทย์วิมลอินทร์)

ด้วย นางสาวสุจิตตา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๕๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยาลัยวิชาการศึกษา อ.เมือง

ด้วย นางสาวสุจิตตา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษานโยบายการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๕๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๐,เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียน ส.อ.อ.สุราษฎร์ธานี

ด้วย นางสาวสุณิศา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ เรื่อง "การศึกษาศาสนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตที่ให้การศึกษาร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร, ครู, ผู้แทนชุมชน, คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๖ โรงเรียนบ้านศรีโพธิ์ศรีชัยเขต ๓ ตำบลบ้าน

ด้วย นางสาวสุจินดา ทองสุทนต์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษานิเทศศาสตร์
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนเกาะ
กุดเซตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๔/๑๐๕๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑.

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (ศรี อัมรินทร์ วิษณุพงษ์)

ด้วย นางสาวศุภิตา ทองชุมพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาศาสนาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการดูแลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๑๐๘๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
ศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วย นางสาวสุกัญญา ทองสุพล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศึกษานิเทศก์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาศาสนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนการกุศลเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

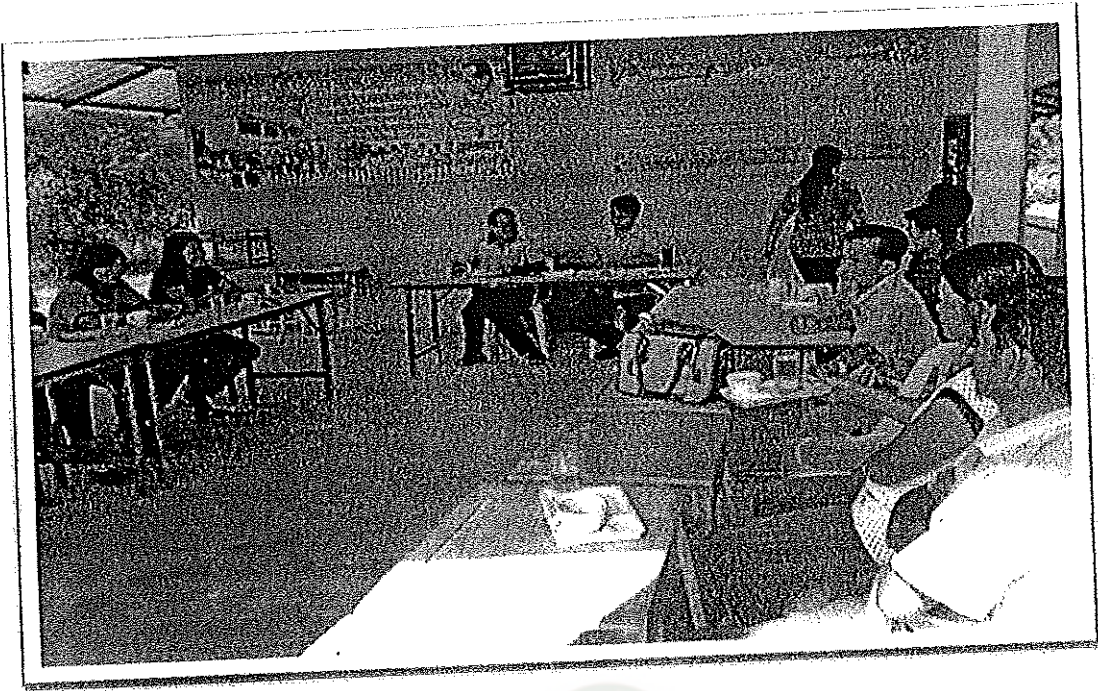
บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก จ

ภาพประกอบการวิจัย

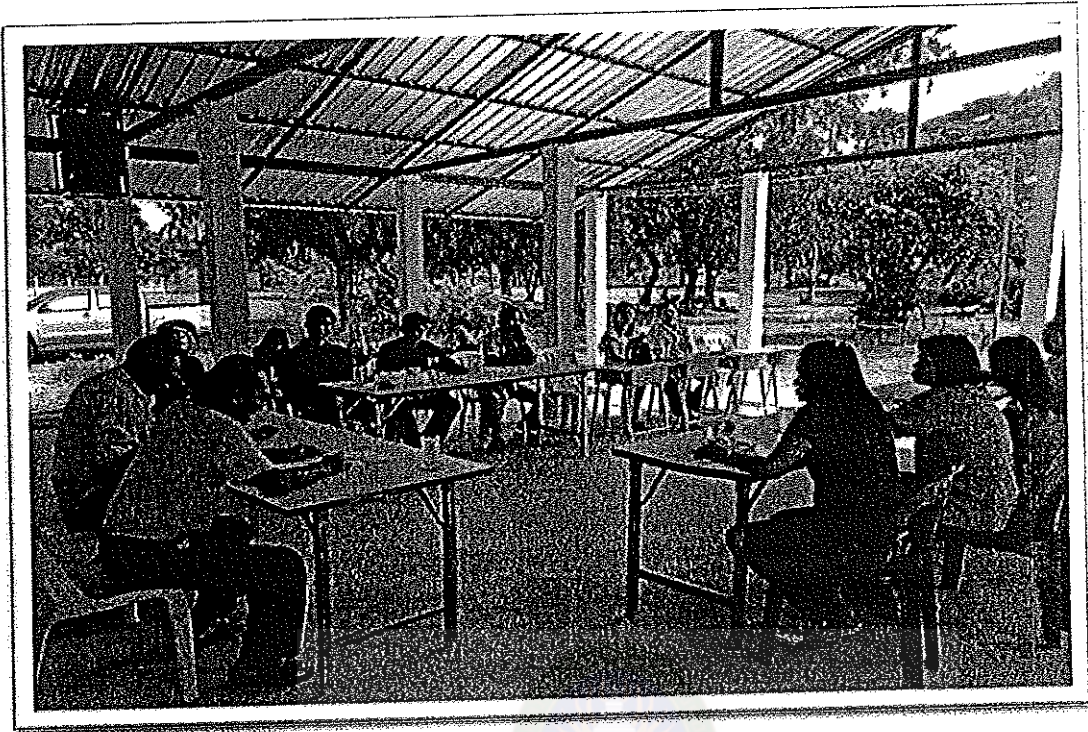
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



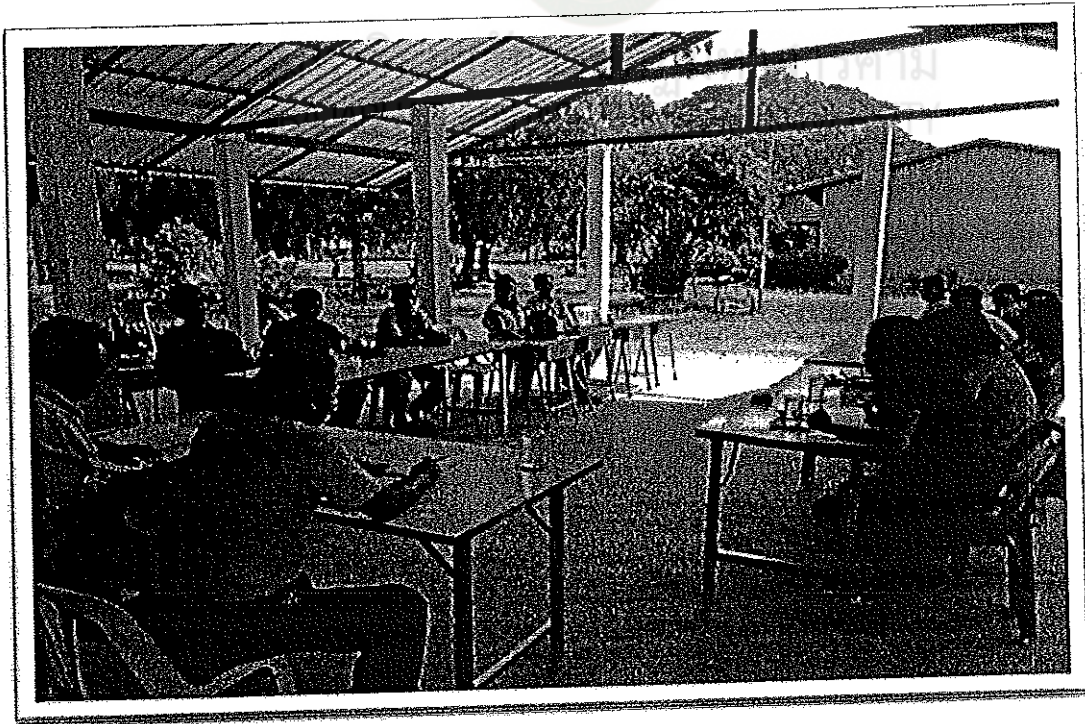
ภาพภาคผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่ม



ภาพภาคผนวกที่ 2 การแสดงความคิดเห็นในการสนทนากลุ่ม



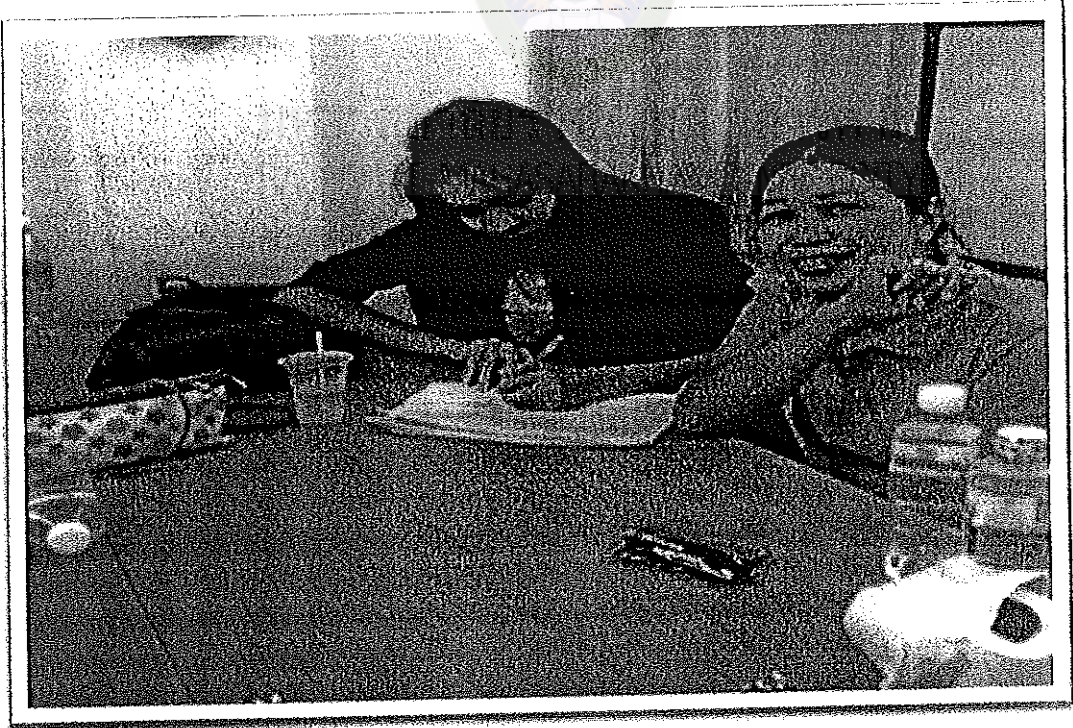
ภาพภาคผนวกที่ 3 การลงมติเพื่อหาแนวทางการพัฒนา



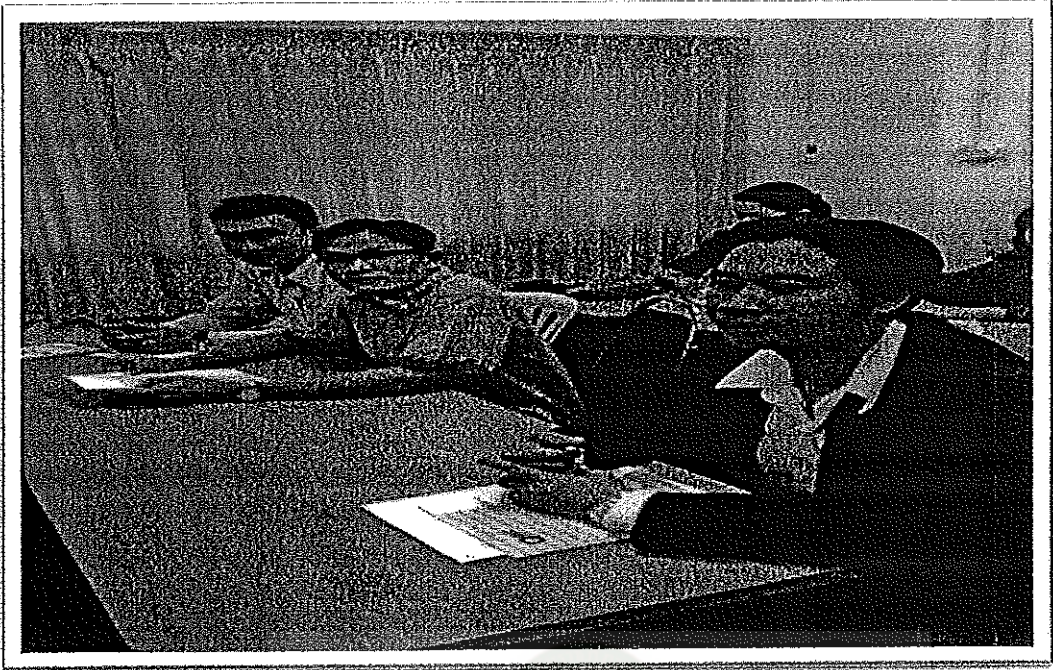
ภาพภาคผนวกที่ 4 ประชาชนสรุปแนวทางการพัฒนา



ภาพภาคผนวกที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 6 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ



ภาพภาคผนวกที่ 7 ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2 ตรวจสอบเครื่องมือ



ภาพภาคผนวกที่ 8 ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 ตรวจสอบเครื่องมือ