

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย คุณภาพ บัณฑิต ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ ดร.สมบัติ ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์และเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย คือครูผู้สอนที่สมัครใจ จำนวน 5 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 13 คน ผู้บริหาร 2 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 คน กิจกรรมการพัฒนา จำนวน 3 กิจกรรมได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนงานและการนิเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม แบบสังเกตและแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์และเขียนรายงานในรูปแบบเชิงพรรณนาวิเคราะห์

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า บุคลากร ร้อยละ 46 เคยจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 31 เคยจัดทำแต่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และร้อยละ 23 ไม่เคยจัด ตามลำดับ บุคลากร ร้อยละ 85 มีปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และร้อยละ 15 ไม่มีปัญหา อุปสรรคตามลำดับ และบุคลากรทุกคน มีความต้องการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

2. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์  
การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ จากการสังเกต  
บุคลากรมีความกระตือรือร้น ให้ความร่วมมือขอคำแนะนำรับฟังการบรรยายจากวิทยากร ร่วมแสดง  
ความคิดเห็นในกิจกรรมในการประชุมและยอมรับมติส่วนใหญ่ในที่ประชุมทุกคน การสอน  
งาน พบว่าผลจากการสัมภาษณ์ บุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้  
ครบทุกองค์ประกอบ และผลการนิเทศ จากการประเมิน พบว่า ครูผู้สอนที่สมัครใจเข้ารับ  
การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สามารถจัดทำแผนการจัด  
การศึกษาเฉพาะบุคคล ด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและด้านกิจกรรม  
การเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



2. Regarding the human resource development, the result indicated that the participants were enthusiastic about participating in the workshop and sharing the ideas about individualized education program. In addition, the trainees are able to make and organize completely the individualized education program. In addition the finding showed that the average level of their ability in making an individualized education program and organizing learning activities was very high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY