

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	13
ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	16
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิสัมพันธ์	24
สื่อมัลติพอยท์เม้าส์	32
ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	43
ความพึงพอใจ	46
บริบทโรงเรียนบ้านวังมน	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
วัตถุประสงค์การวิจัย	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และการหาคุณภาพเครื่องมือ	88
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการหาคุณภาพเครื่องมือ	136
ภาคผนวก ค แบบประเมินและผลการแบบประเมินสื่อมัลติพอยท์เมาส์	157
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจการหาคุณภาพเครื่องมือ	164
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	171
ประวัติผู้วิจัย	179

สารบัญตาราง

	ตารางที่	หน้า
1	แสดงกรอบเนื้อหา	11
2	ความต้องการของ โปรแกรมมัลติพอยท์	33
3	การวิเคราะห์หลักสูตร	54
4	ผลการประเมินสื่อมัลติพอยท์เม้าส์	61
5	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการอ่านและการเขียนตัวชี้วัด	62
6	แบบแผนการวิจัย	66
7	ระยะเวลาในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	68
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) ของ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิบัติสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เม้าส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	74
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ (E_2) ของ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิบัติสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เม้าส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76
10	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิบัติสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เม้าส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	76
11	ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคปฏิบัติสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เม้าส์	77
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคปฏิบัติสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เม้าส์ โดยรวม	78
13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคปฏิบัติสัมพันธ์ โดยใช้สื่อมัลติพอยท์เม้าส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	133

14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาอังกฤษ	143
15	ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบ ทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	144
16	วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของข้อสอบ	146
17	คะแนนแบบฝึกทักษะ คะแนนก่อนเรียน หลังเรียน	147
18	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินคุณภาพสื่อ	160
19	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	167



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	การเชื่อมต่อการใช้งาน โปรแกรมมัลติพอยท์เมาส์	32
3	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์	32
4	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY