

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เสริมสินพีรเพชรซีสเต็ม, 2545.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. การติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว, 2546.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน เอกชน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2536.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2546.
- เกษม วัฒนชัย. การประกันคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : 2540.
- เกื้อกูล แสงพริ้ง. การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค, 2546.
- \_\_\_\_\_. รายงานวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทยเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา : บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 8-9 กุมภาพันธ์ 2545, ม.ป.ท.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายโครงการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2547.
- ครองสิน มิตังทะ. การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.

จันทร์ธานี สงวนนาม. คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2533

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ภูเก็ตพอยท์, 2545.

จรูญ มุ่งการนา. เทคนิคการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อความป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2535.

ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาวิจัย การศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ธีระ รุญเจริญ. รายงานวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 8-9 กุมภาพันธ์ 2545. ม.ป.ท. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. “การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of Variance Component Estimation),” ข่าวการวิจัย. 15(4), 9-13, 2535.

นันทิยา ชุนณวงษ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

\_\_\_\_\_. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

\_\_\_\_\_. โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- นริศ สวัสดิ์. การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา. คุชฎินิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- นริศ อุปกุล. องค์ประกอบเชิงสาเหตุด้านตัวนักเรียน แบบการคิด คุณภาพการสอนที่มีต่อความมั่นใจในการตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นพรัตน์ ชัยเรือง. พหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุชฎินิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- นารี อาแว. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นาฏฤดี จิตรรังสรรค์. แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเอกชนโดยใช้แนวคิดการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.
- บัญชา แสตนทวิ. รูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. “การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐานประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 3(1):22-25; กรกฎาคม 2535.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- บุญเรือง ศรีเหรียญ. การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ปถมต เทพภิบาล. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลของโรงเรียนประถมศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2553.
- \_\_\_\_\_. ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- พะยอม กิจจำปา. การศึกษาปัจจัยทางด้านสติปัญญาและปัจจัยทางด้านที่ไม่ใช่สติปัญญาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.
- พร ภิสก. วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาอุดมศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พรศักดิ์ ตระกูลชีวพานิตต์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการอุดมศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับพ.ศ. 2545. (2542, 19 ธันวาคม),”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

พิชญาภรณ์ อิงคามระชร. ความเป็นผู้นำทางวิชาการความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาในสถานศึกษาพยาบาลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.

พินิจ บุญอนันต์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่ในเรือนจำและทัณฑสถาน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.

พิมพ์อร สดเอี่ยม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันราชภัฏ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สถาบัน. รางวัลคุณภาพแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2545.

ภาวดี อนันต์นาวิ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. คุยฎิณีพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

มณฑิธร ชมดอกไม้. การวิเคราะห์พหุระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

มัญญู เชื้อชาติ. ปัจจัยเชิงพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.

มารศรี สุธานีธิ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.



ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.

ราชันย์ บุญธิมา. ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. ปริญญาโท กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

\_\_\_\_\_ การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ดำเนินตามโครงการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. คุุณินิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

วัชรวิ ไตรสรณพานิชย์. ปัจจัยองค์การของโรงเรียนที่ได้รับและไม่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

วราภรณ์ วิหคโต. การวิเคราะห์ซ้ำตัวแปรพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอแอลเอสพหุเรทอเควชันกับเทคนิคเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาวิจัยการศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

วันชัย นพรัตน์. ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.

วิชาการ, กรม. การพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.

\_\_\_\_\_. แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : 2544.

วีระชัย ตันติวีระวิทยา. ดัชนีชี้วัดความเป็นเลิศประสพการณ์จากบริษัทอเมริกันชั้นนำของโลก. กรุงเทพฯ : บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), 2540.

วีระวัฒน์ บันนิตามัย. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ซีรป้อมวรรณกรรม, 2544.

- วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหารหลักสูตรทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2542.
- ศิกานต์ เพียรชัยคุณ. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศรีนวล วรรณสุธี. รูปแบบองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. "การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา," วารสารวิจัยทางการศึกษา. 21(3) หน้า 313-339, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ศุภลักษณ์ เศษระพานิช. การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา อุดรฯ : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2544.
- สมจิตร อุดม. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2547.
- สิริพร ปาณาวงษ์. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2540.

- สุนันทา ประไพตระกูล. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุภาณี ไพบูลศิลป์. การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารระดับกลางตามความต้องการของข้าราชการในมหาวิทยาลัยในภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- สุรชัย ช่วยเกิด. คุณลักษณะของผู้บริหารและวัฒนธรรมโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลโรงเรียนภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- สุวรรณ ขวัญแก้ว. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2548.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี,” วารสารวิชาการ. 3(10) : หน้า 6 – 12 ; ตุลาคม 2543.
- เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. การจัดองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ : เลฟแอนดิลิฟเพรส, 2540.
- อุดร กล้าขັນ. องค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกาฬสินธุ์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- อรุณ จันทวานิช. แนวทางการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.



- Barnard, C. I. *The Function of Executive*. Cambridge : Harvard University Press, 1938.
- Bennis, L., and P. Nanus. *Research in education*. 3<sup>rd</sup> ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1985.
- Blumberg, H., O. Arther, and W. Greenfield. *The effective principal : Perspective on school leadership* 2<sup>nd</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon, 1986.
- Cameron, K. S. and D.A. Wetten. *Organizational Effectiveness : A Comparison of Multiple Models*. Academic Press, 1982.
- Hutchinson, D. *Assessing the Impact of Aggregated Group-Level Contextual Effects on Process in Education*. Retrieved December 6, 2004, from <http://www.medent.umontreal.ca./meltilevel/doug rept.text.>, 1995.
- Hoy, W. K. and G.C. Miskel. *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. 6<sup>th</sup> ed. New York : McGraw-Hill, 2001.
- McCarthy, P. J. "Teacher Attitudes Toward Computers and The Relationship Between Attitudes Toward Computers and Level of Involvement with Computers Among New York City Special Education Teachers," *Dissertation Abstracts International*. 1(March), 45-52. 1997.
- John A. Herzog, "Variables Contributing to Organizational Effectiveness : A Comparison Between National Exemplary Secondary Schools and Lutheran Secondary schools" (DAI 51/01/DA, 1990), 1990.
- Maddox, H. *How to study*. London : The English Language Book Society, 1965.
- Ronald H. "Examining the Impact of School Quality on School Outcome and Improvement : A Value-Added Approach," *Education Administration Quarterly* 36. 4 (October 2000) : 513-532., 2000.
- Smith, S. C. and Scott, J. J. *The collaboration school*. Oregon : Eugene University, 1990.
- Webster's., T. *Twentieth Century Dictionary of the English Language un Abridged* 33, 8 (March 1968) : 636., 1968.