

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้
หมวดความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย คำปุ่น บุญพาทำ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้าง
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หมวดความคิด สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนี
ประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนภาษาไทย โดยใช้หมวดความคิด 3) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนภาษาไทย ของนักเรียนระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้
เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หมวดความคิด
และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยโดยใช้หมวดความคิด กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านขนวน (คุรุประชาสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิด
วิเคราะห์และเขียนภาษาไทย โดยใช้หมวดความคิด 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิด
วิเคราะห์และเขียนภาษาไทย และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล
โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมุติฐาน t-test
(Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนภาษาไทย โดยใช้หมวดความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ

(E_1/E_2) เท่ากับ 83.25/81.14 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หมวกความคิด มีค่าเท่ากับ 0.6663
3. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หมวกความคิด มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้หมวกความคิดมีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Ability on Analytical Reading and Writing in Thai Language by Using Six Thinking Hats Technique for Prathom Sueksa 5 Students.

Author : Khamphun Boonpartum **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Prasopsuk Rittidet

Chairman

Dr.Poosit Boontongtherng

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique for Prathom Sueksa 5 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique 3) to compare the students' ability on analytical reading and writing in Thai language before and after learning through lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique. The subjects used in this research consisted of 23 Prathom Sueksa 5 students who were studying in the second semester of academic year 2012 at Ban Khanuan (Kuruprachasun) school under the office of Roi-et primary educational service area 2. The research instruments were lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique, analytical reading and writing in Thai language test, and satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent samples)

The research results were as follows:

1. The lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique for Prathom Sueksa 5 students yielded 83.25/81.14 efficient, met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique was 0.6663.
3. The students' ability on analytical reading and writing in Thai language after learning through lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique was significantly higher than that before at the level of .01.
4. The students' level of satisfaction toward the learning through lesson plans for enhancing the ability on analytical reading and writing in Thai language by using six thinking hats technique was at a high level.