

ชื่อเรื่อง **ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ**

ผู้วิจัย **ข้าราชการ ภาษา** **ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา **ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง** **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
ดร.สมภารธัชชรรณ์ ศิโลศิริไข **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ศึกษาตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหาร
สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับนักเรียน ได้แก่ ประธานนักเรียน 254 คน ระดับ
ห้องเรียน ได้แก่ หัวหน้าครูวิชาการ 254 คน และระดับโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน 254
คน รวม 762 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ ที่ได้มา
โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตราประมาณค่า วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการหาค่าสถิติพื้นฐาน และโปรแกรม HLM
ในการวิเคราะห์พหุระดับ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านของ
ค่าเฉลี่ยระดับการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้น ด้านผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยระดับนักเรียน พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนและเจตคติ
ต่อการเรียนของนักเรียนส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ปัจจัยระดับห้องเรียน พบว่า วุฒิการศึกษาของครูพฤติกรรมการสอนของครู คุณภาพการสอนของครู และความพึงพอใจ ในการสอนของครูส่งผลต่อการการบริหารสถานศึกษา ผู้ความเป็นเลิศโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัจจัยระดับโรงเรียน พบว่า พฤติกรรมการบริหารและภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารส่งผลต่อการการบริหารสถานศึกษา ผู้ความเป็นเลิศโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Multi - Level Factors Affecting of The School Administrative to Excellence School under the Chaiyaphum Primary Education Service Area Office

AUTHOR : Tamrongk Laucha **DEGREE :** Ed.D. (Educational Management)

ADVISORS : Dr.Tirawat Yeamsang Chairman
Dr.Somphanthushtorn Seilosreechai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate the school administration towards excellence on the variable levels of student, classroom, and school of schools under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office. The three-level sample derived by multi-stage random sampling which comprised 254 students, 254 classroom teachers, and 254 school administrators totaling 762 persons from schools under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office. Data collecting tool were a rating scale questionnaire. Data analysis employed SPSS for Windows package software for basic statistical analysis and HLM software for multi-level statistical analysis.

The research results were as follows :

1. The school administration towards excellence of schools under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office in general was at high level, while the sub dimension averages of school administration towards excellence were high except the student learning achievement which was at middle level.
2. On the student-level factors, the study found that students' learning behavior and learning attitude had influence on school administration towards excellence of schools under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office with .01 statistical significance.

3. On the classroom-level factors, the study found that teachers' education degree, teaching behavior, teaching quality, and teaching satisfaction had influence on school administration towards excellence of schools under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office with .01 statistical significance.

4. On the school-level factors, the study found that administrative behavior and instructional leadership had influence on school administration towards excellence of schools under the Chaiyaphum Primary Educational Service Area Office with .01 statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY