

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- กัลยา ขวนมาลัย. การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2539
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเรื่องวิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศุภสภา, 2546.
- การุณันท์ รัตนแสนวงษ์. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัย  
ศรีปทุม, 2548.
- กฤษณ์ จันทร์สระแก้ว. ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- ขจีพรรณ จันทระ. การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
เอกชน อำเภอสงขลา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2543.
- กชนพงษ์ สุมาลัยโรจน์. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของ  
สถานศึกษาในอำเภอหนองม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2550.
- จิตภา ฉันทานนท์. "การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้,"  
วารสารวิชาการ. 1(11) : 53 ; พฤศจิกายน, 2541.
- จินตนา ไบกาซูยี. "การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง," วารสารการศึกษา กทม. 16(7) : 20-24 :  
เมษายน, 2542.
- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน. นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology of  
Reading. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and ReadingPromotion).  
กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชัยรงค์ พรมงศ์. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2537.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา  
สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

ชื่นพีจ มนต์ขลัง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

คนยา วงศ์ชนะชัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.

ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. อ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : กระดาษสา, 2539.

เดกิง แก้วแสนห. อ่านอย่างไรอ่านให้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา  
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.

ทัศนีย์ แก้วงาม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์เบา, 2537.

รัชฎ์ลักษณ์ หอมกรุ่น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เมืองโบราณ และสถาน  
ที่สำคัญในจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,  
2549.

ธิดา โมสิกรัตน์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1 หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.

นพดล จันท์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนลิฟเพรส, 2542.

นภวรรณ เศตูกำจร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยที่สอนโดย  
วิธีกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินี.  
ปริญาวิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

- นริศรา สุนทรราช. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- น้ำอ้อย อริยสุขสกุล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- บันลือ พดกษะวัน. การพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.  
\_\_\_\_\_. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.  
\_\_\_\_\_. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.  
\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประคานชัย อุแป้ว. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยประกอบการ  
สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องเที่ยวงานปรังค์กู สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความสามารถในการเรียนแตกต่างกัน. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประทีป วาทิกทินกร. ลักษณะและการใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
ภาษาไทยและภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ประพนธ์ เรืองรณรงค์. ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- ผ่องพรรณ ดรัมย์มงคลกุล และสุภาพ นัตรารักษ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E<sub>1</sub>/E<sub>2</sub>),”  
วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(44) : 19 ; กรกฎาคม,  
2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล,” วารสารการวัดผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- เพชร แก้วกาหลง. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง  
การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาขามวิทยา.  
โรงเรียนนาขามวิทยา อำเภอภูฉิมารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์, 2549

- พรทิพย์ ศรีสกุลวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- พรรณี ชบา. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้น สำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- พัชนีษ์ หนูคง. การสร้างชุดการสอนการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. หนังสืออ่านประกอบภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- มัลลนา บุญบุ. การสร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- มาลินี ระถิ. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2 เรื่องของดีเมืองมหาสารคาม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- แม่นมาศ ชวลิต. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- ยุวดี โปรธายะ. การใช้การสอนแบบ SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ยุภาวดี ชันธูลา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- เยาวลักษณ์ สุวรรณแจ. "เด็กกับการอ่าน," วารสารวิทยบริการ. 14(3) : 43-46 ; กันยายน - ธันวาคม, 2546.

รัตนภักดิ์ เลิศคำฟู. การใช้วิธีการสอนแบบเอสคิวโฟร์อาร์ ในการสอนอ่านจับใจความสำคัญ.

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
พับลิเคชั่น, 2544.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์,  
2546.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุกฟ้อยท์, 2545.

โรงเรียนจี้เหล็กเขียวไพรวลัยวิทยา. “รายงานผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553,” วารสารโรงเรียนจี้เหล็กเขียวไพรวลัยวิทยา.  
: 1(8) : 63-69 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2553.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม . แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554.

มหาสารคาม : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

ละมุด จันทรแป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกถูกสะกดคำกลุ่มสระการเรียนรู้อ่าน

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553

ลาวัดย์ สังขพันธานนท์ และคณะ. การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. มหาสารคาม : อภิชาติ  
การพิมพ์, 2549.

ลือชัย สุรมิตร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วัฒนา คัมมาตย์. เอกสารประกอบการสอน การเขียนรายงานจากการค้นคว้า. เพชรบูรณ์ :

วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์, 2544

วาวแวว โรงสะอาด. “ทักษะการอ่านและวิธีการ โคลซ ตามทักษะของภาษาศาสตร์เชิง

จิตวิทยา,” ภาษาปริทัศน์. 8(1) : 76 – 82, 2530.



วิชาการ, กรม. แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ

วิชาการ(พว), 2544.

\_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม  
หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง,  
2544.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

\_\_\_\_\_. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.

แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2541.

ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน  
เพื่อฝึกทักษะ การอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขปรับปรุง  
(ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551

- ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ  
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. “หน่วยที่ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน” ใน เอกสารการสอนชุด  
วิชาการอ่านภาษาไทย. หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- สมชาย หอมยก. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์,  
2550.
- สมนึก ภัททิยชนี. วัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพร จารุณี. ความเข้าใจกับการอ่านตัวแปรที่ทำหาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ,  
2549.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดวงกมล, 2521.
- สมศรี คงวงศ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์และการสอนแบบ  
ร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทยโดยยึด  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ธารักษ์, 2545.
- สมเกียรติ นาคประสาท. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์  
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบางระจันวิทยา จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548
- สายสุณี สกุดแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิริรัตน์ อะโน. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553
- สุนทร อุดมหาราช. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนภาษา  
อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบ SQ4R  
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร, 2547.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2537.

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

\_\_\_\_\_. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

\_\_\_\_\_. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตชุดการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ  
กฎหมาย, 2542.

สุปราณี พัดทอง. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114)  
: 5-9 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2536.

สุมิตร อังวัฒนกุล. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ  
การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดทำผลงานวิชาการสำหรับ  
ข้าราชการครู สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2531.

\_\_\_\_\_. คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2536. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการประชุมสมัชชาการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :  
พิมพ์ดี, 2544.

สำนักวิชาการ. แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

เสนีย์ วิลาวรรณ. พัฒนาทักษะภาษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.



- อดุลย์ มุลละชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอุดม สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2553.
- อรรณวุฒิ ตรากิจชรกุล. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี SQ4R  
ประกอบกับ TLS กับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อังฉรา ชิวพันธ์. ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เบ็บบับลิชซิง, 2546.
- อัมรา ศรีเกิน. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตาม  
ผลสัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2553.
- อาคม ทองเกษม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทย ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.
- อุไรวรรณ บุญล้อม. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี, 2550.
- Applewhite, P.B. **Organization Behavior**. Englewook Cliffs. New Jersey : Prentice – Hall,  
1965.
- Bouchard, Margaret Pray. “An Investigation of Students’ Word Knowledge as  
Demonstrated by Their Reading and Spelling Error,” **Dissertation Abstracts  
International**. 63 (2) : 541-4 ; August, 2002. [http:// www.lib. Umi.com/  
dissertations/fullcit/3010800](http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3010800) March 3, 2004.
- Bond G.L. &Tinker,M.A. **Reading difficulties : Their diagnosis and correction**.  
New York : Appleton Century – Crofts, 1957.

- Burmister, Low E. **Improving Speed of Comprehension in Teaching. Reading Strategies for Secondary School Teacher.** United State of America : Addison-Westey Publishing Company Inc, 1974.
- Bush, C.L. and Huebner, M.H. **Strategies for reading in the elementary school.** New York : Mcmillan, 1970.
- Carroll, John B. **Language and Thought.** New Your : Prentice-Hall, 1964.
- Casanave, C.P. "Comprehension monitoring in ESL. reading : a neglected essential," **TESOL Quarterly.** 2(2) : 283 – 299, 1988.
- Dale, Edgar. "Reading and Rerated Medai," in Adult Reading. **The Fifty-Fifth Year book of the National Society of the Study of Education.** Chicago : University of Chicago Press, 1956.
- Friedman, L., Benson,K., Noda A.O., Wicks D., O'Connel K., Brooks J., Bliwise, D. et al., "An actigraphic comparison of sleep restriction and sleep hygiene treatments for insomnia in older adults." **Journal of Geriatric Psychiatry and Neurology.** (13) : 17-27, 2000.
- Good, c. V. (Ed.). **Dictionary of education.** New York : McGraw-Hill. 3rded, 320, 1973.
- Grellet, Francoise. **Developing Reading Skills.** Cambridge : Cambridge University Press., 1992.
- Harris, D.M. **Health protective behavior : an exploratory study.** **Journal of Health and Social Behavior.** 220 ; March : 17 – 29, 1971.
- Harris, Larry A. and Smith, Carl B. **Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1986.
- Lapp, Diana and James Flood. **Teaching Reading To Every Child.** New York : Macmillan, 1978.
- Lapp and Flood. "English Language Arts". In M. Atkin (ed.) **Encyclopedia of Educational Research, sixth edition.** New York : Macmillan. 437-443, 1992.
- Maslow Abraha Harold. **Motvation and Personality.** New York : Haper and Row, 1970.

Morse, N. C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press, 1955.

Paigat, j. **The Psychology of Intelligence.** Paterson : Little field, Adams, 1969.

Randall, J.L. "Evolution of the new paradigm," **Primary Care**, 23 : 183 – 198, 2004.

Robinson F.P. **Effective Study.** New York : Harper Brothers, 1961.

Rumelgart, D.E. **Schemata : The Building Blocks of Cognition.** John Guthrie (ED.).

Comprehension and Reading Reviews. International Reading Association, 1981.

Scott, P. **The Process of Conceptual Change in Science.** New York : Cornell University, 1970.

Seifert, G.T. "A multiple case study of the effect of reflective writing of elementary school children in individual counseling with a school psychologist," **Dissertation Abstract International.** 30(1) : 4810-A, 1988.

Smith, Nila B. **Reading Instruction for Today's Children.** New Jersey : Prentice – Hall, 1963.