

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1

โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ

ผู้วิจัย นางนงเยาว์ สุนาคราช ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือและ 2) ศึกษาความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กคละชาย-หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวัดหลวง ตำบลวัดหลวง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คน ใช้ระยะเวลาทำการทดลอง ระยะเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที รวม 15 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ จำนวน 15 แผน แบบประเมินพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ใช้ผู้สังเกต 2 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือโดยใช้สถิติ The Wilcoxon Matched – Pairs Signed – Ranks Test และ แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กอนุบาลปีที่ 1 หลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือมีคะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมเพิ่มขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ผลการสอบถามความพึงพอใจของเด็กต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมืออยู่ในระดับมาก

TITLE : The development of social behavior in the relationship. Children from kindergarten through the first collaborative creative art activities.

AUTHOR : Nongyao Sunakarat **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Sompong Srikunlaya Chairman
Asst. Prof. Dr. Surathin Narapirom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purpose of this research were to: 1) Comparative of socail relations of early Childhood grade 1 before and after the creation of a cooperative art activities. 2) study to the satisfaction of the early childhood students grade 1 . The purposive sampling of this research were 20 early childhood grade 1 , boys and girls , were used in this study , Ban Wat Luang school, District Wat Luang, Prefecture Phonphisai, Province Nongkhai. At the first semester 2555 academic year. The experiment was carried out 15 times within the period of 5 weeks, 3 days per week and 30 minutes per day. The research instrument were Lesson Plan is to create a work of art, with the reliability between the two observers. The behavioral relationship of social kindergarten was used in this study were the average standard deviation and comparing the behavior of the social relationships of children in kindergarten 1 before and after the art of creative collaboration using. Statistics The Wilcoxon Matched - Pairs Signed - Ranks Test and Satisfaction.

The results showed that

1. Children's social relations after the creation of a collaborative art event scores. The relationship between social behavior increased overall level. Statistically significant at the .01 level.

2. Results for the satisfaction of the child to the creative arts activities. The collaborate at a high level.

Key words : The development of social behavior in the relationship, Prosocial Behavior Children from kindergarten collaborative creative art activities.