

4. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบร่วมมือกันเรียนรู้

กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการพัฒนากลุ่มผู้ร่วมวิจัยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร ซึ่งผู้วิจัยกับผู้เชี่ยวชาญได้ร่วมกันสังเกตพฤติกรรมการสอนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย สรุปได้ว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทุกคนมีพฤติกรรมการสอน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งมีบางรายการต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างสุดที่อยู่เสมอ ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมิน เปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินผลและปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองอยู่เสมอและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและบำรุงรักษาสื่อให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึงได้ดำเนินการพัฒนากลุ่มผู้ร่วมวิจัย โดยการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรและสังเกตพฤติกรรมการสอนอีกครั้ง ซึ่งในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เทคนิควิธีการรวมถึงการวัดผลประเมิน ก่อนที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจะดำเนินการสอน จากนั้นผู้วิจัยร่วมกับ ผู้เชี่ยวชาญได้ร่วมกันสังเกตพฤติกรรมการสอน ผลการพัฒนาสรุปได้ว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทุกคนมีพฤติกรรมการสอน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก นักเรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมตามลำดับขั้นการสอน และมีความสุขต่อการเรียน