

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ซ
สารบัญภาพภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
สมมติฐานการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์การศึกษา	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	7
นโยบายด้านการศึกษา	10
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้	17
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	25
การฝึกอบรม	37
การประเมินหลักสูตร	42
งานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	45

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	52
กลุ่มเป้าหมาย	52
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	52
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	53
วิธีดำเนินการศึกษา	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	67
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการศึกษา	73
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	86
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	113
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	124
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	127
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	133
ประวัติผู้ศึกษา	137

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างเนื้อหาการอบรม	57
2 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	62
3 กำหนดเนื้อหาและระยะเวลาในการอบรม	68
4 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office	69
5 ผลการเปรียบเทียบก่อนอบรมและหลังอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อ การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office	70
6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมต่อการอบรมด้วยหลักสูตรอบรมเพื่อ การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office	70

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	4
2 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบ ADDIE MODEL.....	31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office.....	114
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบหลักสูตร อบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย Polaris Office.....	115
3 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักสูตรการอบรมใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงาน นำเสนอด้วย Polaris Office	116
4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินหลักสูตรอบรม การใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย Polaris Office.....	119
5 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office.....	120
6 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office	122
7 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อ หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอ ด้วย Polaris Office.....	123
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนอบรมและหลังอบรม ของผู้เข้าอบรมหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office.....	125

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แอปพลิเคชันที่ใช้สร้างงานนำเสนอ	91
2 หน้าจอโฮม	91
3 แอปพลิเคชัน Polaris Office บนหน้าจอโฮม	92
4. แอปพลิเคชัน Polaris Office	92
5 วิธีการเข้าสู่ Polaris Office 1	93
6 วิธีการเข้าสู่ Polaris Office 2	93
7 การใช้คีย์บอร์ด	94
8 ขั้นตอนการพิมพ์ข้อความ	95
9 ขั้นตอนการเพิ่มภาพ	95
10 ขั้นตอนการวางภาพ	96
11 ขั้นตอนการแทรกสไลด์	97
12 ขั้นตอนการแก้ไขสไลด์	97
13 ขั้นตอนการบันทึกไฟล์ 1	98
14 ขั้นตอนการบันทึกไฟล์ 2	98
15 ขั้นตอนการแทรกตาราง	99
16 แสดงตาราง	99
17 การพิมพ์ข้อความในตาราง 1	100
18 การพิมพ์ข้อความในตาราง 2	100
19 ขั้นตอนการแทรกกราฟทรงเรขาคณิต 1	101
20 ขั้นตอนการแทรกกราฟทรงเรขาคณิต 2	101
21 การย่อ ขยายรูปทรง	102
22 ขั้นตอนการตกแต่งเติมสีพื้น	102
23 การพิมพ์ข้อความลงในรูปภาพ	103
24 การเพิ่มสไลด์และการตกแต่งรูปทรงต่าง ๆ	103
25 แสดงผลงานการสร้างงานนำเสนอด้วย Polaris Office	104