



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๕๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายวิรัตน์ สารบุญเรือง

ด้วยนายชูชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม
วัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายสมหวัง พันระถี

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพลินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดตาม
วัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๘๘๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นางชญาภา สุระสิทธิ์

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพลินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม
วัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเจ็อนภูมิพล

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภคินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๗๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกุดแห่

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๗๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพสันธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโคกสำราญวิทยา

ด้วยนายชูชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำหู่ราษฎร์วิทยา

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ปศท ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองช้าง

ด้วยนายชูชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภคินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านค้อจารย์

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภคินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกงใหญ่

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภสสินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๑๘

ศท ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
ยื่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองแขงวิทยา

ด้วยนายชชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพลินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ศร ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
ใน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกุงกลาง

ด้วยนายชูชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
จัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในหน่วยงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพลีนธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
ย่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ด้วยนายชูชาติ พงศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหาร
การศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพการและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาภพินธุ์ เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ, ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

เครื่องมือการวิจัยและสถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม(Questionnaire)

เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีผลเสียหายต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด
เพราะเป็นการนำเสนอและทำผลการวิเคราะห์ในภาพรวมขอให้ท่านทำครบทุกข้อที่เป็นจริงซึ่ง
ผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
และเป็นสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

3. เมื่อท่านกรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วขอความกรุณานำส่งที่ห้องรับหนังสือของ
โรงเรียนหนองแสงราษฎร์พัฒนา อยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 1 หรือนำส่งทางไปรษณีย์ หรือโทรบอกให้มารับเอง โทร. 081-3483301

นายชูชาติ พงศรี

นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กรรมการและเลขานุการ

ตอนที่ 2

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามมีทั้งหมด 40 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ปฏิบัติจริง โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่านเพียง

ช่องเดียว

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านวิชาการ					
1. ให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
2. ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
3. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
4. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ					
5. การแนะแนวและการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน					
6. ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
7. การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถาบันอื่น					
8. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ					
9. การวัดผล และประเมินผล การเรียนตามแนวทางที่กำหนด					
10. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้					
ด้านงบประมาณ					
11. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา					
12. ให้ความเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
13. ให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการเงิน					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
14. การจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก					
15. การกำหนดนโยบายและวางแผนงบประมาณของสถานศึกษา					
16. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
17. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
18. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
19. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ					
20. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
ด้านการบริหารงานบุคคล					
21. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมของบุคลากร					
22. สร้างขวัญกำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ					
23. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
24. ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู					
25. ส่งเสริมและเสนอแนะการกำหนดกรอบงานและภารกิจการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย					
26. ดำเนินการเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและป้องกันการกระทำผิดวินัย					
27. วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง					
28. ประเมินผลการปฏิบัติงานและการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร					
29. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านบุคคลของสถานศึกษา					
30. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารงานทั่วไป					
31. ให้ความเห็นและเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
32. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา					
33. ส่งเสริมการดำเนินพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม					
34. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา					
35. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา					
36. ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบายและวางแผนงานบริหารทั่วไป					
37. ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
38. ส่งเสริมการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานและงานบริการสาธารณะ					
39. ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร					
40. ส่งเสริมและเสนอแนะการดำเนินงานธุรการและการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง : 1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัยบันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 1

2. แบบสัมภาษณ์มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์ครั้งที่.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการสัมภาษณ์

ข้อที่ 1 ท่านมีวิธีการหรือแนวทางอย่างไรในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านบริหารวิชาการที่จะทำให้ประสบความสำเร็จดูลงไปด้วยดี

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อที่ 4 ท่านมีวิธีการหรือแนวทางอย่างไรในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงานบริหารทั่วไปที่จะทำให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
ของผู้เชี่ยวชาญ(คำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลขชนิดธรรมดา)

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ : IOC

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน ΣR	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
2	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
3	-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	-1	1	1	1	0.33	ตัดทิ้ง
6	0	0	0	0	0.00	ตัดทิ้ง
7	1	0	0	2	0.33	ตัดทิ้ง
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13	1	0	0	2	0.33	ตัดทิ้ง
14	-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
18	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน ΣR	IOC = $\frac{\Sigma R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
25	-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
26	1	1	1	3	1	ใช้ได้
27	-1	1	1	1	0.33	ตัดทิ้ง
28	0	0	0	0	0	ตัดทิ้ง
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	1	1	1	3	1	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1	ใช้ได้
41	1	1	1	3	1	ใช้ได้
42	1	1	1	3	1	ใช้ได้
43	1	1	1	3	1	ใช้ได้
44	1	1	1	3	1	ใช้ได้
45	1	1	1	3	1	ใช้ได้
46	1	1	1	3	1	ใช้ได้
47	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวมของคะแนน ΣR	$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
48	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
49	1	1	1	3	1	ใช้ได้
50	0	1	0	1	0.33	ตัดทิ้ง
51	-1	0	1	0	0	ตัดทิ้ง
52	1	1	1	3	1	ใช้ได้
53	-1	1	1	1	0.33	ตัดทิ้ง
54	0	0	0	0	0	ตัดทิ้ง
55	1	1	1	3	1	ใช้ได้
56	1	1	1	3	1	ใช้ได้
57	1	1	1	3	1	ใช้ได้
58	1	1	1	3	1	ใช้ได้
59	1	1	1	3	1	ใช้ได้
60	1	1	1	3	1	ใช้ได้

หมายเหตุ

แบบสอบถามมีค่า IOC เท่ากับ 0.91

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ(r)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r)
1	0.79	2	0.61
3	0.74	4	0.67
5	0.53	6	0.49
7	0.74	8	0.58
9	0.63	10	0.47
11	0.55	12	0.59
13	0.67	14	0.71
15	0.69	16	0.69
17	0.62	18	0.73
19	0.71	20	0.38
21	0.80	22	0.55
23	0.98	24	0.77
25	0.69	26	0.72
27	0.98	28	0.45
29	0.61	30	0.67
31	0.66	32	0.63
33	0.71	34	0.79
35	0.72	36	0.55
37	0.98	38	0.72
39	0.67	40	0.80

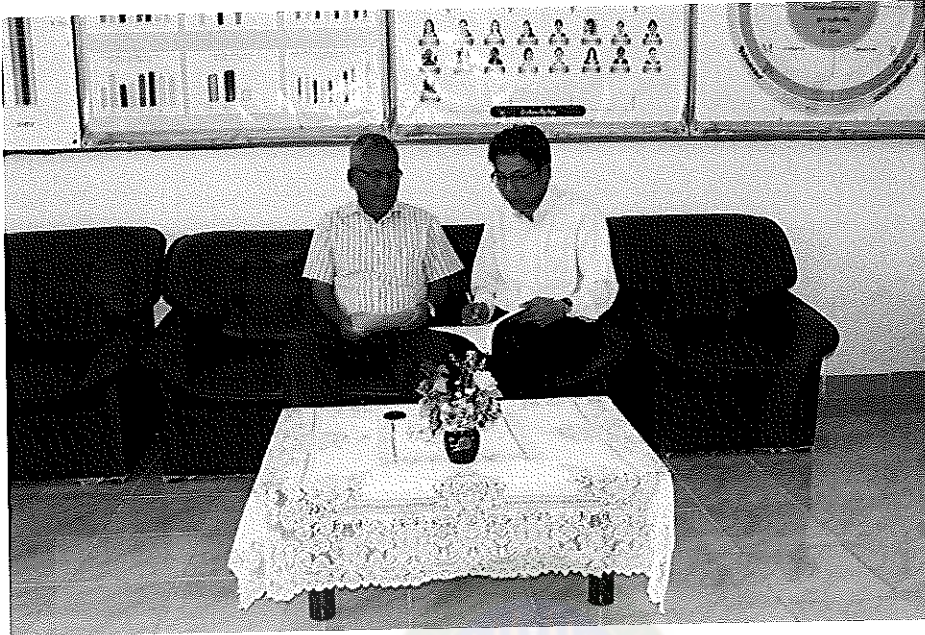
หมายเหตุ

ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98



ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการสัมมนา

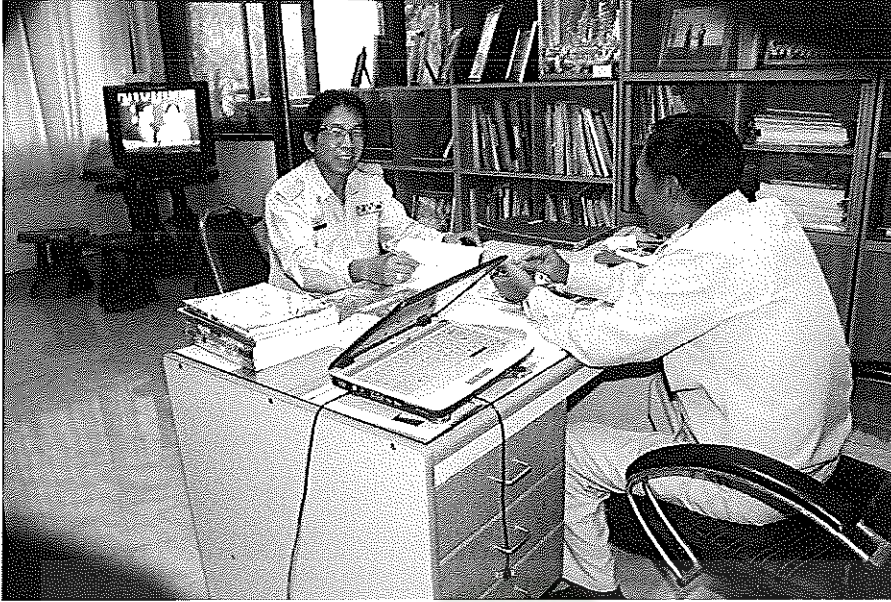
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์นายสุระทิน คาศิวี กรรมการและเลขานุการ
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์นายสมใจ ภูศรีนวด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดแห่
เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2556



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์นายชัยณรงค์ โคตะนนท์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านห้วยยาง เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2556



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์นายวิรัตน์ สารบุญเรือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
หนองแสงราษฎร์พัฒนา เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2556