

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไส้จ้อ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พุทธศักราช 2553	9
แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	16
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	30
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	53
ความพึงพอใจ	58
บริบทโรงเรียนบ้านไส้จ้อ	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67

หัวข้อ	หน้า
กรอบแนวคิดในการวิจัย	74
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์การวิจัย	106
สมมติฐานการวิจัย	107
กลุ่มเป้าหมาย	107
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	121
ภาคผนวก ข แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	144
ภาคผนวก ค แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้	168

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	187
ประวัติผู้วิจัย	195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยใช้บูรณาการ	26
2 วิเคราะห์หลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	77
3 ผลการวิเคราะห์คัดเลือกเนื้อหา	80
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนจาก แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 เรื่อง	98
5 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E_1/E_2)	99
6 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	100
7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	100
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมกาปฏิบัติตนตามแนวทาง ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไผ่จ้อ อำเภอกันทรวิชัย	101
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	103

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนที่ตั้งอำเภอกันทรวิชัย	63
2 แผนที่ตั้ง โรงเรียนไส้จ้อ	64
3 โรงเรียนบ้านไส้จ้อ ตำบลกุดไส้จ้อ อำเภอกันทรวิชัย	66
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	75
5 ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	79
6 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างและการหาประสิทธิภาพของแผนการจัด การเรียนรู้การ	83
7 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ วัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	86

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของผู้เชี่ยวชาญ	141
2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนของผู้เชี่ยวชาญ	143
3 ผลการประเมินค่า IOC แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เชี่ยวชาญ	160
4 ผลการประเมินค่า ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เชี่ยวชาญ	166
5 ค่าผลการประเมินค่า IOC ของแบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติ คนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เชี่ยวชาญ	172
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติคนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไส้จ้อ อำเภอกันทรวิชัย โดยนักเรียน	174
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติคนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไส้จ้อ อำเภอกันทรวิชัย โดยครู	176
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติคนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไส้จ้อ อำเภอกันทรวิชัย โดยเพื่อนนักเรียน	178
9 ผลการประเมินค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	183
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	185