

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้างนี้เป็นการพัฒนาหลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ  
การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวีดิทัศน์ด้วย iPad2 ซึ่งได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

1. หลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวีดิทัศน์ด้วย iPad2 มีภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.28 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.45
2. ผลการเรียนรู้ก่อนการอบรมและหลังการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวีดิทัศน์ด้วย iPad2 พบว่า คะแนนหลังการอบรม เฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 26.53 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.63 สูงกว่าคะแนนก่อนการอบรม เฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 16.30 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 2.47 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวีดิทัศน์ด้วย iPad2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด เฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.51 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.54 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

## อภิปรายผล

1. หลักสูตรการการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวิดิทัศน์ด้วย iPad2 มีภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.45) ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวิดิทัศน์ด้วย iPad2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้ผ่านกระบวนการพัฒนาตามแนวทางวิธีการเชิงระบบ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1. ขั้นวิเคราะห์ 2. ขั้นตอนการออกแบบ 3. ขั้นการพัฒนา 4. ขั้นการทดลองใช้ 5. ขั้นการประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับ นำชัย โบราณมูล (2555 : 60) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วย Numbers สำหรับนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษา มีคุณภาพในระดับมาก ( $\bar{X}=4.03$ , S.D = 0.58) และสอดคล้องกับ อรณัน เพื่อนพิ้ง (2555 : 71) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียน ผลการวิจัย พบว่าหลักสูตรอบรมที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก ( $\bar{X}=4.29$ , S.D.=0.78) 2)

2. ผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมด้วยหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวิดิทัศน์ด้วย iPad2 หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เหตุที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้เพราะผู้วิจัยได้จัดทำคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา จึงสามารถนำไปใช้ ในการอบรมได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นำชัย โบราณมูล (2555 : 62) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วย Numbers สำหรับนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า ผลการเรียนรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับ อรณัน เพื่อนพิ้ง (2555 : 72) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียน ผลการวิจัย พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรอบรม โดยผลการเรียนรู้หลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลของความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างวิดิทัศน์ด้วย iPad2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณา

ด้านพบว่า ทุกด้านผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมาก ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้ เนื่องจาก หลักสูตรอบรมการสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วย iPad2 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นได้แบ่งเนื้อหาออกเป็นบทย่อย ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสเรียนรู้ไปตามลำดับจากง่ายไปหายาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นำชัย โบราณมูล (2555 : 63) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีตด้วย Numbers สำหรับนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการอบรมระดับมาก ( $\bar{X}=4.10$ , S.D = 0.55) และสอดคล้องกับ อรนนัน เพื่อนพื้ง (2555 : 73) ได้ทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การทำภาพสติกเกอร์ ด้วย iPad2 สำหรับนักเรียน ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.56$ , S.D.= 0.69)

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการศึกษา

1.1 ในการดำเนินการอบรม วิทยากรสามารถปรับหลักสูตรการอบรมให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับระยะเวลาและความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการอบรม และควรจัดการอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีทักษะและความชำนาญในการตัดต่อวีดิโอเพื่อสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วย iPad2 ได้อย่างมีคุณภาพ

1.2 ในการเตรียมสถานที่ ควรจัดสถานที่ที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม เตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมที่จะใช้งาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต สายชาร์ต แบตเตอรี่ แอปพลิเคชัน iMovie ที่ใช้ในการตัดต่อวีดิโอ และคู่มือประกอบการอบรม

1.3 หลักสูตรอบรมที่ใช้ในการอบรมต้องผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มีขั้นตอน และกระบวนการอย่างเป็นระบบ ควรนำไปทดลองใช้กลุ่มตัวอย่าง มีการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องก่อนนำไปหาคุณภาพ

1.4 ในภาคความรู้ความเข้าใจควรให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเป็นการตรวจสอบความรู้และนำไปเป็นแนวทางการจัดการอบรม

1.5 ในการอบรมแต่ละครั้งควรจัดให้มีวิทยากรการอบรมช่วยอย่างน้อย 2 คน เพื่อจะได้ดูแลผู้เข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในคราวต่อไป

2.1 ควรนำหลักสูตรอบรม เรื่องการสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วย iPad2 นี้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรอบรมขั้นสูงขึ้นอย่างมืออาชีพ

2.2 การสร้างหลักสูตรใหม่จะต้องศึกษาระบบการทำงานขั้นพื้นฐานของคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้อง

2.3 ควรสร้างหลักสูตรแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ใช้ทบทวนความรู้

2.4 ติดตามผลการอบรมหลังจากจบการอบรมและอย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY