

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย นางสาวจา ฝ่ายคำตา

ปริญญา ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.สัมฤทธิ์ กางเพ็ง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สร้างและพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 700 โรงเรียน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา อยู่ระหว่าง .60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการสร้างกรอบแนวคิดและการพัฒนาตัวบ่งชี้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 3 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ จำนวน 62 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1) องค์ประกอบหลักด้านปัจจัย จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบหลักด้านกระบวนการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบหลักด้านผลลัพธ์ จำนวน 26 ตัวบ่งชี้

2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Chi-square = 25.85 , ค่า df = 28 , ค่า P = .58, ค่า GFI = .99, ค่า AGFI = .98, ค่า RMSEA = .00)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Indicators for a Student Assistance System of Basic Education
Schools under the Office of the Basic Education Commission

Researcher : Sajja Faikanta

Degree : Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Dr. Tirawat Yeamsang

Chairman

Dr. Samrit Kangpheng

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

This research aimed to construct and develop indicators for a student assistance system of basic education schools under the Office of the Basic Education Commission, and to examine the goodness of fit of the structural relationship model for a student assistance system of basic education schools under the Office of the Basic Education Commission by the researcher with empirical data. The sample group for this study consisted of 700 schools in primary educational service area under the Office of the Basic Education Commission obtained through multi-stage sampling. Data were collected from administrators and teachers responsible for student assistance system. The instrument used in collecting data for this study was a five-level rating scale questionnaire with .97 reliability and content validity of .60-1.00. The collected data were analyzed by using a computer software program.

Results of the study were as follows :

1. Results of constructing and developing of the conceptual framework and indicators for a student assistance system of basic education schools in the office of the basic education commission, this model consists of 3 major factors and 62 indicators as follows:
1) The major factor regarding Input consisted of 17 indicators; 2) The main factor regarding Process consisted of 19 indicators; and 3) The major factor regarding Output consisted of 26 indicators.

2. The goodness of fit of the structural relationship model of student assistance system of basic education schools in the Office of the Basic Education Commission indicators with the empirical data revealed that the model was in congruence with the empirical data (Chi-square = 25.85, df = 28, P = .58, GFI = .99, AGFI = .98, and RMSEA = .00).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY