



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพลิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับท้องถิ่น (LAS). กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2553.
- จินดา ผาบุตร. ผลการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดกิจกรรมภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการกลุ่ม Co-op-Co-op ที่ใช้แผนผัง ความคิด. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชรินทิพย์ ธัญญลักษณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.  
ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแพร่ตอนุสรณ์, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ขบวนการสันนิเวทนาการและระบบสื่อการสอน,” ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน้าที่ 1-8.  
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษ และการฝึกอบรม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบัน ราชภัฏธนบุรี, 2542.
- บันลือ พุกกะวัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- \_\_\_\_\_ มิติใหม่การสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- \_\_\_\_\_ มิติใหม่การสอนอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญชัย เกริญบุญธนนันท์. “บทบาทของผู้ปกครองในการสร้างความสามารถในการอ่านของนักเรียน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 13 : 47 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2537.
- ประทีป วาทิกทินกร. ลักษณะและการใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประไพ พูลภาพ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชญา วันแวน. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญแบบคิดวิเคราะห์จากบทความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2548.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียนการอ่าน การพูด การฟัง และราชาศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2541.
- พนอ ทองศรีพงษ์. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ลำปาง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1, 2550.
- \_\_\_\_\_. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2553, จาก <http://www.vcharkarn.com/vcafe/163578>, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ดัศนีการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- มณี โพธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- แมนมาส ชาลิต. การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2530.

เริงศักดิ์ คันทร. ผลการใช้แบบฝึกความเข้าใจในการอ่านตามวิธีพหุโนรามาของนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 3. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ และอังศนา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2538.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2537.

วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ก.

—————. เอกสารประกอบการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ข.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียน  
การสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

แวมมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

ศิริพร ลิ้มตระการ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2541.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สกุลเพ็ญ พันธุ์อ้อม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาไทยของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิคพหุโนรามา

กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2547. ถ่ายเอกสาร.

สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย วิชาภาษาไทย : 211 (การอ่าน). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์, 2536.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชติ โพธิ์ทอง. การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

สายสุนี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2534. ถ่ายเอกสาร.

ศุขอารมย์ กลิ่นเกษร. รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2553. จาก

<http://www.vcharkarn.com/vcafe/163578>, 2553.

สุขุม เฉลยทรัพย์. รูปแบบการส่งเสริมการอ่านของเด็กปฐมวัยในทรศนะของครูและ  
ผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2531.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ  
(คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, 2537.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

———. การวัดและประเมินผลการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

———. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่าน-เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน  
โดยใช้การเปลี่ยนรูปแบบนิทานพื้นบ้านในจังหวัดยะลาและปัตตานี,” วิทยาสาร  
เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์. 18(2) : 153-161 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2540.

———. หลักการและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2545.

———. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

———. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุปราณี สิทธิพล. การสร้างแบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าสะอ้าน “บูรณะสินอนุสรณ์”  
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- สุรางค์ โคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- หทัยทิพย์ ชมภูพิน. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยรูปแบบ การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา (CLE) กับรูปแบบ การสอนแบบพาโนรามา (PANORAMA). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- เอนก กลยานี. ความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษา วิธีเรียนทางไกลที่มีบทบาทต่อครูประจำกลุ่ม จังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- เอมอร เนียมน้อย. พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.
- Arthur M. Glenberg, Andrew B. Goldberg Xiaojin Zhu. "Improving Early Reading Comprehension Using Embodied CAI," *Springer Science+Business Media*. 39(1) : 27-39 ; January, 2009.
- Ausubel, D. P. "The Use of Advcded Oganizers in the Learning and Retention of Meaning Material," *Journal of education Psychology*. 51(5) : 267-272 ; October, 1960.
- Betty, R. D. *Secondary School Reading Instruction*. Massachusetts : Houhton Mifflin, 1983.
- Deese, J, and Deese, E. K. *How to study*. 3<sup>rd</sup>ed. New York : McGraw Hill, 1979.
- Edwards, Peter. "PANORAMA ; A Studying Technique," *Journal of Reading*. (17) : 132-135 ; November, 1973.
- George, D. Spache and Paul, C. Berg. *The Art of Efficient Reading*. 2<sup>rd</sup>ed. New York : Macmillan, 1966.
- Goodman, R. l., Fletcher, K. A. and Schneider, E.W. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation," *Educational Technology*. 20(9) : 30-34 ; March, 1980.

- Izzettin, Köka. "The Relationship Between Students' Reading Comprehension Achievement and Their Attitudes Towards Learning English and Their Abilities to use Reading Strategies with Regard to Hemispheric Dominance," **Procidia Social and Behavioral Sciences**. 3 : 144-151 ; 2010.
- Jun-Ming Chen, Meng-Chang Chen, Yeali S. Sun. "A Novel Approach for Enhancing Student Reading Comprehension and Assisting Teacher Assessment of Literacy," **Computers & Education**. 55(3) : 1367-1382 ; November, 2010.
- Masoud Zoghi, Ramlee Mustapha, and Tg. Nor Rizan Tg. Mohd Maasum. "Looking into EFL Reading Comprehension," **Procidia Social and Behavioral Sciences**. 7 : 439- 445 ; October, 2010.
- Maxwell H. Norman and Enid Kass Norman. **Successful Reading : Key to Our Dynamic Society**. Charlottesville : University of Virginia Holt, Rinehart and Winston, 1975.
- Nilgun AKSANA and Buket Kisaca. "A Descriptive Study: Reading Comprehension and Cognitive Awareness Skills," **Procidia Social and Behavioral Sciences**. 1(1) : 834-837 ; January, 2009.
- Pauk, Walter. **How to Study in College**. Boston : Houghton Mifflin, 1962.
- Ruddell, M. R. **Vocabulary Knowledge and Comprehension : A Comprehension Process View of Complex Literacy Relationships**. New York : International Reading Association, 2002.
- Shintaro Funahashi, Charles J. Bruce and Patricia S. Goldman-Rakic. "Mnemonic Coding of Visual Space in the Monkey's Dorsolateral Prefrontal Cortex," **Journal of Neurophysiology**. 61(2) : 331-349 ; January, 1989.
- Tristan, E. Johnson. Thomas, N. Archibald. and Gershon, Tenenbaum. "Individual and Team Annotation Effects on Students' Reading Comprehension, Critical Thinking, and Meta-cognitive Skills," **Computer in Human Behavior**. 26(6) : 1496-1507 ; November, 2010.



Yavuz, Akbulut. "Effects of Multimedia Annotations on Incidental Vocabulary Learning and Reading Comprehension of Advanced Learners of English as a Foreign Language," **Springer Science+Business Media**. 35(6) : 449-517 ; April, 2007.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY