

**ชื่อเรื่อง** ศึกษาสภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

**ผู้วิจัย** ชูชาติ พงศ์ศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น และเลขานุการ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วม การวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธานคณะกรรมการ 126 คน ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น 126 คน และเลขานุการ 126 คน รวม 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98 และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก กลุ่มตัวอย่างมีการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผลการวิเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพบประเด็นสำคัญ 3 ประการคือ 1) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและบทบาทอย่างเต็มที่ตามกฎหมาย 2) ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางระดมทรัพยากรต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 3) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีคณะทำงานที่ประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่าย และสถานศึกษาต้องให้บริการกับชุมชนอย่างเสมอภาค

**TITLE :** Study the State and Guidelines for Participation of Basic Education  
Commission, the Office of Kalasin Primary Education Service Area 1

**AUTHOR :** ChoochatPongsri **DEGREE :** M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairman  
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to : 1) study the state for participation of basic education commission, 2) compare the participation of basic education commission among the chairman of educational institution committee, representatives from local administration and secretarial committee, and 3) study the guidelines for participation of basic education commission. The research was divided into 2 phases: firstly studied the state for participation of basic education commission, secondly, studied the guidelines for participation of basic education commission board. Subjects were used in the research consisted of 126 chairman of educational institution committee, 126 representatives from local administration and 126 secretarial committee totally 378 people. The instruments used in the research were: a questionnaire and interview form which were 0.91 of reliability. The statistics used for analyzing data were percentage, mean and standard deviation and one-way ANOVA and F-test.

The results of the research found that the participation of basic education commission was at a high level as a whole. The subjects operated in participation of basic education commission differently significant at a .05 level. In addition, the guidelines indicated the three important aspects : 1) there should be enhance the committee and parents to participate and play an important role of the laws, 2) the community should participate in setting the guidelines for various resources in educational quality development and 3) there should promote the working staff in various divisions and the educational institutions had to service through community equally.