

## บรรณานุกรม

- กุลพัฒน์ ยิ่งดำเนิน. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์ฝึกอบรม  
ตำรวจภูธรภาคใต้ สังกัดสำนักงานตำรวจภูธรแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา :  
กรณีศึกษานิวซีแลนด์ : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- \_\_\_\_\_ . ความเป็นเลิศทางการศึกษา : แนวนโยบายแห่งรัฐของสหราชอาณาจักร.  
กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2546.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน และสำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน  
สภาสถาบันราชภัฏ. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พริ้นติ้ง, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
วี.เจ.พริ้นติ้ง, 2549.
- จำรัส นองมาก. ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชันพริ้นติ้ง, 2544.
- \_\_\_\_\_ . "ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา," จุลสาร สมศ.  
สิงหาคม, 2545.
- ชนม์ชกรณั์ วรอินทร์. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การประเมินแบบเสริมพลัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยลิจิต สร้อยเพชรเกษม. การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดระเบียบการเรียนรู้ใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์  
กศ.ด. : มหาวิทยาลัย นเรศวร, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

- ดวงดาว ฐึ้งาน. แนวทางการติดตามประเมินผลงานพัฒนาแบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่ : สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิพัฒนาภาคเหนือ, 2541.
- ดิเรก วรรณ. การพัฒนารูปแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2553 ก.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553 ข.
- ทิวารักษ์ เสรีภาพ. การพัฒนารูปแบบการประเมินภายในของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์. กศ.ศ. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- ทองหล่อ เดชไทย. หลักการบริหารงานสาธารณสุข : เอกสารการสอนวิชาการบริหารงานสาธารณสุข. นครปฐม : พิมพ์ที่สถาบันสาธารณสุขอาเซียน, 2540.
- ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน ทางเด็กที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. "การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ," ใน คู่มือการจัดการศึกษาวิชาชีพ วิทยาการวิจัย. หน้า 41-46. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น, 2543.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : บี & บี พับลิชชิ่ง, 2542.

- บุญมา พรชัย. พัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. คู่มือนิพนธ์ ค.อ.ค. : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.  
วิทยานิพนธ์ ค.ค. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์, 2539.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.  
หน้า 1-23 19 สิงหาคม 2542.
- ไพศาล หวังพานิช. “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินโครงการ,” ใน รวมบทความทาง  
เทคนิคประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2538.
- เมษา นวลศรี. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ  
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- รัตนะ บัวสนธ์. การประเมินผลโครงการศึกษาการวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ :  
ต้นอ่อนแถมมี, 2540.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยและพัฒนา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- \_\_\_\_\_ . ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, 2548.
- รัตนะ บัวสนธ์ และชุมพล เสมอจันทร์. “การประเมินแบบมีส่วนร่วม,” วารสาร  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 42(4) : 19-28 ; 2542.
- รัตนะ บัวสนธ์ และเชาว์ อินโย. “การประเมินแบบเสริมพลัง,” วารสารคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนเรศวร. 42(4) : 7-18 ; 2542.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินคุณภาพ  
ภายนอกกรอบ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แม่ท้อพอยท์, 2553.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ระบบการศึกษาของสาธารณรัฐฟินแลนด์. กรุงเทพฯ :  
พิมพ์ดี, 2549.
- วรภัทร ภูเจริญ. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,  
2544.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ส. วาสนา ประवालพดุษย์. คู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง  
หลักการและเทคนิคการวิชาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา  
คุณภาพ, 2544.
- สมคิด พรหมชัย. เทคนิคการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผล  
และประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. “การดำเนินงานของ สมศ. ในอนาคต,” ใน รวมบทความการบรรยาย  
พิเศษในรอบ 1 ปี สมศ. กรุงเทพฯ : สมศ., 2544.
- \_\_\_\_\_. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองทิศทางการประเมินภายนอกกรอบสาม,  
สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2554 จาก [www.escd.or.th/escd/document\\_2009/training](http://www.escd.or.th/escd/document_2009/training),  
2554.
- \_\_\_\_\_. วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2541.
- สมาน อัสวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์  
ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.

- สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร. การพัฒนารูปแบบการประเมินเสริมพลังสำหรับการประเมินระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. “เมื่อผู้ประเมินภายนอกมาตรวจเยี่ยมสถานศึกษา : จากประสบการณ์สู่แนวปฏิบัติ,” วารสารวิชาการ. 5(1) : 44-46 ; 2545.
- สายฝน วิบูลรังสรรค์. การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบมีส่วนร่วม สำหรับประเมินและพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ตีรกานันท์. การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุวิมล ว่องวานิช. “ความรู้ขยายแค้นด้านการประเมินผลการศึกษา,” วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 7(2) : 52-67 ; 2538.
- \_\_\_\_\_ . บทสรุปรายงานวิจัย เรื่องการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- อำนาจ เดชชัยศรี. “การศึกษาแบบพัฒนาระบบการเรียนรู้ MMIA MODEL. 43,” วารสารข้าราชการครู. 21(4) : 40-43 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2544.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร : ทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.
- Airasian, P.W. *Classroom Assessment*. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill, 1997.
- Airasian, P.W and Gulickson A.R. *Teacher Self-Evaluation Tool Kit*. Kalama Zoo. MI : Center for Research on Education Accountability and Teacher Evaluation. Aspin wall (1992 : 2-7), 1997.
- Alkin, M.C. et al. *Debates on Evaluation*. Newbury Park, CA : Sage Publications, 1990.
- Alkin, M.C. *Evaluation Roots : Tracing Theorists' Views and Influences*. Thousand Oaks CA : Sage, 2004.
- Barrett. “Methodological issues and insights : The Power as Knowing Participation in Change Tool,” *Nursing Science Quarterly*, 1999.

- Boyd. **Gaelic Education in Bryce and Humes (ed) Scottish Education.** pp 244-255,  
Edinburgh : Edinburgh University Press, 1999.
- Brown, WB. and D.J. Moberg. **Organization Theory and Management : A Macro Approach.** New York : Wisley, 1980.
- Calder, J. 'The nature of Evaluation' in J. Calder **Programmed Evaluation and Quality : a Comprehensive Guide to Setting up an Evaluation System.**  
London : Kogan, 1994.
- Cousins, B.J. Earl, M.L. "The Case for Participatory Evaluation," **Educational Evaluation and Policy Analysis.** 14(4) : 397-418 ; 1996.
- Cuttance, P. **The Contribution of Quality Assurance Reviews to Development in School Systems.** D. Hargreaves and D. Hopkins, op.cit., 1994.
- Fetterman, D.M. "Empowerment Evaluation : Presidential Address," **Evaluation Practice.** 15(1) : 1-15 ; 1994.
- \_\_\_\_\_. "Empowerment Evaluation : An Introduction to Theory and Practice,"  
**In Empowerment Evaluation : Knowledge and tools for self-assessment & accountability.** Thousand aks, CA : Sage, 1996.
- \_\_\_\_\_. "Empowerment Evaluation and Accreditation in Higher Education,"  
**In Evaluation for the 21 st.Ccentury : A Handbook.** Chelimsky.E  
and Shadish.W.R. sage Publication, Inc., 1997.
- \_\_\_\_\_. "Empowerment evaluation : Collaboration," **Action Research, and A Case Example.** retrieved October 20, 2011,  
from <http://www.stanford.end/~davide>, 1998.
- \_\_\_\_\_. "Empowerment evaluation," retrieved October 20, 2011, From  
<http://www.stanford.end/~davide>, 1999.
- Gallegos,A. "Meta- evaluation of School Evaluation Models Studies," **Educational Evaluation.** 20 : 41-54 ; 1994.
- Garaway, G.B. "Participatory Evaluation Studies" **Educational Evaluation.** 21 :  
85-102 ; 1995.

- Guba, E.G. and Lincoln. **Fourt Generation Evaluation**. New bury Pork- California : Sage – Publication, 1989.
- Gullickson, A. R. "Teacher education and teacher-perceived needs in educational measurement and evaluation," **Journal of Educational Measurement**, 23(4) : 347-354 ; 1996.
- Jaeger, R.M., John, R. and Gorney, B. **The Nation's School Report to the Public : An Analysis of School Report Cards**. Michigan : The Education Center, 1996.
- JICA (Japan International Cooperation). **Participatory Evaluation and Internal Cooperation**. Tokyo Japan : Shinjuku-ku, 2001.
- Longman, C. **Longman dictionary of contemporary English**. England : Clay, 1981.
- Mescon, M. A., & Khedouri, F. **Management, Individual and Organizational Effectiveness**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper & Row, 1985.
- Milbrey W. McLaughlin. **Source: Educational Researcher**. 19(9) : 11- 16 ; December, 1990.
- Miller, L. R. & Campbell, R. "Taking stock of empowerment evaluation," **American Journal of Evaluation**. 27(3) : 296-319 ; 2006.
- Miron, G. "Description and Plan for the Evaluation Introduction Evaluation," retrieved October 20, 2011, from <http://www.wmich.edu/evalctr/charter/plan/plan-ct.htm/>
- Nadler, D. A. **Role of Models in Organizational Assessment**. In E. E., Lawler and S.E., Seashore (Eds.), **Organizational assessment perspective on the Measurement of organizational behavior and the quality of work life**. New York : John Wiley & Son, 1980.
- Nevo, D. The conceptualization of Educational Evaluation : an analytical Review of the Literature. **Review of Educational Research**. 53 : 117-128 ; Spring, 1983.
- Nevo, D. "School evaluation : Internal or External?," **Studies in Educational valuation**. 27 : 95-106 ; 2001.

- Patton, M.Q. **Qualitative Evaluation and Research Methods**. 2<sup>nd</sup> ed. Newbury Park, CA : Sage, 1990.
- \_\_\_\_\_. "Tower Distinguishing Empowerment Evaluation and Placing It In A Large Context," **Evaluation Practice**. 18(2) : 147–163 ; 1997.
- Rothwell, William J. **Beyond Training and Development: State of Art Strategies For Enhancing Human Performance**. New York : American Management association, 1996.
- Rossi, Peter H. **Evaluation : A Systematic Approach**. Newbury Park, California : Stage Publication, Inc, 2004.
- Stake, Robert E. **Evaluating the Arts in evaluation : A Responsive Approach**. Columbus. Ohio : Charles E. Merrill, 2004.
- Sanders, J. R. **A Model for School Evaluation**. Kalamazoo, MI : Center for Research on Educational Accountability and Teacher Evaluation. Michigan : Western Michigan University Evaluation Center, 1995.
- Sanders, J.R. and others. **A Model for School Evaluation**. CREATE. The Evaluation Center : Western Michigan University, 1995.
- Sanders, L. "Who or What is school Self-evaluation for?," **School Effectiveness and School Improvement**. 10 : 414-429 ; 1999.
- Scriven, M. " Empowerment Evaluation Examined," **In Evaluation Practice**. 18(2) : 165-175 ; 1997.
- Stoner, J. A. F., & Wankle, C. **Management**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986.
- Stufflebeam, D.L. "Empowerment Evaluation, Objectivist Evaluation, and Evaluation Standards : Where the Future of Evaluation Should Not go and Where It Need to go" **in Evaluation Practice**. 15(3) : 321-338 ; 1994.
- \_\_\_\_\_. "Program evaluations meta evaluation checklist (Based on The Program Evaluation Standards," retrieved October 20, 2011, from [http://www.wmich.edu/evalctr/checklists/program\\_metaeval.pdf](http://www.wmich.edu/evalctr/checklists/program_metaeval.pdf), 1999.



Stufflebeam, D.L. **Methodology : Concept, Standards and Uses. Educational Evaluation Methodology : The State of Art.** London : The Johns Hopkins University Press, 1981.

\_\_\_\_\_. "The Evaluation Center," retrieved on October 20, 2011, from <http://www.wmich.edu/evalctr>, 1998.

\_\_\_\_\_. **Empowerment Evaluation : Objectivist Evaluation, and Evaluation Standards : Where the Future of Evaluation Should Not go and.** London : The Johns Hopkins University Press, 1994.

Stufflebeam, D.L. & Shinkfield, A.J. **Evaluation theory, models, and applications.** United States of America : Wiley, 2007.

The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. **The Program Evaluation Standards : How to assess evaluations of education programs.** Thousand Oaks, CA : Sage, 1994.

Tosi, H.L., and Carroll, S.J. **Management.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley and Sons, 1982.

UNDP. **Who are Question Makers? . A Participatory Evaluation Handbook, Office of Evaluation and Strategic Planning.** New York : UNDP, 1997.

Willer, D. **Scientific Sociology Theory and Method.** New Jersey : Prentice-Hall, 1976.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY