

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย .....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม .....	12
แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการด้านจริยธรรม .....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการประหยัด .....	22
ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน	
ระดับมัธยมศึกษา .....	27
ปัจจัยด้านส่วนบุคคล .....	27
ปัจจัยด้านครอบครัว .....	37

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน .....	49
ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสังคม .....	52
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	60
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>62</b>
<b>การวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน</b> <b>โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</b> <b>เขต 27 ใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Approach).....</b>	<b>63</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	63
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>การวิจัยระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัด</b> <b>ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</b> <b>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Approach) .....</b>	<b>78</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
<b>การวิจัยระยะที่ 3 การทดลองใช้ และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาจริยธรรม</b> <b>ด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัด</b> <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental</b> <b>Research) .....</b>	<b>81</b>
กลุ่มทดลอง .....	81
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82

การวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
กระบวนการวิจัย .....	83
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>85</b>
<b>ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัด</b> <b>ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</b> <b>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 .....</b>	<b>86</b>
<b>ระยะที่ 2 ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน</b> <b>โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม</b> <b>ศึกษา เขต 27 .....</b>	<b>95</b>
<b>ระยะที่ 3 ผลการทดลองและประเมินผลรูปแบบการพัฒนาจริยธรรม ด้านการ</b> <b>ประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงาน</b> <b>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 .....</b>	<b>103</b>
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>113</b>
<b>วัตถุประสงค์การวิจัย .....</b>	<b>113</b>
<b>สมมติฐานการวิจัย .....</b>	<b>113</b>
<b>สรุปผลการวิจัย .....</b>	<b>114</b>
<b>อภิปรายผล .....</b>	<b>115</b>
<b>ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>123</b>
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>124</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>139</b>
<b>ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....</b>	<b>140</b>
<b>ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้อง .....</b>	<b>160</b>
<b>ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง .....</b>	<b>170</b>
<b>ภาคผนวก ง คู่มือการจัดกิจกรรมรูปแบบ .....</b>	<b>178</b>
<b>ภาคผนวก จ ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมรูปแบบ .....</b>	<b>236</b>
<b>ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล .....</b>	<b>253</b>

---

ภาคผนวก ข รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 .....	261
ประวัติผู้วิจัย .....	263



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 เหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก .....	18
2 แสดงบุคลิกภาพเก็บตัวและบุคลิกภาพแสดงตัวตามทฤษฎีของจุง .....	29
3 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 .....	64
4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	65
5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยในระยะที่ 1 .....	66
6 จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มระยะที่ 3 .....	67
7 ช่วงของการเลือกหน่วยตัวอย่างหน่วยและตัวอย่างที่ใช้เป็นจุดเริ่มต้น .....	69
8 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) .....	77
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปรอิสระ .....	88
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย .....	89
11 ดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบสมมติฐานตั้งต้นกับข้อมูล เชิงประจักษ์ .....	91
12 ดัชนีความสอดคล้องของตัวแบบสุดท้ายของการวิจัย .....	92
13 สัมประสิทธิ์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล .....	93
14 คะแนนประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อกิจกรรมตามรูปแบบ การพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด .....	101
15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นต่อกิจกรรม ตามรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด .....	102
16 ตารางการจัดกิจกรรม .....	104

17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรรูปแบบการพัฒนาจริยธรรม ด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามตัวแปร .....	109
18	เปรียบเทียบคะแนนตัวแปรก่อนและหลังการดำเนินการตามรูปแบบ การพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ดแบบ Multivariate Tests .....	110
19	เปรียบเทียบคะแนนตัวแปรก่อนและหลังการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนา จริยธรรม ด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด แบบ Univariate Tests .....	111



## สารบัญแผนภาพ

### แผนภาพที่

### หน้า

1	กระบวนการเสริมแรงและการลงโทษ .....	19
2	ภาพทฤษฎีต้นไม้อัจริยธรรมแสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบ ทางจิตใจของพฤติกรรมทางจริยธรรม .....	21
3	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (P) พฤติกรรม (B) และสิ่งแวดล้อม(E) ซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดซึ่งกันและกัน (Reciprocal Determinism) .....	45
4	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	61
5	กระบวนการวิจัย .....	84
6	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในรูปความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ตัวแบบตั้งต้น .....	90
7	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรในรูปความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ตัวแบบสุดท้าย .....	92
8	กิจกรรมการพัฒนาปัจจัยด้านส่วนบุคคล .....	97
9	กิจกรรมการพัฒนาปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสังคม .....	98
10	กิจกรรมการพัฒนาปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน .....	98

## สารบัญตารางภาคผนวก

---

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม การวิจัยระยะที่ 1 (ฉบับที่ 1) .....	171
2 ค่าดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถาม การวิจัยระยะที่ 3 (ฉบับที่ 2) .....	175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY