



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

การศึกษานาครตภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

1. ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.เสน่ห์ คำสมหมาย	ผู้อำนวยการ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จังหวัด กาฬสินธุ์
2	ดร.ชวลิต จันทร์ศรี	ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
3	นายเชาวฤทธิ์ ใจมั่น	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

2. ผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลการวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายอุทรพงศ์ วชิรปัญญาวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
2	ดร.สุรัตน์ ดวงชาตม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1
3	ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2
4	นายสมุทพร สมปอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต 3
5	นายสุรภีร์ คำยหนองสรวง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
6	นายสุมิตร สมศรี	ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม
7	นายวีระศักดิ์ สัตย์ธีรานนท์	ประธานอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
8	นายทองหล่อ ยมศรีเคน	ประธานอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
9	นายอำนาจ ปะติเส	ประธานอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
10	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา	ประธานอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
11	ดร.อดิศักดิ์ มุ่งชู	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารคามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 26 มหาสารคาม
12	นายพิสิทธิ์ สุพรรณศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
13	ดร.จักรพล แสนเมือง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเชียงยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
14	ดร.สุธรรม ธรรมทัศน์านนท์	ประธานสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
15	ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
16	ผศ.ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
17	ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ	อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555-2564)

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับงานวิจัยนี้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

สถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในอนาคต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายกฤติน พันธุ์เสนา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย

ชื่อเรื่อง : อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเสนอสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด

กรอบแนวคิดหลัก

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษานั้น ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และสามารถสังเคราะห์สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาได้จำนวน 14 ด้าน 60 รายการย่อย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา

- 1.1 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา

1.3 สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการศึกษา

1.4 สามารถจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม

2. ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา

2.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบายการศึกษา

2.2 สามารถกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ

การจัดการศึกษา

2.3 สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คู่คุณค่าต่อ

การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.4 สามารถนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ

2.5 สามารถติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน

3. ด้านการบริหารวิชาการ

- 3.1 สามารถบริหารจัดการเรียนรู้
- 3.2 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3 สามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 3.4 สามารถส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

4. ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่

- 4.1 สามารถจัดระบบงานสารบรรณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถบริหารจัดการงบประมาณอย่างถูกต้องและเป็นระบบ
- 4.3 สามารถวางระบบการบริหารจัดการทรัพยากรภายในสถานศึกษาได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

- 4.4 สามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

5. ด้านการบริหารงานบุคคล

- 5.1 สามารถสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงาน
- 5.2 สามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ
- 5.3 สามารถพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.4 สามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรใน

สถานศึกษา

- 5.5 สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและบุคลากร

ในสถานศึกษา

6. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

- 6.1 สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
- 6.2 สามารถบริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียน
- 6.3 สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้าน

ต่าง ๆ

- 6.4 สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- 7.1 สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- 7.2 สามารถประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

7.3 สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินของตนเองของสถาบันการศึกษา

เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

8. ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน

8.1 สามารถบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียนและบุคลากรใน

สถานศึกษา

8.2 สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษา ไปสู่ชุมชน

8.3 สามารถใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์

8.4 สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยมี

เป้าหมายในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชนและเปิดโอกาสชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

8.5 สามารถระดม/จัดสรรทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการ

จัดการศึกษา

9. ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.1 สามารถใช้และบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการ

ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

9.2 สามารถประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการ

บริหารจัดการ

9.3 สามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

10. ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา

10.1 เป็นผู้นำเชิงคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

10.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

10.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

11. ด้านการมีจิตบริการ

11.1 สามารถให้บริการที่เป็นมิตร

11.2 สามารถสื่อสารข้อมูลได้ชัดเจน

11.3 สามารถเต็มใจช่วยเหลือ

11.4 มีความเอื้อเฟื้อแสดงน้ำใจ

11.5 มีความเข้าใจความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ

11.6 สามารถร่วมวางแผนเป็นที่ปรึกษาที่ผู้รับบริการวางใจ

12. ด้านการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

- 12.1 การใช้นวัตกรรมการบริหารการศึกษา
- 12.2 การคิดริเริ่มนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

13. ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

- 13.1 มีความสนใจใฝ่รู้ในสาขาอาชีพของตน
- 13.2 รอบรู้เท่าทันเหตุการณ์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 13.3 นำความรู้วิชาการหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับการ

ทำงาน

- 13.4 รักษาและประยุกต์ความรู้ ความเชี่ยวชาญทั้งเชิงลึกและเชิงกว้างอย่าง

ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ

- 13.5 สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาในองค์กร
- 13.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 13.7 มีความรู้เกี่ยวกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของระบบการศึกษา

ไทย

14. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง

- 14.1 ตระหนักถึงผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อองค์กร
- 14.2 มีความเข้าใจในการวางแผนระยะใกล้และระยะไกลเพื่อรองรับการ
- 14.3 มีความยืดหยุ่นยอมรับการเปลี่ยนแปลงและยอมรับข้อมูลใหม่
- 14.4 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวิธีการทำงานตามข้อมูลใหม่
- 14.5 มีความอดทนต่อความกดดัน มีความมั่นคง และมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่

รวมทั้งมองคนในแง่ดี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา.....
 ผู้บริหารการศึกษา.....
 อาจารย์/นักวิชาการ.....

4. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

- ปริญญาตรี สาขา.....
 ปริญญาโท สาขา.....
 ปริญญาเอก สาขา.....

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดมหาสารคามในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555-2564)

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555-2564) ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์ขึ้นมาจำนวน 14 ด้าน 60

รายการ ตามพระรสนะของท่าน

ข้อคิดเห็น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อคิดเห็น (ต่อ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

แบบสอบถามการวิจัยอนาคต (EDFR รอบที่ 2)

อนาคตภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคาม

ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2555-2564)

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นจากผลการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการด้านการบริหารการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ในบริบทสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคามที่เป็นไปได้และพึงประสงค์ในทศวรรษหน้า ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2555-2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการได้ประเมินว่าสมรรถนะแต่ละด้านมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด รวมทั้งสมรรถนะดังกล่าว พึงประสงค์ หรือไม่พึงประสงค์

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

2. สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดมหาสารคามในทศวรรษหน้า ด้านหลักและ

กระบวนการบริหารการศึกษา ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ

ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหาร

กิจการนักเรียน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์

ชุมชน ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาด้านการมีจิตบริการ ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ และ ด้านการบริหารการ

เปลี่ยนแปลง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านในช่องว่าง

1. อายุ น้อยกว่า 45 ปี 46-50 ปี 51-55 ปี 56-60 ปี

2. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขา.....

ปริญญาโท สาขา.....

ปริญญาเอก สาขา.....

3. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา.....

ผู้บริหารการศึกษา.....

อาจารย์/นักวิชาการ.....

สมรรถนะด้านที่	สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	พืง	ไม่พืง	
						ประสงค์	ประสงค์	
1 ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา(ต่อ)								
3	สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการศึกษา							
4	สามารถจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และกำหนดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม							
5	สามารถประยุกต์ทฤษฎี หลักการสมัยใหม่ มาใช้ในการบริหารจัดการ							
6	สามารถปรับปรุงกระบวนการบริหารงาน ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา							
ด้านที่ 2 ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา								
1	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำนโยบายการศึกษา							
2	สามารถกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา							
3	สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม							
4	สามารถนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ							
5	สามารถติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
6	สามารถจัดทำ และบริหารแผนยุทธศาสตร์							
7	สามารถคิดวิเคราะห์ขั้นสูง							

สมรรถนะด้านที่	สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	พืง	ไม่พืง	
						ประสงค์	ประสงค์	
5 ด้านการบริหารงานบุคคล								
1	สามารถสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เข้ามาปฏิบัติงาน							
2	สามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบ							
3	สามารถพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
4	สามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครู และบุคลากรในสถานศึกษา							
5	สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการ ทำงานให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา							
6 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน								
1	สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน							
2	สามารถบริหารจัดการให้เกิดงานบริการผู้เรียน							
3	สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ							
4	สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ							

สมรรถนะด้านที่	สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	ฟัง	ไม่ฟัง	
						ประสงค์	ประสงค์	
7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา								
1	สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา							
2	สามารถประเมินผลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา							
8 ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน								
1	สามารถบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารไปสู่ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา							
2	สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม ของสถานศึกษาไปสู่ชุมชน							
3	สามารถใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการ ประชาสัมพันธ์							
4	สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชน โดยมีเป้าหมายในการเข้าไป ช่วยเหลือชุมชนและเปิดโอกาสชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วม							
5	สามารถระดม/จัดสรรทรัพยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา							

สมรรถนะด้านที่	สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	ฟัง	ไม่ฟัง	
						ประสงค์	ประสงค์	
9 ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ								
1	สามารถใช้และบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม							
2	สามารถประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารจัดการ							
3	สามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา							
10 ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา								
1	มีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นต้นแบบได้							
2	เป็นผู้นำเชิงคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี							
3	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา							
4	ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและ จริยธรรมที่เหมาะสม							
5	มีความกล้าหาญทางจริยธรรม							

สมรรถนะด้านที่	สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	ฟัง	ไม่ฟัง	
						ประสงค์	ประสงค์	
11 ด้านการมีจิตบริการ								
1	สามารถให้บริการที่เป็นมิตร							
2	สามารถสื่อสารข้อมูล ได้ชัดเจน							
3	สามารถเต็มใจช่วยเหลือ							
4	มีความเอื้อเฟื้อแสดงน้ำใจ							
5	มีความเข้าใจความต้องการที่แท้จริง ของผู้รับบริการ							
6	สามารถร่วมวางแผนเป็นที่ปรึกษา ที่ผู้รับบริการวางใจ							
12 ด้านการสังสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ								
1	มีความสามารถในการวิจัย							
2	มีความสนใจใฝ่รู้ในสาขาอาชีพของตน							
3	รอบรู้เท่าทันเหตุการณ์และเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ							
4	นำความรู้วิชาการหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ได้ศึกษามาปรับใช้กับการทำงาน							
5	รักษาและประยุกต์ความรู้ ความเชี่ยวชาญทั้งเชิง ลึกและเชิงกว้างอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ							
6	สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา องค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้							
7	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ							
8	มีความรู้เกี่ยวกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของระบบการศึกษาไทย							

สมรรถนะด้านที่	สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
	1	2	3	4	5	พืง	ไม่พืง	
						ประสงค์	ประสงค์	
13 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง								
1	ตระหนักถึงผลกระทบจากภายนอก ที่มีต่อองค์กร							
2	มีความเข้าใจในการวางแผนระยะใกล้ และระยะไกลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง							
3	มีความยืดหยุ่นยอมรับการเปลี่ยนแปลงและ ยอมรับข้อมูลใหม่							
4	สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และวิธีการทำงานตามข้อมูลใหม่							
5	มีความอดทนต่อความกดดัน มีความมั่นคง และมุ่งมั่นอย่างแน่วแน่รวมทั้งมองคนในแง่ดี							

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศษ ๐๕๕๐.๐๑/๒๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ...ผู้อำนวยการโรงเรียนแกวมณีสันต์สิททนาธรรม.....

ด้วย นายกฤติน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวีขัติย กิไทรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ...ดร. พลธิษ ...จันทร์...
.....

ด้วย นายกฤติณ พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๐๗๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ กธ ๐๕๔๐.๐๓/๒๐๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณเชษฐา กุศล โอสถิ

ด้วย นายกฤติน หันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องคำแปลเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘

2. ผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา.....

ด้วย นายกฤษณ พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ทั้ง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านทฤษฎีและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๑๒-๕๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.....

ด้วย นายกฤษณ พันธ์สุเมธา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามราชภัฏมหาสารคาม.....

ด้วย นายอดุลสิน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๑๘๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยขอความร่วมมือคุณวุฒิคุณประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดริงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

ตราสัญลักษณ์	๒๕
เลขที่	๒๕๕๕
วันที่	๒๕๕๕
ชื่อ	
ตำแหน่ง	
ชื่อ	
ตำแหน่ง	
ชื่อ	
ตำแหน่ง	
ชื่อ	
ตำแหน่ง	
ชื่อ	
ตำแหน่ง	
ชื่อ	
ตำแหน่ง	

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม พว.อ.....

ด้วย นายกฤษณ พันธุ์เสมา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องสำเนาเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบคำกรวดและประเมียบคค
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูลงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๕๐.๐๐/๒๐๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง.มหาสารคาม.๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้ที่ลงทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

ด้วย นายอดุลย์ พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๖๒๐๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

ด้วย นายกฤติน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูลกรณี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เวียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการวิจัยและบุคลากรทางการศึกษา สพอ. ๒๕๖

ด้วย นายอดุลย์ พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก่อตั้งทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดาคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ทั้ง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูลงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๕๐.๐๘/๒๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๐๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษา สหป. ๑๑.1.....

ด้วย นายกฤตติน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดาคำวิชุดประสงก์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูล การวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สห.ป.ช.ค.๒.....

ด้วย นายกฤตดิน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๔" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านกรวีกและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูลงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

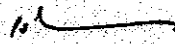
เรียน นางนงนุชกรรมภรณ์ วัชรการุญ และ บุณยสารการุญดิษณา ส.พ.ป. ๓๑.๕

ด้วย นายอดุลดิน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดามัคคุเทศก์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ เพื่อข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ.๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ..ผู้ชำนาญการโรงเรียนสาธิตมหาสารคาม.....

ด้วย นายกฤตสิน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่.ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้จัดการโรงเรียนท่าวาสุกรี.....

ด้วย นายฤทธิชัย พันธุ์เสนา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๕๒๘๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำจัดทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดาคำวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูลงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๕๕

โรงเรียนบ้านเขยวีน

วันที่ 7 มี.ค. 2558

เวลา 13.00 น.

ณ โรงเรียนบ้านเขยวีน

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขยวีน.....

ด้วย นายคุณสิน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๙๑๑๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ทั้ง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ให้ข้อมูล/ให้การวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

- ทราบ
- แจ้ง
- การดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

[Handwritten Signature]
๙.๑๒.๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์ ดร. สรรพการ นินทรารักษ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.....

ด้วย นายกฤตสิน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๑๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำดีงทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความสะดวกเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำเนเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบคำกรวดและประเมินผล
- ตรวจสอบคำสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ เช่น... เพื่อ ให้ข้อมูลงานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๕๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ประธานสภาการนิสิตนิสิตสภาการศึกษานา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

ด้วย นายกฤษณ พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๐๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำตั้งทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรดตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านกรวดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิงศักดิ์ ไทวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๒๐๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน พ.ด.ดร. พงษ์ศักดิ์ ทรัพย์ศรี

ด้วย นายกฤติน พันธ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย จึง
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เกรียงศักดิ์ ไพชรธรรม)
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๒๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ธนาภาณต์ เรืองสุวรรณ.....

ด้วย นายกฤติน พันธุ์เสนา รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในปี
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดัง
เอกสารที่แนบมาหรือมี

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการใช้คำและประเพณีผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

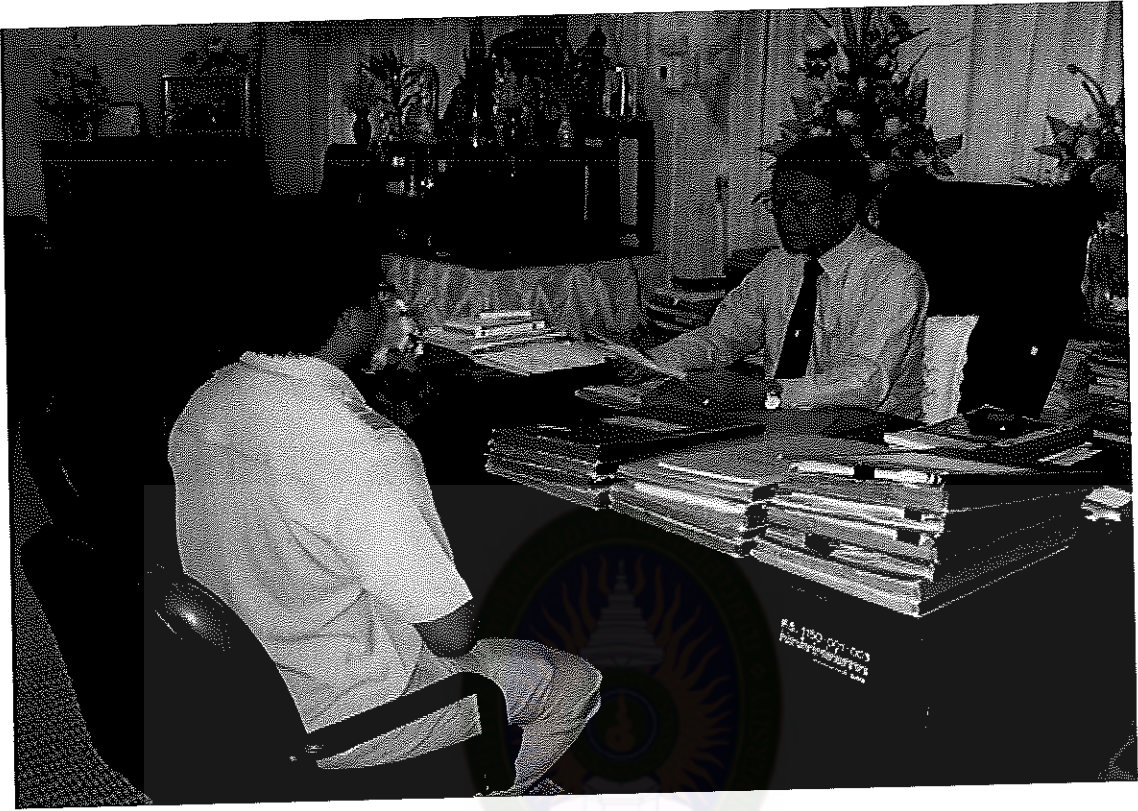
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗

ภาคผนวก ง

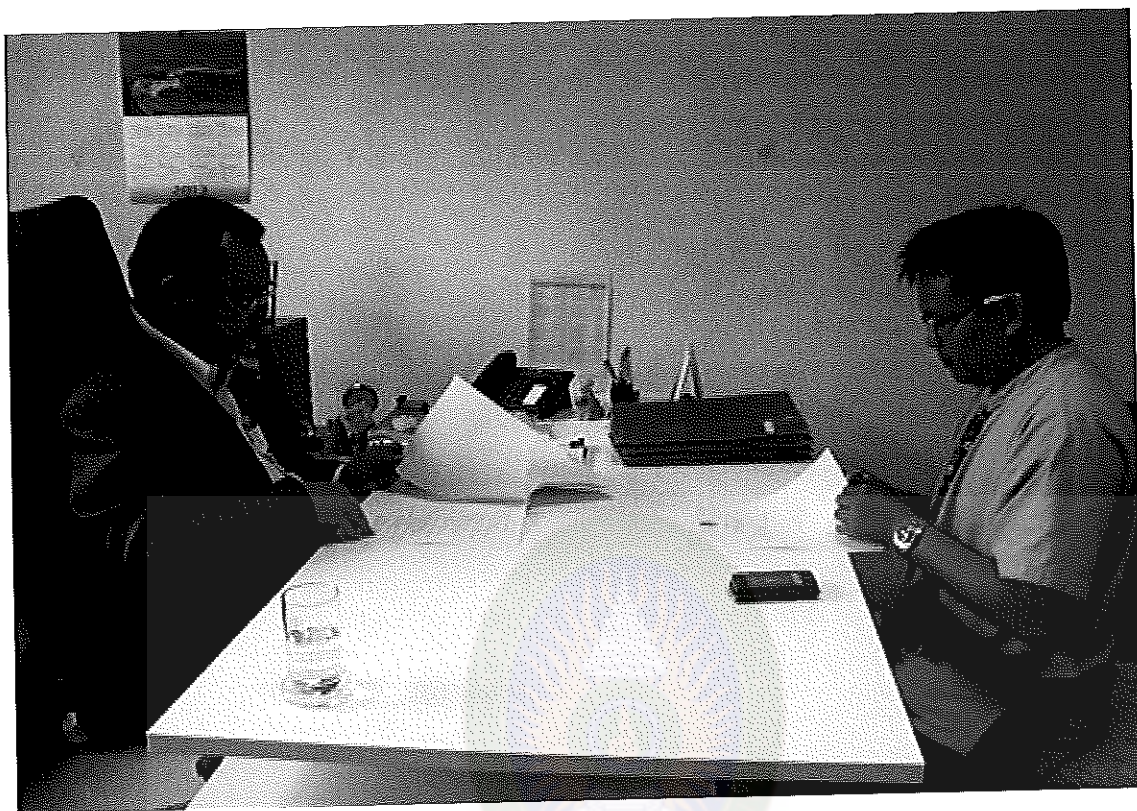
ตัวอย่างภาพการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY









ภาคผนวก จ
ข้อสังเกตจากการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การวิจัย

เรื่อง

อนาคตภาพสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2555-2564)

ในการดำเนินการวิจัยอนาคตเรื่อง อนาคตภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า ด้วยกระบวนการวิจัยแบบ EDFR นั้น ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญไว้ 17 ท่าน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาท อำนาจหน้าที่ ในการกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษา 10 ท่าน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่มีบทบาท หน้าที่ในการดำเนินงานสนองตอบนโยบายการบริหารสถานศึกษา 3 ท่าน และ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา 4 ท่าน โดยวิธีวิจัยอนาคตแบบ EDFR มี 6 ขั้นตอน ซึ่งในแต่ละขั้นตอนมีความสำคัญอย่างมาก โดยผู้วิจัยพบข้อสังเกตในการวิจัยครั้งนี้และขอเสนอให้ผู้ที่จะทำการวิจัยด้วยกระบวนการ EDFR ในโอกาสต่อไปในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดและเตรียมผู้เชี่ยวชาญ

เนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับอนาคตภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดังนั้นในการกำหนดและเตรียมผู้เชี่ยวชาญจึงจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ภาพแนวโน้มสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายในอีก 10 ข้างหน้าที่พึงประสงค์และเป็นจริงมากที่สุด ดังนั้นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจึงต้องประกอบไปด้วย กลุ่มผู้ที่มีบทบาท อำนาจ หน้าที่ ในการกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษาทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มผู้ที่มีบทบาท หน้าที่ในการดำเนินงานสนองตอบนโยบายการบริหารสถานศึกษา และกลุ่มผู้ที่เป็นนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

ผู้วิจัยพบว่าผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มผู้ที่มี บทบาท อำนาจ หน้าที่ ในการกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษา และผู้เชี่ยวชาญในกลุ่มนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา บางท่านอาจมีตำแหน่ง และบทบาทที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาหลายตำแหน่ง และหลายบทบาท

2. ขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์

ก่อนสัมภาษณ์

ผู้วิจัยต้องวางแผน เตรียมตัว และเตรียมข้อมูลเป็นอย่างดี เพื่อให้รู้ดีเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ต้องรู้และเข้าใจประเด็นคำถามอย่างชัดเจน การนัดหมายเพื่อขอสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญและผู้อยู่ในตำแหน่งต่าง ๆ นั้น ล้วนแล้วแต่มีภารกิจหน้าที่มากมาย การจะสละเวลามาให้การสัมภาษณ์นั้นจึงมีโอกาสน้อย หากจะได้ก็ต้องรอการนัดหมายเป็นเวลายาวนาน ไม่สามารถเข้าสัมภาษณ์ในเวลาอันสั้นได้ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการวิจัยที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้ ผู้เชี่ยวชาญบางท่านสะดวกที่จะให้สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ แต่ผู้เชี่ยวชาญบางท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ให้ความสำคัญต่อการวิจัยทำให้สามารถเข้าสัมภาษณ์ได้ทันทีที่มีการนัดหมาย การที่ผู้วิจัยไปถึงก่อนเวลาและนั่งรอหน้าห้องผู้เชี่ยวชาญ จะทำให้ได้โอกาสในการเข้าพบหรือมีเวลาเพิ่มขึ้นในการสัมภาษณ์ อีกทั้งยังมีโอกาสสร้างความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่หน้าห้องหรือเลขานุการ เพื่อประโยชน์ในการขอเข้าพบในครั้งต่อไปอีกด้วย

ขณะสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยต้องขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญก่อนทุกครั้งเพื่อจดบันทึก และบันทึกภาพ หากผู้เชี่ยวชาญไม่อนุญาต ผู้วิจัยต้องปฏิบัติตามไม่ควรคะยั้นคะยอ การถามคำถามซ้ำบ่อยๆอาจไม่เหมาะสม ให้ผู้วิจัยสังเกตอาการท่าทางผู้เชี่ยวชาญว่ารู้สึกรำคาญหรือไม่

ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 กลุ่มอาจให้ทัศนะไม่ครบทุกด้าน ผู้เชี่ยวชาญที่อยู่ในตำแหน่งบางท่านไม่กล้าพูดถึงหรือแสดงทัศนะในส่วนงานที่ตนไม่ได้รับผิดชอบ แต่ถ้าเป็นส่วนงานของตนจะสามารถให้ทัศนะที่หลากหลายเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างมาก ดังนั้น ผู้วิจัยต้องรู้จักสร้างคำถามที่ง่าย ๆ สั้น กระชับรัดกุม สอดคล้องกับตำแหน่งหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญ มีความสุภาพ อ่อนน้อม เป็นนักฟังที่ดี จับประเด็นให้ได้

หลังการสัมภาษณ์

ควรทำการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกวันที่มีการสัมภาษณ์ บันทึกข้อค้นพบข้อสังเกตที่ได้จากการสัมภาษณ์ทุกครั้ง ทุกผู้เชี่ยวชาญ เป็นการทบทวนหาจุดเด่นจุดบกพร่อง เพื่อพัฒนาการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญท่านต่อไป ไม่ควรรอนจนกว่าจะได้ข้อมูลครบทุกคน เนื่องจากการปล่อยไว้นานผู้วิจัยอาจลืมเหตุการณ์และข้อค้นพบที่ได้ ทั้งนี้ในการบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์ควรมีการทำสำเนาข้อมูลไว้ไม่น้อยกว่า 2 ชุด เพื่อเป็นการสำรองข้อมูลในกรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์อาจชำรุดหรือสูญหาย

3. ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะในอนาคตจากการสัมภาษณ์ โดยวิเคราะห์บทสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทีละคน ทำการจัดกลุ่มทัศนะที่เหมือนกัน แล้วสังเคราะห์ออกมาเป็นสมรรถนะที่เป็นไปได้ในอนาคต แต่ผู้เชี่ยวชาญบางท่านให้ทัศนะในบางประโยคที่สามารถจัดกลุ่มได้หลายกลุ่ม ผู้วิจัยต้องจัดไว้เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งถ้าจัดไว้หลายกลุ่มอาจเกิดความสับสนได้

4. ขั้นตอนที่ 4 การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามโดยบรรจุสมรรถนะทุกสมรรถนะที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในขั้นตอนที่ 3 แล้ว ดังตารางด้านล่าง ตารางที่ 6 ตัวอย่างแบบสอบถามในการวิจัยรอบที่ 2

สมรรถนะด้านที่		สมรรถนะที่จะเกิดขึ้น หรือเป็นจริง (เลือกได้ 1 ช่อง)					ภาพอนาคต (เลือกได้ 1 ช่อง)		เหตุผล (ถ้ามี)
		1	2	3	4	5	พึงประสงค์	ไม่พึงประสงค์	
1 ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา									
1	สามารถนำความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา								
2	สามารถสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารให้เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา								

5. ขั้นตอนที่ 5 การทำ EDEF รอบที่ 2

ผู้วิจัยพบว่า การนำแบบสอบถามไปส่งถึงมือผู้เชี่ยวชาญเป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากได้อธิบายทำความเข้าใจกับรูปแบบคำถามได้อย่างชัดเจน ผู้เชี่ยวชาญหลายท่านลงความเห็นว่างานแบบสอบถามมีมากไม่สามารถกรอกแบบสอบถามได้ทันที แต่ผู้เชี่ยวชาญบางท่านยินดีที่จะกรอกแบบสอบถามให้ในทันทีเช่นกัน การติดตามเพื่อไปรับแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญต้องดำเนินการอย่างใจเย็น ไม่รีบร้อนเนื่องจากไม่สามารถบังคับหรือระบุกับผู้เชี่ยวชาญว่ากรุณาตอบแบบสอบถามให้ตามกำหนด

ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี พิจารณาได้จากการให้การสัมภาษณ์ที่ตรงประเด็น ชัดเจน และครอบคลุมประเด็นการสัมภาษณ์ และระดับการให้คะแนนในแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญเพียงส่วนน้อยที่ขาดความกระตือรือร้นในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม โดยพิจารณาจาก การเตรียมตัว เตรียมข้อมูลเพื่อประกอบการให้สัมภาษณ์

6. ขั้นตอนที่ 6 การเขียนภาพอนาคต

เนื่องจากสมรรถนะที่ได้จากการวิจัยเป็นสมรรถนะที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และเป็นสมรรถนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ไว้ภายใต้กรอบการวิจัยอนาคตภาพสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า ทั้ง 14

ด้าน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการสังเคราะห์ เพื่อหาสมรรถนะสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า โดย สังเคราะห์จากทั้งเอกสารที่ได้ศึกษาก่อนทำการวิจัย รวมถึงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการยืนยันจากแบบสอบถาม ทำให้ได้สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า จำนวน 13 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา ด้านที่ 2 ด้านนโยบายและการวางแผน การศึกษาด้านที่ 3 ด้านการบริหารวิชาการ ด้านที่ 4 ด้านการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและ อาคารสถานที่ ด้านที่ 5 ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านที่ 6 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ด้านที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านที่ 8 ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ ชุมชน ด้านที่ 9 ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านที่ 10 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ด้านที่ 11 ด้านการมีจิตบริการ ด้านที่ 12 ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ในอาชีพ และด้านที่ 13 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง นำมาเรียบเรียงแล้วเขียนเป็นภาพอนาคต สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดมหาสารคาม ในทศวรรษหน้า ซึ่งต้องใช้ ทักษะในการเขียนภาษาที่สละสลวย มีจินตนาการ และสามารถร้อยเรียงความสัมพันธ์ของ สมรรถนะแต่ละสมรรถนะให้เป็นภาพอนาคตที่สวยงามที่เป็นไปได้และพึงประสงค์