

**ชื่อเรื่อง** การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

**ผู้วิจัย** มยุรี โยธาภักดี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ดร.อรุสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงาน การเปรียบเทียบ และศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555 กำหนด ขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 234 คน โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.24 – 0.80 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F – test (One – way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามลำดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และเทคนิคการวิเคราะห์มาตรฐาน ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์เชิงระบบ จัดทำเอกสารประกอบมาตรฐาน และการประชาพิจารณ์ ระดมความคิด/ประเมินความต้องการจำเป็น กำหนดยุทธศาสตร์จากระยะยาวและแผนการดำเนินงานรายปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Execution of Internal Educational Quality Assurance of Educational Institutions  
Under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1

**AUTHOR :** Mayuree Yothapakdee **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. U-rasa Promta Chairperson

Dr. Chumnian Polharn Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The research aimed to study the execution, to compare, and to study recommendations on and means of execution of internal educational quality assurance in educational institutions under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1. The sample, obtained through stratified random sampling, consisted of educational institution administrators, teachers, and basic education institution committee members in the academic year 2012, totally 234 persons. The sample size was figured out according to the Krejcie and Morgan table. The instrument used was a rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.24 to 0.80, and the total reliability was 0.97. The data analysis was to find percentage, mean, and standard deviation. F-test (one-way ANOVA) was employed in the hypothesis testing.

The results are as follows :

1. The chairpersons of the basic education institution committees, the educational institution administrators, and the teachers in charge of the educational quality assurance work had their opinion on the execution of the internal educational quality assurance in the educational institutions under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1, on the whole and by aspect, in the high level. Ranked in descending order, the top 3 aspects are: the aspect of making education organization development plan that gears toward standard quality education ; the aspect of educational quality follow-up and

inspection ; and the aspect of setting educational standard of the educational institution, respectively.

2. The educational institution administrators, the teachers in charge of the educational quality assurance work and the chairpersons of the basic education institution committees who had a different status, had a different opinion on the level of the execution of the internal educational quality assurance in the educational institutions under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1, on the whole and by aspect, with statistical significance at the level of .05.

3. The means of the execution of the internal educational quality assurance in the educational institutions under Maha Sarakham Office of Primary Education Service Area 1 are: 1) expert should be invited to impart knowledge and techniques of standard analysis, workshops, systematic analysis, writing system supplementary documents and public hearings, brainstorming, need assessment, setting strategies from the long-term plan and the annual plan.