



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน  
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ของบุคลากรโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
    - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
  2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความอนุเคราะห์ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ได้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้
  3. ข้อมูลจากแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อบุคคลและสถานศึกษา
- ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางจรรวณี แพร์ศรีสกุล

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง

- ( ) 1. ครู  
 ( ) 2. ผู้บริหาร  
 ( ) 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ระดับการบริหารงานของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อว่าสถานศึกษาของท่านมีความคิดเห็นต่อสภาพ

การบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในแต่ละประเด็นเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓

ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- มีสภาพการดำเนินงานมากที่สุด ให้คะแนน 5  
 มีสภาพการดำเนินงานมาก ให้คะแนน 4  
 มีสภาพการดำเนินงานปานกลาง ให้คะแนน 3  
 มีสภาพการดำเนินงานน้อย ให้คะแนน 2  
 มีสภาพการดำเนินงานน้อยที่สุด ให้คะแนน 1

สภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

แยกเป็นแนวทางหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร

ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ และด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์

ข้อ	รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทาง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					

ข้อ	รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	โรงเรียนกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
3	โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
4	โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
5	โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนทั้งภาครัฐและเอกชน					
6	โรงเรียนมีการสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
7	โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนาครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
8	โรงเรียนมีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนและครูในประเทศประชาคมอาเซียน					
9	โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน					
10	โรงเรียนมีการอนุรักษ์และส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมอาเซียน					
11	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับอาเซียน เช่น การแทรกเนื้อหาในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติม และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและความต้องการท้องถิ่น					

ข้อ	รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
13	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานการจัดการศึกษาประชาคมอาเซียนสู่สาธารณชนอย่างแพร่หลาย					
14	โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
15	ด้านการบริหารบุคลากร บุคลากรมีความตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
16	บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน					
17	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
18	บุคลากรมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
19	บุคลากรมีการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน เช่น การจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน					
20	บุคลากรมีการจัดห้อง/ มุมอาเซียนศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ					
21	บุคลากรมีการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกด้านของอาเซียนให้เป็นปัจจุบันและอยู่ในสภาพพร้อมใช้					

ข้อ	รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนอย่างหลากหลายวิธีการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
23	ครูมีการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และนำผลไป พัฒนาการดำเนินงาน					
24	บุคลากรสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน)					
25	บุคลากรมีการจัดตั้งเครือข่าย / สมาคม / ชมรมครูประชาคมอาเซียนที่แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือดำเนินการ					
26	ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ICT ในการเรียนรู้					
27	นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและหรือภาษาราชการของประเทศภาคีเครือข่ายในกลุ่มอาเซียนได้					
28	นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน					
29	นักเรียนได้เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติ					
30	มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน					
31	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทางวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน					
32	โรงเรียนมีกิจกรรม / ชุมนุมที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้					

ข้อ	รายการ	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	ครูมีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน (การใช้แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ และอื่น ๆ)					
34	มีการสรุปรายงานความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน					
35	ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์ ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ แผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน					
38	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
39	ชุมชนทราบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน สู่ประชาคมอาเซียน					
40	ชุมชนได้ร่วมเป็นเครือข่ายแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคม อาเซียนร่วมกับ โรงเรียน					
41	ชุมชนได้ร่วมส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนสู่การเป็น ประชาคมอาเซียนในด้านต่าง ๆ					
42	ชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน					



ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อแนวทางการบริหารสถานศึกษา  
สู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....  
.....  
.....

2. ด้านการบริหารบุคลากร

.....  
.....  
.....

3. ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

4. ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์.

.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

จารุวรรณี แพร์ศรีสกุล

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน  
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์**

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

- ครู
- ผู้บริหาร
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....เพศ..... อายุ.....
2. ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับสภาพและแนวสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียน  
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1.1 ด้านการบริหารจัดการ.....

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.2 ด้านการบริหารบุคลากร.....

.....

1.3 ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้.....

.....

1.4 ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์.....

.....

2. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่จะประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษาผู้ประชาคม  
อาเซียน

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๑๘๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสนั่น ภู่วัฒน์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขามวิทยาการ)

ด้วยนางจรรวณี แพร์ศรีสกุล รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๕๐๔๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๘๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมควร จำริญพันธ์ (ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนลำปา่ววิทยาคม)

ด้วยนางจารุวรรณี แพร์ศรีสกุล รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙ ( )

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๑๘๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิจิตรนาวัน ภูแล่นกี (ครูชำนาญการ โรงเรียนดอนกลอยโนนชาด)

ด้วยนางจรรวรรณี แพร์ศรีสกุล รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๘๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วยนางจรรุวรรณี แพร่ศรีสกุล รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนใน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ครู, ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา ข้อมูลไป ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๘๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ด้วยนางจารุวรรณ แพ้วศรีสกุล รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๔๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ครู, ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘