

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ ไบเงิน. “โค้งสุดท้ายปฏิรูปการศึกษา.” เนชั่นสุดสัปดาห์. 17(880) : 70, 2552.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ก่อ สวัสดิพาณิชย์. การสอนอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2505.
- กองทัพเคลื่อนพลพิษณุโลก. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2548.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์เพื่อการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : 프리ทวานกราฟฟิค, 2546.
- จันทร์ ปรีชา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์
โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จินตนา ไบกาชุย. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2520.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- _____. “การอ่านและการสร้างความสามารถในการอ่าน.” วารสารสามทศ. 4(1) : 1-16 ;
มกราคม - มิถุนายน, 2546.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ
เลือกตอบความสามารถในการอ่านภาษาไทยที่มีรูปแบบต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์.
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ชาติร์ ตำราญ. หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์,
2546.
- ณภัทร เทพพรธนะ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2541.

ดวงพร พวงเพชร. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียน ระดับประถมศึกษา

ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA : นวัตกรรมกรเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

และการเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2546.

ถวิล ชาราโภชน์ และศรัณย์ คำริสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2541.

ทิสนา เขมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

_____. การพัฒนากระบวนการคิด แนวทางที่หลากหลายของครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546ก.

_____. การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.), 2546 ข.

ธิดา โมสิกรัตน์ และถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. “หน่วยที่ 9 การพัฒนาสมรรถภาพในการอ่าน,”

เอกสารการสอนชุดวิชา การใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.

นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, 2531.

นิลวรรณ เจตวรัญญ. การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ในวิชา ภาษาไทยของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคแบบหมวกหกใบกับการ

สอนปกติ. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

บันลือ พงกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

บัลลังก์ โรหิตเสถียร และนางศิลินี โมสิกะ. “กรมเห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระ

แห่งชาติ.” ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี. 5 สิงหาคม 2552. <[http://www.moe.go.th/](http://www.moe.go.th/websm/2009/aug/282.html)

[websm/2009/aug/282.html](http://www.moe.go.th/websm/2009/aug/282.html)> 31 มกราคม 2556.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเรียง ขจรศิลป์. “การสร้างแบบวัดเจตคติ,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15(1): 126 ;

มกราคม-กุมภาพันธ์, 2528.

บุปผา มุคุระ. การศึกษาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้หมวกความคิด 6 ใบ สำหรับ

นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. เขียนเจาะใจ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2534.

- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิค
พริ้นต์, 2551.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วัฒนธรรมทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ประยงค์ นุชรอด. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
โดยใช้เทคนิคคำถามหมวดความคิดหกใบ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2538.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),”
การวัดผลการศึกษา. 7(10) : 44–51 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____. “ดัชนีประสิทธิผล,” เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ฝ่ายวิชาการบิศิต. ฟัง คิด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : ชรรคมกลการพิมพ์, 2550.
- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านขนวน (คุรุประชาสรรค์). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียน
บ้านขนวน (คุรุประชาสรรค์) ปีการศึกษา 2554. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านขนวน
(คุรุประชาสรรค์), 2554.
- พจณี นันทศักดิ์ศิริ. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มที่ใช้เทคนิคคำถาม
5W และ 1H กับกลุ่มที่ใช้เทคนิคการคิดแบบหมวด 6 ใบ ที่มีต่อความสามารถด้านการ
อ่านเชิงวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่
6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- พรรณี ชูทัย เจนจิตร. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2538.
- พระสุริยัน ธรรมวิเศษ. การเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง
อริยวัฑฒิ 5 โดยใช้การสอนแบบโยนิโสมนสิการและการสอนแบบหมวดหกใบ ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พิทยา ถัมมณี. เอกสารคำสอนการเขียนสร้างสรรค์. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2540.

- พิน กงพุด. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์วิโรฒ, 2529.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ฟ็อน เปรมพันธุ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- มนต์เชียร พัฒนาวงศ์. การศึกษาความสามารถทางการอ่านและการเขียนของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีปัญหาในการเรียนรู้จากการใช้ชุดการสอนทักษะการอ่าน
 และการเขียน ผ่านประสาทสัมผัสสามด้าน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : รวยบุญการ
 พิมพ์, 2548.
- แม่นมาศ ชาวลิต. การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารนิเทศ. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุด
 แห่งประเทศไทย, 2530.
- รังสรรค์ โฉมยา. จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2554.
- รัตนพร สอนสมนึก. การเปรียบเทียบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
 เจตคติต่อการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ
 จีนดิเคท และการเรียนรู้ แบบหมวดความคิดหกใบตามแนวคิด Socioscientific.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- รัตนา สุขศรี. ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบหมวดหกใบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้วิทยาศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
 พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บ๊อค พอยท์, 2545.

- โรงเรียนบ้านขนวน (ครูประชาสรรค์). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- โรงเรียนบ้านขนวน (ครูประชาสรรค์). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 อำเภอประทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด, 2554.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วินิจ สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วรรณิ์ แสงท้าว. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากการอ่านและความสนใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การสอนเทคนิคการคิดแบบ หมวกหกใบกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วิภาดา หินลา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับการจัดการเรียนรู้แบบหมวกคิด 6 ใบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.
- _____. “การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning),” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9(1) : 31–32 ; กรกฎาคม, 2546.
- วิลาสินี ขวาโยธา. การพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียน ด้วยการใช้คำถามหมวกความคิด 6 สี และการเขียนแผนภาพความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศวัสกร นันทะบัน. ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโนนแดง อำเภวารินชำราบ จังหวัด อุบลราชธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ศศิธร วงศ์ชาติ. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนี้. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ก.พล, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศุภศิริ โสมาณตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.

สดุณา เล็กนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

_____. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2538.

สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2545.

สมเกียรติ กินจำปา. การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และความสนใจ
ในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบ
บูรณาการของเมอร์ดอกท์ (MIA). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ ห้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการจัด
สวัสดิการภายในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.

สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนา

- กระบวนการคิดด้วยการใช้คำถามหมวดความคิด 6 ใบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2554.
- สำลี รักสุทธี. สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก เขียนได้. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2553.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ, 2529.
- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุทธาทิพย์ จันทร์มางกูร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา และการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวดหกใบ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุธีพร ปาคะดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน และการระลึกถึงที่อ่านได้ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอบแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- สุพน ทิมอ้า. วิธีการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง, 2549.
- สุรัชย์ รัตนกิจตระกูล. รองเท้า 6 คู่ ปฏิบัติการ 6 แบบ = Six Action Shoes. แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2536.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์," วารสารวิชาการ. 1(1) : 38-39 ; มกราคม, 2541.
- สุวดี ภูประคิษฐ์. การอ่านในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้ง

แอนด์พัลลิสซิ่ง, 2552.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. เอกสารเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการคิด.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

อรชร โพธิ์รี. การใช้วิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการเขียน

ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัด

มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

อรวรรณ น้อยมุข. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แนวการสอนแบบ เอ อาร์ ซี. ปริญญาโท กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

อัจฉรา ชิวพันธ์. พัฒนาทักษะภาษา พัฒนาความคิด ด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน

ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิ.พรีนธ์ (1991), 2551.

ฤดี แซ่มอุบล. ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่เน้นการใช้คำถามหวน

ความคิดหลัก เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

อุทุมพร จันทรอด. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมสำรวจ นักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Alshumaimeri. "The effects of reading method on the comprehension performance of

Saudi EFL students," International Electronic. *Journal of Elementary*

Education. 4(1) : 185-195 ; 2011.

Ayfer Sahin. "Effects of linear texts in page scrolling and page-by-page

reading forms on reading comprehension in introduction," *The Turkish*

Online. Journal of Educational Technology. 10 (3) : 94-100 ; 2011.

Begeny, Mitchel, Whitehouse, Samuels and Scott. "Effects of the Helps Reading

- Fluency Program When Implemented by Classroom Teachers With Low – Performing Second –Grade Students,” **Learning disabilities Research**. 26(3) : 122-133 ; 2011.
- Berniger, Abbott, Vermeulen and Fulton. “Paths to reading Comprehension in At - Risk Second - Grade Readers,” Copyright. **Journal of learning disabilities**. 39(4) : 334-351, 2006.
- Davis, F. **The Apprehention and Interpretation of Meaning : Encyclopaedia of Educational Research**. New York : Mcmillan Company, 1960.
- Dechant, Emerald V. **Improving the Teaching of**. 3rd ed . Englewood Cliffs. N.J.Prentice – Hall, 1982.
- Edward De Bono. **Six Thinking Hats**. New York : Key Porter Books, 1985.
- Edward De Bono. **Six Thinking Hats For School**. U.S.A. : Perfection Learning Corporation, 1991.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Hawkins and Hale. “Repeated reaing and vocabpulary-previewing interventions to improve fluency and comprehension for struggling hing-school readers,” **Psychology in the schools**. 48(1) : 59-76 ; 2011.
- Leu, Donald J. , & Kinzer. **Effective reading instruction, K-8**. 3rd ed. New Jersey : Rentice – Hall, 1995.
- Mcnamarxa, Ozuru and Floyd . “Comprehension challenges in the fourth grade : The roles of text cohension, text genre, and readers’ prior knowledge,” **International Electronic. Journal of Elementary Education**. 4(1) : 229-257, 2011.
- Miller, Wilma H. **The First R: Elementary Readning Today**. NewYork : Holt Rinchart and Winston, 1973.
- _____. **Reading Comprehension Activities Kit**. New York : The Center for Applied Research in Education, 1990.
- Morris, A & N. Stewart-Dore. **Learning and Learn form Text : Effect reading in the content Area**. North Ryde : Addison – Wesley, 1984.
- Solan, Shelley-Tremblay, Hansen, and Larson. “Is There a Common Linkage Among

Reding Comprehension, Visual Attention, and Magnocellular Processing,”

Copyright. **Journal of learning disabilities**. 40(3) : 270-278, 2007.

Tinker. M.A. & G.L. Bond. **Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction.**

New York : Appleton Century Crafts, 1975.