

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์	8
ประโยชน์ที่จะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การบริหาร	12
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	17
ยุทธศาสตร์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	21
แนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	28
รูปแบบและแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	43
หลักสำคัญในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	48
มาตรฐานและตัวบ่งชี้การบริหารโรงเรียนเป็นฐาน	55
บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน	73
ประชากร	73
กลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน	79
กลุ่มเป้าหมาย	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	84
ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์	85
สรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมภาษณ์	170

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	172
อภิปรายผล	174
ข้อเสนอแนะ	179
บรรณานุกรม	181
ภาคผนวก	189
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	190
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่น IOC	212
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการสัมภาษณ์	223
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	228
ประวัติผู้วิจัย	233

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายอำเภอตามขนาดโรงเรียน ระยะที่ 1 75
2	จำนวนแบบสอบถามจำแนกเป็นรายอำเภอตามขนาดโรงเรียน 84
3	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกเป็นรายอำเภอ ตามขนาดของโรงเรียน 85
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยรวมและรายด้าน 86
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 1 โดยรวมและรายด้าน 87
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 2 โดยรวมและรายด้าน 88
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 3 โดยรวมและรายด้าน 89
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 4 โดยรวมและรายด้าน 90
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 5 โดยรวมและรายด้าน 92
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 6 โดยรวมและรายด้าน 93
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 7 โดยรวมและรายด้าน 94
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 8 โดยรวมและรายด้าน 95
13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 9 โดยรวมและรายด้าน 96

14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานทุกด้าน ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	98
15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 1 ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	100
16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 2 ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	107
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 3 ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	109
18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 4 ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	113
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 5 ตามสถานภาพคณะกรรมการ สถานศึกษาทั้ง โดยรวมและรายด้าน	119
20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 6 ตามสถานภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษาทั้ง โดยรวมและรายด้าน	123
21	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี มาตรฐานที่ 7 ตามสถานภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษาทั้ง โดยรวมและรายด้าน	125

22	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี มาตรฐานที่ 8 ตามสถานภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษาทั้ง โดยรวมและรายด้าน	129
23	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี มาตรฐานที่ 9 ตามสถานภาพของคณะกรรมการ สถานศึกษาทั้ง โดยรวมและรายด้าน	132
24	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทุกด้าน ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	135
25	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 1 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	137
26	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 2 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	140
27	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 3 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	142
28	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการกระจายอำนาจ มาตรฐานที่ 4 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	145
29	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 5 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	149
30	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ 6 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	152

31	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี มาตรฐานที่ 7 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	154
32	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี มาตรฐานที่ 8 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	157
33	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี มาตรฐานที่ 9 ตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	159
34	ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารของการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามขนาดโรงเรียน	160
35	ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารของการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามสถานภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	161
36	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านที่ 1	162
37	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านที่ 2	163
38	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านที่ 3	164
39	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยรวมทั้ง 3 ด้าน	165