

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กพล, 2544.
- กาญจนา แก้วเทพ. การจัดการความรู้เบื้องต้นเรื่องการสื่อสารชุมชน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2543.
- กิติมา ปิติคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรกิจ, 2532.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. “คุณค่าเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย 1(2) : 59-60 ; มกราคม, 2548.
- โกวิท ประมวลพฤกษ์. การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว), 2552.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. “การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ใน คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ พดศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2554 ก.
- _____ . แผนยุทธศาสตร์พัฒนานักกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- _____ . รายงานการประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : มปท, 2554 ข.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536 ก.
- _____ . การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____ . การนิเทศเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ก.
- _____ . การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ข.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา

อย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____ . การพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาการนิเทศ 100%. กรุงเทพฯ : หน่วย
การศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2544.

_____ . คู่มือการบริหารโรงเรียน : การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

_____ . คู่มือการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

_____ . แนวการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2536 ข.

_____ . ปัจจัยของการนิเทศภายในที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอำนาจเจริญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 — 5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____ . คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2553.

_____ . แนวทางการปฏิบัติงาน ปกป้อง คุ้มครอง และช่วยเหลือเด็ก. กรุงเทพฯ : ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

_____ . แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ, 2554.

_____ . แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2555.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์ของ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559). กรุงเทพฯ
: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2554.

คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้น
ความรู้ขั้นสูง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

- คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้น
ความรู้เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____ . คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ
ลูกเสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.
- _____ . ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ
พ.ศ. 2509. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____ . “หลักการจัดกิจกรรมลูกเสือ” หลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ.
สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2556 จาก [http://www.scoutthailand.org/
scout.page/?id=ld04&i=44](http://www.scoutthailand.org/scout.page/?id=ld04&i=44), 2550.
- จรรยาพร ธรณินท์. “การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านลูกเสือ,” ลูกเสือ. 58(2) : 20 ;
กรกฎาคม- สิงหาคม, 2547.
- จรีลักษณ์ จิรวินุสย์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านสำหรับนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ด้านการอ่านตามแนวคิดพหุสัมพันธ์และ
แนวคิดสื่อกลางการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บூด พอยท์,
2545.
- ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์ และปิยนดา ประยูร. Systems Thinking : วิธีคิดกระบวนการระบบ.
กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส), 2548.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2542.
- ชุติมา สัจจามันท์. รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพแก่นักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์. นนทบุรี : ฝ่าย
พัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2547.

เซนต์จอเซฟคาทอลิก, โรงเรียน. กิจกรรมเด่นของโรงเรียน. สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2556 จาก <http://sjk.ac.th/?p=1700,2555>.

จิระ ปรวาลพุกษ์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : การศนา, 2538.

ทศพล เจริญทรัพย์วงศ์เนตร. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับลูกเสือ
สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2556 จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/253901,2552>.

ทศนา แซมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

_____ . กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ
: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545 ก.

_____ . 14 วิธีสอน สำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545 ข.

นครนนท์วิทยา ๕ ทานสัมฤทธิ์, โรงเรียน. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม. สืบค้นเมื่อ 15
เมษายน 2556 จาก <http://www.nw5.ac.th,2551>.

นฤมน เนียมหอม. การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนภาษาแบบธรรมชาติในโรงเรียน
อนุบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.

นิตยา คชภักดี. การจัดทำมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อ
การพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549. อัดสำเนา.

นิตยา คชภักดี. ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

บรรยงค์ โตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____ . การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและ
วิธีการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.

บุษบง ต้นติววงศ์. “นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย,”
ใน แรมสมร อยู่สถาพร (บรรณาธิการ), เทคนิคและวิธีการสอนในระดับ
ประถมศึกษา ชุดเสริมประสิทธิภาพครู. (หน้า 141-152). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- นุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปะ) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริม, 2543.
- _____. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.
- _____. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2548.
- _____. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2551.
- ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา, สมาคม. มาตรฐานการศึกษามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา, 2545.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พรพรด เจนสุวรรณ. นวัตกรรมการศึกษา ชุดเอกสารประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- พัชรา พุ่มพชาดิ. “รูปแบบการจัดประสบการณ์สตอรี่ไลน์เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของเด็กปฐมวัย,” วารสารจันทร์เกษมสาร. 15(28) : 29-38, 2552.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- _____. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- ไพโรจน์ กลั่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2540.
- มาลี จุฑา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2544.
- เมตต์ เมตต์การุณกิจ. “การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา,” วิชาการ. 3(4) : 55-59 ; เมษายน, 2543.
- เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ: แนวคิดและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เขาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- รติชน พีรยสถ์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอมี เทรดคิง, 2543.

ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. 19 สิงหาคม 2542.

_____ . เล่มที่ 127 ตอนที่ 45 ก. 12 กรกฎาคม 2553.

ราชภัฏสวนดุสิต, มหาวิทยาลัย. คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ พลศึกษาและนันทนาการสำหรับ

เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.

ลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานลูกเสือ

แห่งชาติ, 2552.

วลัย พานิช. "การสอนด้วยวิธี Storyline," ใน พิมพ์พันธ์์ เดชะคุปต์ และคณะ. ประมวล

บทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. หน้า 23-24.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ โครงการส่งเสริมการผลิต

ตำราและ เอกสารการสอน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

นครปฐม, 2545.

วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชัย วงษ์ใหญ่. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2537.

วิชาการ, กรม. การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

_____ . คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

_____ . คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ

พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

_____ . ทิศทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สพฐ. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน

2556 จาก <http://www.obec.og.th>, 2553.

_____ . แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกัน

คุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพุทธศาสนา

แห่งชาติ, 2554.

_____ . พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตร

ประเทศไทย จำกัด, 2552.

- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.
- _____. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546
- _____. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “การบูรณา
การ”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- วิฑูรย์ สัมประเสริฐ. 4 องค์ประกอบการเรียนการสอน. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก
<http://www.apane.or.th>, 2551.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น :
คลังนานาวิทยา, 2553.
- วิไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. สถิติประยุกต์ สำหรับการบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประกาศยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- _____. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- _____. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา,
2553.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- _____. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ
: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551.
- _____. รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์, สำนักงาน. แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี. บุรีรัมย์

: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์, 2544.

ศคไส โชติกเสถียร. “เรื่องน่ารู้ของครูอนุบาล,” ใน คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ พลศึกษา และนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2551.

สนอง เครือมาก. คู่มือปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

นครสวรรค์ : เรียนดี, 2537.

สมคิด บางโม. ชูกิจทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2540.

สมคิด พรหมจ้อย. เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : จตุพรดีไซน์, 2550.

สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีระพีฟิล์มและไซเท็กซ์, 2542.

_____. การต้อนรับและบริการที่เป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2543.

สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและ

พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สมสิทธิ์ จิตรสถาพร. เทคนิคการจัดการศึกษานอกสถานที่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2535.

สมิต สัจฉกร. คู่มือการจัดประชุมและการประชุมแบบต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : เรือนอักษร, 2543.

สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา, อัดสำเนา, 2531.

สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,

2544.

สิทธิชัย เวศสุวรรณ. การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการนิเทศการงานวิชาการใน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

ทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

สุภาพจิตร กระทรวงสาธาณะสุข, กรม. คู่มือเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็ก สำหรับครู

โรงเรียนอนุบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย, 2548.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชัยนาท โมเดิร์นโฮม, 2552.

- สุบรรณ พันธ์วิชาวาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- สุกมาส แก้วมณีชัย. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์หน่วยการคมนาคมและการสื่อสาร
ชั้นอนุบาล 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- สุภางค์ จันทวานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุวิมล ว่องวานิช. แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ประมวลบทความ
นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.
- แสงวิทยา, โรงเรียน. นวัตกรรมดีเด่น. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก www.sv-school.com/Seangvitthaya_school, 2553.
- อนงก์ ส่งแสง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น
สำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.
- อรรถพล อนันตวรสกุล. การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี Storyline. กรุงเทพฯ : คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อำนาจ เคชชัยศรี. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2542.
- Arhar, J.M., Holly, M.L., & Kasten, W.C. *Action Research for Teachers*. New Jersey :
Merrill Prentice, 2001.
- Bandura, A. *Aggression : A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs, NJ. :
Prentice-Hall, 1976.
- Bell, Paul. "On the membership of invertible diagonal matrices," in *Conference on
Developments in Language Theory. Developments in language theory*. p. 146.
Berlin ; New York : Springer, 2005.

- Blount, N.S. & Klausmeir, H.J. **Teaching in Secondary School**. New York : Harper & Rowe, 1968.
- Borg, W.R. **Applying Educational Research : A Practical guide for Teachers**. New York : Longman, 1982.
- Briggs, Robert D. **A study of static and dynamic relations of airgap flux to field and armature currents in a direct current machine**. Thesis Electrical Engineer. University of Cincinnati, 1952.
- Macon, Ga. **Troop Guide Book**. United States : Boy Scouts of America United States, 1972.
- Bredenkamp, S. and Copple, C. **Developmentally appropriate practices in early childhood programs serving from birth through age 8**. Washington, DC : National Association for the Education of Young Children, 1997.
- Briggs, A.D. "Alhambra high : A "High success school," **Educational Leadership**, 46(2) : 10-11, n.p.
- Carbaz S.A. Montreuk. Retrieved March 20, 2010, from <http://www.punarworn.com/boyscout/3007.doc>, 1990.
- Carr, W., & Kemmis, S. **Becoming Critical : Education, Knowledge, and action research**. 3rd ed. London : Falmer Press, 1986.
- Coghlan, D. & Brannick, T. **Doing Action Research in Your Own Organization**. 2nd ed. Thousand Oaks CA : Sage, 2007.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. **Action Research nests comfortably**. London : Falmer Press, 2000.
- Daresh, J. C. **Supervision as Proactive Leadership**. 3rd ed. Illinois : Waveland Press, 2001.
- Dewey, J. **How We Think**. Boston : Heath, 1910.
- Erikson, E. **Identity : Youth, and Crises**. New York : Norton, 1968.
- Espich, J.E., & Williams, B. **Developing Programmed Instructional Materials**. New York : Lear Siegler, 1967.

- Feldman, R.S. **Critical Thinking**. Retrieved March 20, 2010, from <http://cgsc.rta.mi.th>, 1996.
- Freud, Sigmund, **An Outline of Psychoanalysis**. New York : Norton, 1949.
- Goodman. **Defendant and Appellant** New York : Harvard Dissertations in Philosophy Series, 1990.
- _____. **A Study of Qualities. Diss.** New York : Harvard Dissertations in Philosophy Series, 1990.
- Harris. **The Nature and timing of orogenic activity in the Caledonian rocks of the British Isles**. Oxford, Eng. ; Boston, Mass : Blackwell Scientific for the Geological Society, 1985.
- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam, A. **Participatory Action Research for Educational Leadership : Using data – driver decision making to improve schools** Thousand Oaks. CA : Sage, 2008.
- Joyce, B., & Weil, M. **Model of teaching**. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. **Models of Teaching**. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon. 1996.
- Keeves, John P. **Educational Research and Methodology and Measurement ; An International Handbook**. Oxford : Pergamon Press, 1998.
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. **The Action Research Planner** . 3rd ed. Victoria : Deakin University, 1992.
- Knirk, F.G., B., and Gustafson, K.L. **Introductory technology : a systematic approach to education**. Florida : Holt, Rinehart and Winston, 1986.
- Kohlberg, L. **Development of Moral Character and Moral Ideology**. In M.I. Hoffman & L.W. Hoffman (Eds.) **Review of Child Development Research**. Vol. 1. Hartford, Connecticut : Connecticut Printers, 1964.
- Leslin, C.B., Pollock, J. and Reigeluth, C.M. **Introductory design strategies and tactics**. Eglewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology Publications, 1992.

- Lunenburg, F.C., & Ornstein, A.C. **Educational Administration : Concepts and Practices.** 3rd ed. Belmont, 2000.
- Mc Millan, J. H. & Wergin, J.F. **Understanding and Evaluation Education 2002.** 2nd ed. New Jersey : Merrill Prentice Hall, 2002.
- Mc Taggart, R. Principles for Participatory Action Research. **Adult Educational Quarterly.** 41(3) : 168-187, 1991.
- Meyer, G.R. **Modules : From Design to Implementation.** Singapore : The Columbo Plan Staff College for Technician Education, 1984.
- Mills, G.E. **Action Research : A Guide for the Teacher Research.** 3rd ed. New Jersey : Merrill Prentice Hall, 2007.
- Montessori, M. **Dr. Montessori's own Handbook : A short guide to her ideas and Materials.** NY : Schocken, 1965.
- Morrison, S. **Critical Thinking : Developing an Effective Worldview.** Retrieved March 20, 2010, from http://cgsc.rta.mi.th/cgsc/index.php?option=com_content&view=article&id=402:87032&catid=7:88&Itemid=25, 2000.
- Noffke, S.E. **Action Research and Democratic Schooling: Problematics and potentials,** In : **Educational Action Research: Becoming Practically Critical.** NY.: Teachers Collage, Columbia University, 1995.
- Pfouts, D.K. "The Benefits of Outdoor Learning Centers for Young Gifted Learners" **Gifted Child Today.** 26(1) : 56-63, 2003.
- Piaget J. **The Moral Judgment of the Child.** New York : The Free Press, 1976.
- Raj, Madhu. **Encyclopedia Dictionary of Psychology and Education.** New Delhi : Anmol Publications PVT, 1996.
- Rudolf Steiner. "Agricultural Course," Retrieved March 20, 2010, <http://beztdmfarming.blogspot.com/p/blog-page.html>,
- Senge, P. and others. **Schools That Learn: A fifth discipline fieldbook for educators, parents, and everyone who cares about education.** NY.: Doubleday, 2000.
- Smith, B. "Educational Innovations : Using Structured Clinical Preparation to Stimulate Reflection and Foster Critical Thinkin," **Journal of Nursing Education.** 41(4) : 182-185, 2002.

Steiner, D. **Management Model**. Boston : Butterworth Heinemann, 1998.

Stoner, J.A.F., & Freeman, R.E. **Management**. 5th ed. New Jersey : Merrill Prentice Hall, 1992.

Webb, C. **Action Research : The Research Process in Nursing**. 2rd ed. London : Blackwell Scientific, 1991.

World Scout Bureau Inc. **World Scout Jamboree 2011**. Retrieved March 20, 2010, from <http://scout.org>, 2012.

Zuber Skerritt, O. **Action Research in Higher Education : Examples and Reflections**. London : Kogan Page Limited, 1992.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY