

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	9
วัตถุประสงค์การวิจัย	10
ขอบเขตการวิจัย	10
ตัวแปรที่ทำการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
กรอบแนวคิดการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
1. ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	16
2. มาตรฐานการประเมิน	25
3. รูปแบบและการพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน	59
4. ระบบการประเมินคุณภาพภายใน	99
5. รูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน	114

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	145
ระยะที่ 1 ตอนที่ 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	147
ระยะที่ 1 ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการประเมินคุณภาพภายในและคู่มือการใช้ ...	150
ระยะที่ 2 การทดลองใช้รูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน	157
ระยะที่ 3 การประเมินรูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	159
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	165
ระยะที่ 1 การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	165
ระยะที่ 2 ผลการทดลองใช้รูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	204
ระยะที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการประเมิน	219
การปรับรูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	223
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	227
สรุปผล	229
อภิปรายผล	237
ข้อเสนอแนะ	245
บรรณานุกรม	247
ภาคผนวก	256
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2554	257
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบดัชนีความสอดคล้องสัมพันธของ องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของรูปแบบ	259
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงสอดคล้องของ องค์ประกอบรูปแบบโดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย	261

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความเหมาะสมของกลุ่มการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	264
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนบ้าน โนนเมืองประชาสรรค์	266
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	271
ภาคผนวก ช กลุ่มการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	326
ภาคผนวก ซ แบบประเมินคู่มือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	440
ภาคผนวก ฅ หนังสือขอความอนุเคราะห์	443
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการวิจัยการพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	469
ประวัติผู้วิจัย	475

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	25
2	43
3	47
4	48
5	48
6	48
7	49
8	49
9	49
10	54
	138
11	140
12	163
13	164
14	166
15	167
16	173
17	179
18	182
19	184

ตารางที่	หน้า
20	ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ ($Q_3 - Q_1$) และน้ำหนักของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามองค์ประกอบของรูปแบบการประเมิน 186
21	ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกลุ่มมือ 203
22	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนบ้าน โนนเมืองประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2555 209
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของคณะกรรมการ การประเมิน 220
24	การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดก่อนและหลังพิจารณาความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ ในการเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของรูปแบบ และหลังจากทดลอง ใช้รูปแบบ 224
25	เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ 232



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่องการพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
2 ความเชื่อมโยงระหว่างอุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
3 รูปแบบการประเมินแบบเสริมพลัง 3 ประสาน	144
4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	146
5 ขั้นตอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	149
6 ขั้นตอนการสร้างรูปแบบการประเมิน	151
7 การทดลองในรูปแบบการประเมิน	157
8 การประเมินรูปแบบการประเมิน	161
9 รูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนการทดลอง ..	171
10 กิจกรรมการประเมินภายในตามรูปแบบการประเมิน	181
11 รูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	230
12 กิจกรรมการประเมินภายในตามรูปแบบเสริมพลังสามประสาน	234

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 รายงานผู้เชี่ยวชาญผู้ให้ข้อมูลสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	258
2 การกำหนดคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์ผู้เชี่ยวชาญในการหาคำดัชนี ความสอดคล้องสัมพันธ (IOC) ขององค์ประกอบหลักและ องค์ประกอบย่อย ของรูปแบบ	260
3 การกำหนดคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์ผู้เชี่ยวชาญในการ ตรวจสอบ ความตรงเชิงสอดคล้องขององค์ประกอบรูปแบบ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ เคลฟาย	262
4 การกำหนดคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์ผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา ความเหมาะสมของกลุ่มการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	265
5 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 0.5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2)	435
6 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 0.5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ,12.5)	435
7 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 1 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3-1.6 , 2.2-2.4, 3.2-3.4, 4.2-4.4, 6.3,6.4, 7.1,7.2, 7.4-7.9)	435
8 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 1 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.4, 8.5, 9.2, 10.3, 10.4, 12.1-12.3, 12.6)	436
9 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 2 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 7.3)	436
10 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 2 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3, 8.2-8.4, 8.6, 9.1, 9.3, 10.1, 10.2, 10.5, 10.6, 14.2, 15.2)	436
11 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 3 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 11.2-11.3, 14.1)	437
12 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 11.1)	437
13 เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 5 คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2)	437

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

14	เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 5 คะแนน (มาตรฐานที่ 1-6,9, 12 , 14, 15)	438
15	เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 10 คะแนน (มาตรฐานที่ 7, 8, 10, 11, 13 และมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)	438
16	เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 30 คะแนน (มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน)	438
17	เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 50 คะแนน (มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา)	439
18	เกณฑ์การประเมิน น้ำหนักคะแนนเต็ม 100 คะแนน (มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน)	439



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการประเมินและเตรียม การประเมิน (ร่วมกำหนดจุดยืน) และคัดเลือกผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน 11 ธันวาคม 2555	444
2 อบรมให้ความรู้ และทักษะการประเมิน สร้างความตระหนักสร้างความเข้าใจใน รูปแบบการประเมินที่สร้างขึ้น (เสริมพลัง) 21 ธันวาคม 2555	444
3 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 15 มกราคม 2556	445
4 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน 15 มกราคม 2556	445
5 คณะกรรมการรวบรวมและจัดระบบข้อมูล 15 กุมภาพันธ์ 2556	446
6 คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมิน 20 กุมภาพันธ์ 2556	446
7 ประชุมคณะกรรมการประเมินภายในเพื่อประเมินรูปแบบการประเมิน 28 กุมภาพันธ์ 2556	447
8 คณะกรรมการประเมินรูปแบบการประเมิน 28 กุมภาพันธ์ 2556	447
9 ผู้วิจัยรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน 28 กุมภาพันธ์ 2556	448
10 รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 27 มีนาคม 2556	448