

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. แนวคิดจิตวิทยาของโรสเจอร์การเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กิ่งฟ้า สีนทวงษ์ และสุภาลีนี สุภธีระ. ทำอย่างไรกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- จิราภาบุญ หงส์ชูตา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชา  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องเศษส่วน โดยใช้โมเดลซิปปา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- เจริญศรี พันปี. ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงาน ของผู้บริหาร  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2546.
- ชาริณี ตรีวิทย์บุญ. ผลของการจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักซิปปา ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทิสนา แชมมณี. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล CIPPA,”  
วารสารครุศาสตร์. ; มีนาคม- มิถุนายน, 2542.
- . “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล CIPPA,”  
วารสารหลักสูตรการสอนสัมพันธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน. 3(2), 2541 ก.
- . “การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 1(9) : 38-39 ; กันยายน,  
2541 ข.
- ธีรนนท์ ตานนท์. รายงานการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงการ. ร้อยเอ็ด : สำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริสาส์น, 2546.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2529.

- ปกาศิต ปลั่งกลาง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ประสพ พรหมศิริ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ จำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- ปัญญา ธีระวิทย์. “การวิเคราะห์แบบสอบถามรายข้อ,” วารสารสมาคมนักวิจัย. 10(2) :  
42-44, 2548.
- ปานทอง กุศลศิริ. แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),”  
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(44) : 19 ; กรกฎาคม, 2542.  
“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116. ตอนที่ 74 ก. หน้า 62.  
19 สิงหาคม 2542.
- พิตร ทองชั้น. การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, 2544.
- ภณิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับ  
โครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ  
วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การจัดระบบการศึกษา หน่วยที่ 7-10. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วรรณจริย์ มั่งสิงห์. ปรัชญาการสร้างสรรค้ความรู้นิยม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ  
เรื่อง Constructivism and Application to Teaching คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ,  
2542.

วันชัย มีชาติ. พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.

วันทยา วงศ์ศิลปกรรมย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลจากความพึงพอใจในการได้  
เลือกบทเรียน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2533.

วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.ภาควิชาการประถมศึกษา.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

วิริยะ บุญยนิवासน์. การตั้งกระทู้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด  
นครนายก, 2535.

ศุภสิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ  
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2541.

สมควร เจริญชนะ. ความพึงพอใจของประชาชนที่มารับบริการจากกองช่าง สำนักงาน  
เทศบาลนครระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. จันทบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2551.

สมคิด พรหมจ้อย. ชุดวิชาทางการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 10 การเก็บรวบรวมข้อมูล  
เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2538.

สมนึก ภัททิยชนิ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สิรินุช ธรรมนิยม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบชิปปา (CIPPA  
Model) กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
ปรินญานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ  
: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. คะแนนผลการทดสอบ N-NET ของสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ พ.ศ.2555. สืบค้นเมื่อ 27 มิถุนายน 2556. จาก <http://www.onesqa.or.th/onesqa/th/download/?DownloadGroupID=121,2555>.
- สุดารัตน์ ไฝพงสาวงค์. การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนาน และความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุดัคคา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215713 ปัญหาและกลวิธีการสอน คณิตศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุวิทย์ สว่างโรจน์. ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ของนักศึกษาสถาบัน ราชภัฏสวนสุนันทา. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สันติ ภูสงัด. แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกลดระยะคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2541.
- หทัยรัตน์ ประทุมบุตร. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- อาวูช ประเมโท. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง การบวก ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้โมเดลซิปปา สำหรับวิชาชีววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์ แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2545.
- Artzt and Newman. "Cooperative Learning," *Mathematic Teacher*. 83, 448-452, 1990.
- Babbie, E. *The Practice of Social Research* Belmont. Wadsworth Publishing Company, 1998.

- Bell, Daniel. **Communitarianism and its Critics**. Oxford : Clarendon Press, 1993.
- Blaxter, L., C. Hughes, and M. Tight. **How To Research**. Buckingham. Open University Press, 1996.
- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Educational Objective Handbook 1**. New York : David McKay Company Inc, 1976.
- Bruner, J. **The Process of Education**. Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1960.
- Cobb, P. "Where is the mind ? Constructivist and sociocultural perspectives on mathematical development", **Educational research**. 23(7) : 13-20 ; June, 1994.
- Driver, R.H. and Bell. Students thinking and the learning of science : A constructivist view. **The School Review**. 67(240) : 443-456, 1986.
- Farrell, Catherine Home and Denise D. Nessel. **Effects of Storytelling : An Ancient Art for Modern Classrooms**. San Francisco : Education Fund, 1982.
- Goodman R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Educational Technology**. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Kidrakarn Pachoen. **Job Satisfaction of Thai and U.S. Educational Technologists in Higher Education**. Ph.d. Thesis, Missouri : University of Missouri Columbia, 1989.
- Kittisunthorn, C. **Standards-based Curriculum The first experience of Thai Teachers**. Delhi, India : Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, 2003.
- Nutravong, R. **School-based Curriculum Decision-making: A Study of the Thailand Reform Experiment**. Bloomington. U.S.A. : Doctoral Dissertation, Indiana University, 2002.
- Roger, R. Carl. **A Way of Being**. Boston : Houghton Mifflin Company, 1980.
- Herzberg, Frederick, Bernarol and Synderman, Barbara Bloch. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1959.
- Scott, Myers M. **Every Employer : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.

Williams, Raymond. **Keywords**. London : Fontana Books, 1983.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY