

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ภาษาไทย	9
การอ่าน	16
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	22
แผนการจัดการเรียนรู้	32
แบบฝึกทักษะ	39
บริบทโรงเรียนหนองบัววิทยาสรริม	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49

หัวเรื่อง

หน้า

งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	53
กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมาย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
ขั้นตอนการพัฒนาและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	59
วิธีดำเนินการวิจัย	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ที่ได้จากการสังเกต	
และสัมภาษณ์จากการทดลองใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มี	
อักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	84
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำ	
ที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	88
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนน	
ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ	
การอ่านคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	90

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	91
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	95
ข้อสังเกตที่ได้จากการวิจัย	98
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	122
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	130
ภาคผนวก ง แบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ	133
ภาคผนวก จ แบบประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ	151
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	153
ภาคผนวก ช แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	158
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจ	163
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	167
ประวัติผู้วิจัย	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนหนองบัววิทยาเสริม อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 47
2	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนหนองบัววิทยาเสริม อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ 48
3	คะแนนเฉลี่ย และร้อยละ ของนักเรียนที่เรียนด้วยการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 88
4	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 89
5	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 90
6	การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน กับก่อนเรียน 90
7	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำ ที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 91

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	56
2 แผนการดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	73
3 ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	75
4 แผนการดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	112
2 ประเมินแบบทดสอบทักษะการอ่านคำที่มีอักษรนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	114
3 วิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ ค่าความเชื่อมั่นแบบโลเวท (Lovett reliability) = 0.9406	118
4 ประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคำ ที่มีอักษรนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	119