

ชื่อเรื่อง การศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ โรงเรียนการกุศล  
จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย สุนิตษา ทองสุพล ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อุรสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ และหาแนวทางการพัฒนา  
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนการกุศล จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่ม  
ตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้แทนชุมชน และกรรมการสถานศึกษาฯ ของโรงเรียนการกุศล  
ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 196 คน จำนวน 7 แห่ง โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน  
(Multistage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ  
ค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.34 - 0.68 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ทั้งหมดเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหา ค่าความถี่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One -  
way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ โรงเรียนการกุศล  
จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.63 คือ ด้านการเข้าร่วม  
กิจกรรมของชุมชน ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับ  
ชุมชนและหน่วยงานอื่น และด้านการให้บริการชุมชน
2. สถานภาพ และขนาดโรงเรียนที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ  
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนการกุศล จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม  
และรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการพัฒนาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนการกุศล จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามาร่วมรับฟังสภาพปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** A Study of Relationship Building Between Charity Schools in Roi Et Province and the Community

**Author:** Sunita Thongsupol      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Dr. Urasa Promta      Chairman  
Mr. Sutat Kaewkham      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2014**

### **ABSTRACT**

The research aimed to study, compare, and seek ways to develop relationship building between the charity schools in Roi Et Province and the community. The sample consisted of administrators, teachers, community representatives and school board members of 7 charity schools in Roi Et Province, totally 196 persons, obtained through multistage sampling. The instrument was a 5-level rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.34 to 0.68 and with the total reliability of 0.94. The analysis of data employed a ready-made computer program to find frequency, percentage, mean, and standard deviation. F-test (one-way ANOVA) was employed in hypothesis testing.

The results are as follows:

1. The state of relationship building between the charity schools in Roi Et Province and the community, on the whole and by aspect, was in the high level. Ranked in descending order : the aspect of taking part in community activities; the aspect of school public relations; the aspect of enhancing the relationship with the community and other organizations; and the aspect of community service.

2. Persons with a different status and from a school of different size had no difference in their opinions on relationship building between the charity schools in Roi Et Province and the community, on the whole and by aspect.

3. Regarding the ways to develop relationship building between the charity schools in Roi Et Province and the community, it was recommended that parents should be encouraged to participate in hearings concerning the student's problems, to participate in solving problems and to participate in school activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY