

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบนิทานพื้นบ้าน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ทองใส อุทัยคำ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อุษิต บุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน อำเภอเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบนิทานพื้นบ้าน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบแผนวิจัย One – Group Pretest – Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (One Sample Group)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 87.91/88.48 ซึ่งมีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7847

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประกอบนิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ประกอบนิทานพื้นบ้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Development of the Drills for Critical Thinking Skills of Folktale  
in the Thai Language for Prathom Suksa 3 Students

**Author :** Tong sai Authaikum      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr. Poosit Boonthongtherng      **Chairman**

Dr. Prasopsuk Ritthidet      **Committee**

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2013**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were : 1) to develop the drill for critical thinking skills of folktale in Thai language for Prathom Suksa 3 Students : 2) to study the effectiveness index of the drill : 3) to compare the pupils' achievement before and after using the drill and 4) to study satisfaction of students towards learning based on the drills.

The samples of this study were 22 Prathom Suksa 3 students in the second semester of the academic year 2012, at Ban nongjod – suanmon School under Mahasarakham primary Education Service Area Office 1 using purposive sampling technique. The research tools were 10 drills, 10 Lesson plans, and an achievement test of the critical thinking skills constructed by the researcher : 30 items. The One – Group Pretest – Posttest Design was used for the study. The statistics used for data analysis were arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The findings of the research were as follows :

1. The Drill were effective since they were found to have criteria of at 87.91/88.48 which were higher than the standard criteria of 80/80.
2. The effectiveness index of the drills equaling 0.7847
3. The pupils' criteria thinking achievement after using the drills was statistically higher than that before using them at the .01 level.

4. Student satisfactions towards learning based on the drills for critical thinking skills were in the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY