

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและการจัดการเรียนการสอน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	22
ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามา	47
เกณฑ์ประสิทธิภาพ E1/E2	55
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	57
การประเมินความพึงพอใจ	61

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	67
กรอบแนวคิดการวิจัย	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
กลุ่มเป้าหมาย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
ขั้นตอนการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	72
รูปแบบการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัด	
การเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทยด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามาของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80	84
การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้	
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเทคนิคพาโนรามา ของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	89

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ...	89
วิเคราะห์หาค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	90
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
สรุปผล	94
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	112
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเฉลย	252
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และผลการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ	270
ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผลการประเมิน	275
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	280
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	286
ภาคผนวก ช หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	289
ประวัติผู้วิจัย	295

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	18
2	85
3	87
4	88
5	89
6	90
7	90

1 สารที่ 1 การอ่าน

2 คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ของนักเรียนที่ได้จากการประเมินผลการเรียนรู้จากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนอ่านแบบพาโนรามา
ในแต่ละชุดระหว่างเรียน

3 คะแนนการทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญก่อนเรียนและหลังเรียน ...

4 สรุปประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)
ของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านจับใจความ
สำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนอ่านแบบพาโนรามา กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

5 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง
การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยเทคนิคการสอน
แบบพาโนรามา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

6 เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและ
หลังเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค
การสอนแบบพาโนรามา เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

7 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนการจัด
การเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิคการสอน
แบบพาโนรามา

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	70
----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	273
2 คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	278
3 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	281
4 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความ	283
5 คะแนนทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามาของชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5	284
6 คะแนนระหว่างเรียน การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยเทคนิคการสอนแบบพาโนรามา ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	285