

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ค
สารบัญภาพประกอบ .....	ฅ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	๗
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	13
ประโยชน์ที่จะได้รับ .....	17
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	18
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2546 ...	18
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ชั้นอนุบาล .....	25
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ .....	78
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	117
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	129
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	161
การนิเทศภายใน .....	169
การทัศนศึกษา .....	199

หัวเรื่อง	หน้า
หลักการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินทางการศึกษา .....	211
บริบทของกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 .....	227
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>232</b>
<b>ขั้นตอนที่ 1 สร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัด</b> <b>กิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....</b>	<b>232</b>
<b>ขั้นตอนที่ 2 ทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</b> <b>การจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....</b>	<b>242</b>
<b>ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผลแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</b> <b>การจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....</b>	<b>246</b>
<b>การวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>248</b>
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>254</b>
<b>ผลการสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดกิจกรรม</b> <b>ลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....</b>	<b>254</b>
<b>ผลการทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการการจัดกิจกรรม</b> <b>ลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....</b>	<b>284</b>
<b>ผลการประเมินผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ</b> <b>การจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....</b>	<b>318</b>
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>321</b>
<b>สรุปผลการวิจัย .....</b>	<b>321</b>
<b>อภิปรายผล .....</b>	<b>324</b>
<b>ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>337</b>
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>340</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>354</b>
<b>ภาคผนวก ก เครื่องมือและคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....</b>	<b>355</b>
<b>ภาคผนวก ข โครงการและหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>413</b>

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเอกสารคู่มือการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบูรณาการ การจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....	448
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ การจัด กิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....	474
ภาคผนวก จ ภาพประกอบ .....	510
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	533



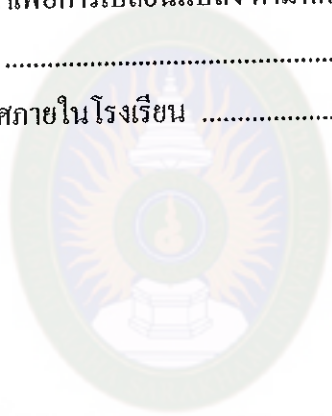
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงสัดส่วนเวลาการจัดกิจกรรมประจำวันระดับชั้นอนุบาล .....	47
2 แสดงคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ .....	91
3 แสดงการจัดกิจกรรมลูกเสือ .....	94
4 เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับอนุบาล .....	116
5 สรุปขั้นตอนการดำเนินงานการบูรณาการการจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม .....	251
6 แสดงตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ระดับอนุบาล .....	256
7 แสดงการเตรียมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	259
8 แสดงกำหนดการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการ การจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....	285
9 แสดงจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ...	303
10 แสดงกำหนดการจัดกิจกรรม Day Camp ตามโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการ การจัดกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นอนุบาล .....	308
11 สรุปการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน .....	314

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	16
2 การจำแนกระดับของการวิจัยเชิงปฏิบัติการสามระดับ ตามทัศนะของ Carr and Kemmis .....	132
3 รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตามทัศนะของ Lewin .....	139
4 รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตามทัศนะของ Zuber Skerritt .....	140
5 รูปแบบการวิจัยและพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลง ตามทัศนะของ Owen .....	141
6 ขั้นตอนการนิเทศภายใน .....	184
7 แผนภูมิกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน .....	185



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพประกอบภาคผนวก

ภาพประกอบภาคผนวกที่	หน้า
1 ผู้วิจัยประชุมร่วมกับคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 เสนอ เรื่องการจัดกิจกรรมลูกเสือในระดับชั้นอนุบาล .....	511
2 ผู้วิจัยประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มผู้ร่วมวิจัย .....	511
3 การประชุมเชิงปฏิบัติการของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย .....	512
4 วิทยากรให้ความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	512
5 ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาใบงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	513
6 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเข้าร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	513
7 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยเข้าร่วมฟังการบรรยายจากคุณครูอินทราพร กาญจนดา วิทยากร ...	514
8 สมาชิกเข้าศึกษาคุณงานการจัดกิจกรรม Junior Scout ที่โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๕ ทานสัมฤทธิ์ จังหวัดนนทบุรี .....	514
9 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยกำลังศึกษาคุณงาน การจัดกิจกรรม Junior Scout .....	515
10 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยกำลังศึกษาคุณงาน การสาธิตการจัดกิจกรรม Junior Scout .....	515
11 กิจกรรมนันทนาการ Junior Scout .....	516
12 ผู้ร่วมวิจัยรับฟังการบรรยายสรุปการจัดกิจกรรม Junior Scout จาก คุณครูอินทราพร กาญจนดา ผู้ริเริ่ม .....	516
13 ผู้วิจัย พบผู้เชี่ยวชาญ นายสารินทร์ สันทัด ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน .....	517
14 ผู้วิจัย พบผู้เชี่ยวชาญ รศ. ไพรัช พันธุ์ชาติรี อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อรับข้อเสนอแนะ .....	517
15 ผู้วิจัยพบผู้เชี่ยวชาญ คือ คุณครูอินทราพร กาญจนดา ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ริเริ่ม กิจกรรม Junior Scout เพื่อรับข้อเสนอแนะ .....	518
16 ผู้วิจัยพบผู้เชี่ยวชาญ คือ รศ. รณรุทธ์ บุตรแสนคม อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ เพื่อรับข้อเสนอแนะ .....	518
17 กิจกรรมการเปิดประชุมกอง เคารพธงชาติ .....	519
18 กิจกรรมการทำแกรนด์ฮาวล์ .....	519

ภาพประกอบภาคผนวกที่	หน้า
19 กิจกรรมการตรวจความสะอาดเล็บมือสมาชิกในหมู่ .....	520
20 กิจกรรมเพลง / เกม .....	520
21 กิจกรรมการแข่งขันเกมส์ส่งลูกโป่ง .....	521
22 กิจกรรมการแข่งขันเกมส์ส่งลูกบอลข้ามศีรษะ .....	521
23 กิจกรรมสอนแบบฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น .....	522
24 กิจกรรมสอนแบบฐาน ระเบียบแถวเบื้องต้น .....	522
25 ผู้วิจัยนิเทศการจัดกิจกรรมกิจกรรม การเปิดประชุมกองแก่ผู้ร่วมวิจัย .....	523
26 นักเรียนฝึกการกราบ ด้วยการปฏิบัติท่าทางตามบทเพลง .....	523
27 กิจกรรมสอนแบบฐาน บอกชื่อผลไม้ .....	524
28 กิจกรรมสอนแบบฐาน การคมกลืน .....	524
29 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ปีนดาข่าย .....	525
30 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กระโดดขาเดียว .....	525
31 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ การเดินทรงตัว .....	526
32 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ การกระโดดเชือก .....	526
33 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ เพลงประกอบท่าทางอย่างสนุกสนาน .....	527
34 กิจกรรมการเดินทางสำรวจ .....	527
35 กิจกรรมการแสดง เต็มฝ่าซูลู .....	528
36 ตัวแทนเชิญพวงมาลัย และพุ่มจลาถ .....	528
37 ตัวแทนนักเรียนร่ำระบำชาวเกาะในการแห่พวงมาลัย และพุ่มจลาถ .....	529
38 เชิญประธาน แยกผู้มีเกียรติร่วมร่ำวง .....	529
39 ผู้ปกครองร่วมร่ำวงด้วยอย่างสนุกสนาน .....	530
40 การแสดงของตัวแทนหมู่สีแดง ชุดลำเพลิน .....	530
41 การแสดงละครของตัวแทนนักเรียน .....	531
42 ตัวแทนนักเรียนกล่าวคำชมเชยให้แก่ผู้ที่แสดง .....	531
43 นักเรียนร่วมกันร้องเพลงสามัคคีชุมนุม .....	532
44 ดร.รัตติพร ภาชระฐานนท์ คีษานินเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.มค. 1 ผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษาปฐมวัย สพป.มค.1 เยี่ยมชมการจัดกิจกรรม .....	532