



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ. หน้าที่พลเมือง ส 431. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2522.
- กาญจน์หทัย ศรีบุญเรือง. ภาพลักษณ์ปัจจุบันและภาพลักษณ์ที่คาดหวัง  
ที่มีต่อบรรณารักษ์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- กุหลาบ ปั่นลายนาค. การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2539.
- ไกลสลาส สุทธิเกิด. “แนวโน้มนโยบายบรรณารักษ์และห้องสมุด,” วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.  
19(6) : 58-59 ; กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2525.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียน  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. มาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้ เพื่อการพัฒนา  
คุณภาพห้องสมุดโรงเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- คนางค์ เชษฐบุตร. ความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ต่อบทบาทของบรรณารักษ์ในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมนุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, 2538.
- จารุวรรณ สีนุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่ง  
ประเทศไทย, 2521.
- จิรวรรณ ภัคดีบุตร. “บรรณารักษ์และนักบริการสารสนเทศ,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนา  
แนวโน้มนการผลิิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. หน้า 52 – 54.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- จิรวรรณ ภักดีบุตร. “บรรณารักษ์และนักสารนิเทศ : บทบาทในอนาคต,” ใน การประชุมใหญ่  
 สามัญ ประจำปี 2535 เรื่องบุคลากรในยุคไฮเทค : มุมมองและทิศทาง. กรุงเทพฯ :  
 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, 2535.
- จิรัชณา วิเชียรปัญญา. “การจัดการความรู้กับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์,”  
 ข่าวสารห้องสมุดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 20(3-4) : 1-6 ; กรกฎาคม - ธันวาคม,  
 2548.
- จรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์. กรอบแนวทางการดำเนินงาน “ห้องสมุด 3 ดี. กรุงเทพฯ :  
 รั้งีการพิมพ์, 2552.
- จุมพล หนีมพานิช. การจูงใจและความเป็นผู้นำ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิวราช,  
 2530.
- ฉลุไล วงษ์ประทุม. บทบาทที่เป็นจริงของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- เฉลียว พันธุ์สีดา. คู่มือการบริหารงาน ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
 บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2539.
- \_\_\_\_\_. ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- โชติก ทรัพย์ดี. ความสามารถของครูบรรณารักษ์ตามความคาดหวังของผู้บริหารครูและ  
 ครูบรรณารักษ์โรงเรียนมัธยมศึกษา.วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต.  
 (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2539.
- ณรงค์ เสียงประชา. วิทยาศาสตร์ : ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคม. กรุงเทพฯ :  
 วัฒนาพานิช, 2538.
- \_\_\_\_\_. การเขียนรายงานการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : บิซิเนสเวิลด์, 2548.
- ณัฐนิช อักษรวรรณารณ. บทบาทของครูบรรณารักษ์ต่อการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
 ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.  
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.  
 ถ่ายเอกสาร.

ครุณา สมบูรณ์กุล. “บทบาทของของบรรณารักษ์และนักบริการสารนิเทศในอนาคต,”

ใน เอกสารประกอบการสัมมนาแนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และ  
สารนิเทศศาสตร์, หน้า 27-52. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ  
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

เดช ผ่าน้อย. การปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

เดโช สวานานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : พีรพัชรา, 2526.

ถวิล ชาราโกชน์ และศรีณีย์ คำวิสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2541.

ทองคูณ หงส์พันธ์. การจัดรูปแบบยุทธวิธีการฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชนบท.  
กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2522.

ทัศนมา บุญทอง. “ทฤษฎีบทบาท : แนวความคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล,”

วารสารพยาบาล. 4(4) : 93 - 94 ; ตุลาคม - ธันวาคม, 2525.

ธมลวรรณ ขุนไพจิต. การวิจัยกับบทบาทที่เปลี่ยนไปของของบรรณารักษ์ยุคดิจิทัล,”

วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ. 18(3) : 58-59 ; กันยายน – ธันวาคม, 2550.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. การบริหารห้องสมุดยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรีนติ้ง แมส โปรดักส์, 2548.

นิตยา บัวชัย. ภาพลักษณ์ของบรรณารักษ์บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าที่อาจารย์

และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชนที่คาดหวัง. วิทยานิพนธ์ อ.ม. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.

บุษกร เลิศวีระศิริกุล. “พลิกโฉมห้องสมุดโรงเรียนประถมให้เป็นแหล่งเรียนรู้แนวใหม่,”

วารสารห้องสมุด. 54(1) ; 32-34 . มกราคม – มิถุนายน, 2553.

ประพันธ์ สุทธาวาส. จิตวิทยาสังคม. เชียงใหม่ : กลางเวียง, 2522.

ประภาวดี สืบสนธิ์. “บทบาทของบรรณารักษ์และนักบริการสารสนเทศในอนาคต,”

ใน บรรณารักษศาสตร์. หน้า 21-25. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. การจัดและการพัฒนาองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ

: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

- ปราณี วงศ์จรัส. เอกสารคำสอนกระบวนการวนวิชา 009105 สารสนเทศศึกษา. เชียงใหม่ :  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- ปรียาภรณ์ แก้วทอง. บทบาทและผลกระทบจากบทบาทของครูอาสาสมัครการศึกษา  
โรงเรียนของจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.  
ถ่ายเอกสาร.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553,  
ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนพิเศษ 98 ง. หน้า 62-66. 17 สิงหาคม 2553.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- พรหมพชร เกตุดี. วัตถุประสงค์ของห้องสมุด, สืบค้นเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2555 : <https://sites.google.com/site/kruwatt4km/library/watthuprasngkhkhxngxngsmud>.
- เพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สถาบัน. กรณีศึกษา Best Practices : สารสนเทศและการวิเคราะห์.  
กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2543.
- ภิญญาพร นิตยประภา. ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- ภิญโญ สาธร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2512.
- มนชิตรา พานิชยิ่ง. การจัดการห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามอัธยาศัย. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์พัฒนาศึกษากาญจนาภิเษก, 2545.
- มัลลิกา นาถเสวี. ห้องสมุดและบริการของห้องสมุด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- มิ่งขวัญ สิริโชติ. บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหาร และบรรณารักษ์  
ห้องสมุดที่มีต่อการบริหารห้องสมุดโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
กรมสามัญศึกษาส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร กลุ่มที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- รัญจวน อินทรกำแหง และนวนจันทร์ รัตตากร. ห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.
- ลมูล รัตตากร. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,  
2539.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร, 2540.
- วาณี ฐาปนวงศ์สานติ. การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2543.

- วาสนา อุตตัน. บทบาทของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 กรณีศึกษาโรงเรียน  
นานาชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- วิญญู กิณะเสน. “บรรณารักษ์แนวพระพุทธศาสนา,” วารสารสิทธิมนุษยชน 9 (23) : 29 ;  
มกราคม – เมษายน, 2551.
- แววตา เตชาทวีวรรณ. “การสอนการรู้สารสนเทศในโรงเรียน,” วารสารบรรณศาสตร์ มศว.  
3(1) : 119 ; มิถุนายน, 2553.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- สมจิต พรหมเทพ. ห้องสมุดโรงเรียน. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2542.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553 .
- สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม ,จรรยาบรรณบรรณารักษ์ พุทธศักราช 2552,  
สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2556 : [http://tla.or.th/about\\_us/ethics.htm](http://tla.or.th/about_us/ethics.htm).
- สมาน ลอยฟ้า. ห้องสมุดกับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ  
สารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. ทฤษฎีการปฏิบัติทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร, 2530.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. “การใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน,” ใน ชุดฝึกอบรม เรื่องการพัฒนา  
ห้องสมุดโรงเรียน เล่ม 5. หน้า 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : พิชญา, 2532.
- สุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษรบัณฑิต, 2529.

- สุริทอง ศรีสะอาด. “ห้องสมุดสมบูรณ์แบบในสถาบันอุดมศึกษากับพัฒนาคน,” ใน การประชุมใหญ่สามัญและประชุมวิชาการประจำปี 2546 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย เรื่อง การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดสมบูรณ์แบบ. หน้า 1-6. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2547.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนัก. การพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งปี 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2552.
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนัก. ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย ปี 2544. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2555.
- อุทัย หิรัญโต. การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับศักยภาพของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- อุทัยวรรณ ศรีเลิศ. การศึกษาพฤติกรรมตามจรรยาบรรณบรรณารักษ์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังของ บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ ศรีสารคาม . ภาพลักษณ์ของครูบรรณารักษ์ตามทัศนะของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด มัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม . วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เอี่ยมพร ทิศนประสิทธิ์ผล. สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2542.
- ห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ, สมาคม. มาตรฐานห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2537.
- KKU Library Blog. จรรยาบรรณบรรณารักษ์, สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2556 : <http://www.library.kku.ac.th/kmlib/?tag=บรรณารักษ์&paged=2>.
- American Association of School Librarians and the Association for Educational Communications and Technology. **Information Power : Building Partnerships for Learning**. Chicago : American Library Association, 1998.
- Bobrovitz, J., & Griebel, R. 2001. “If the (Sensible) Shoe Fits,” In **The Image of the librarian**, Retrieved April 9, 2009. from <http://units.sla.org/chapter/cwcn/wwest/v4n4/jbimage.htm>.

- Elaine, Y. "Librarians in Children's Literature 1909-2000," In **The Image and Role of Librarian**. pp. 85-96. New York : Haworth, 2002.
- Fagan, J. "Students Perceptions of Academic Librarian," In **The Image and Role of Librarian**. pp. 131-148. New York: Haworth, 2002.
- Giddens, G. "From Technology to Learning," **Knowledge Quest : Journal of the American Association of School Librarians**, 32(1) : 24-25 ; September–October, 2003.
- Harrod, Leonard Montague. **Harrod's Librarians' Glossary**. 6<sup>th</sup> ed. Brookfield, Vermont : Gower, 1987.
- Hoyle, Eric. **The Role of the Teacher**. London : Rutledge and Regal Paul, 1969.
- Jeanine, W. "Jungian/Myers-Briggs personality of librarians," In **The Image and Role of Librarian**. pp. 131-148. New York: Haworth, 2002
- Kitchen, B. **Librarian's Image in Children's Fiction**. Kent State : University. United State of America, 2000.
- Morgan, G.T. **Introduction to Psychology**. New York : McGraw-Hill, 1951.
- National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS). 2001) **Library of Congress Summer Teacher Institute (for teachers of students ages 3–18+) 2001**. Retrieved January 19, 2012, form [http://www.nbpts.org/userfiles/File/emc\\_Library\\_standards.pdf](http://www.nbpts.org/userfiles/File/emc_Library_standards.pdf)
- Oliver, V. "A Teacher Evaluation of Selected Method of In- Service Education," **Dissertation Abstracts**. 31(6) : 2767 –A, 2004.