

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มงกุฎราชวิทยาลัย, 2524.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- กิตติยรัตน์ คำขวา. ผลการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เกื้อกุล สุขปิติ. "การส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างอาชีพของนักเรียน
มัธยมศึกษา," วิชาการ. 10(1) : 50-55 ; มกราคม-มีนาคม, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- _____. แบบฝึกภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 2-3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คู่มือการจัดการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- ฉันท ชาติทอง. การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รามินทร์, 2521.
- จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- ชนาธิป พรกุล. "มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการ
จัดการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544," วิชาการ.
4(5) : 53-55 ; พฤษภาคม, 2549.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2537.

ชัยวาฤทธิ์ ทรัพย์เงิน. การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมซินเนคติกส์.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.

ชูชาติ เจริญลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, 2521.

ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.

———. ภาษาไทย ม.4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ดำริ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพของศูนย์
บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เซ็นจูรี่, 2546.

ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2536.

ทัศนีย์ พึ่งตน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แผนผัง
ความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ทิพวรรณ พันธุ์เลิศ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning
Together). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2553.

ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน : รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.

นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. คู่มือดำเนินการประเมินคุณภาพเชิงวินิจฉัย
ข้อบกพร่องทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปี 2543. กอพลินธุ์ : ประสาน
การพิมพ์, 2544.

- นิมิต เพชรจำนงค์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนสุครีพหักกัณฑ์ตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิยม เทพกำเนิด. การวิจัยและพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลโพธารามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ราชบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2555.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี, 2546.
- นිරุจ บุรีสัย. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง การเขียนย่อความ ด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บันลือ พฤกษ์วัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2553.
- เบญจมาศ คุ่มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม, 2550.
- ปณิฎดา บุญเสนาะ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” วารสารวิชาการ. 14(121) : 53-56 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ประภาศรี สีหอำไพ. เขียนเจาะใจ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2535.
- เพชัญ กิจระการ. การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- _____ “ดัชนีประสิทธิผล,” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. หน้า 49-54.
 มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททัยณี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”
 การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรชัย ผาดไทยสง. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง ผักบุ้ง
 ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเจริญ. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- พรนภา เงินถม. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนผังความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
 นครินทร์ทรวิโรฒ, 2529.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. ภาพลัทธิ : ประสานการพิมพ์,
 2552.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2524.
- โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมวิชาการ, 2530.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยี
 ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2517.
- รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพ
 ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ :
 สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ) มหาชน, 2549.
- รินระดา จันทร์วัน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
 ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- รุจิรัตน์ สระหอม. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทยด้วยแบบฝึกทักษะ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2548.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วนิจ จันทร์วิมล. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
 22 ตุลาคม 2549. <<http://www.thaiedresearch.org/result/result.phpMid=2918>>.
 22 มิถุนายน 2554.
- วรรณาด พ่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วรรณ แก้วแพรก. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วันทยา วงศ์ศิลปะภิรมย์. การศึกษา : การวิจัยและประเมินผลคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา
 ปีการศึกษา 2540 : คุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานปฎิรูปการศึกษา, 2540.
- วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2546.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
 2549.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนัก. ตัวชี้วัด
 และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- วิภาฤดี วิภาวิน. “การสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา,” ปาฐกถา. 14(2) :
 23 – 28 ; ตุลาคม 2544 – มีนาคม, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2549.

_____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. ภาพลื่นรู้ : ประสานการพิมพ์, 2553.

วิไล ทองแท่ง. ความรู้พื้นฐานการอ่าน การเขียน การพัฒนาทักษะการเขียน. 20 กันยายน

2549. <[http://72.14.253.104/search?q=cache :xzSjAlj MK yEJ:203_](http://72.14.253.104/search?q=cache:xzSjAlj MK yEJ:203_172.216.243/e~learning/TW_Unit_05_cre_cre.htm)

[172.216.243/e~learning/TW_Unit_05_cre_cre.htm](http://72.14.253.104/search?q=cache:xzSjAlj MK yEJ:203_172.216.243/e~learning/TW_Unit_05_cre_cre.htm)> 22 มิถุนายน 2554.

ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์อำเภอ กับความ

พึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3.

ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning

____—Style). กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สมควร นาไชย. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรม

กลุ่มร่วมมือแบบ LT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553 .

สมชัย ไชยกุล. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2526.

สมทรง เหมวัล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์

ด้วยกลุ่มที่ใช้แผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นรู้ : ประสานการพิมพ์, 2551.

สมบัติ ตัญจรัยรัตน์ และคณะ. “การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการอ่านอย่างมี

วิจารณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,” วารสารวิจัย มข. (ฉบับ

บัณฑิตศึกษา). 4(ฉบับพิเศษ) : 136 – 144 ; กันยายน, 2545.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุมิตรา บุตรศรีเมือง. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปปา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรัตดา ลอยฟ้า. การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2537.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ดวงกมลสมัย, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- อรสา จันทร์สว่าง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง
สังข์ทอง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค Learning
Together (LT). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- . ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เบนพลับลิชชิง,
2548.
- อารี รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2532.
- Anderson, P.S. *Language Skill in Elementary Education*. 9th ed. New York :
Macmillan, 1963.
- Applewhite, Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Barnett, J.A. and Other. *Science for the Elementary Teacher*. Massachusetts :
Blais Dell, 1969.
- Effandi, Zakaria and Zanaton Iksan. "Promoting Cooperative Learning in Science and
Mathematics," *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology
Education*. 3(1) : 35-39, 2007.

- Gift, Nancy and Richard E. Gift. "Newspaper-Based Creative Writing as a Teaching Tool," *SSRN*. 2006. <<http://ssrn.com/abstract=914608>>. 2009.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Harress, and J.T. "The Two Meaning of Mathematics," in **A Hand of Programmed Learning**. p.93-94. India : Anard Press, n.d.
- Harris, Valerie. "Applying Research in Creativity and Skill Acquisition in a Community - Based Creative Writing Program : Implication for Teacher and Learner," **Teaching Artist Journal**. 6(3) : 209-219 ; July, 2008 .
- Mayers, Tim. "One Simple Word : From Creative Writing to Creative Writing Studies," **College English**. 71(3) : 217-228 ; January, 2009 .
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Petty, Green. "Language Workbook and Practices Materials." **Developing Language Skill in Elementary School**. New York : Allyn and Becon, 1963.
- Qais Faryadi. **Enlightening Advantages of Cooperative Learning**. Master's Thesis. Malasia : UiTM University, 2007.
- Sewell, K.W. "The Internal Sociality of Creative Writing," **Personal Construct Theory & Practice**. 6 : 34 - 40 ; March, 2009.
- Soner, Yavuz. "The Effects of Interactive Learning Environments on Cooperative Learning Achievement and Student Anxiety In Environmental Education," **Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE**. 9(1) : 193-204 ; January, 2007.
- Tucker, A.C. **Evaluation Beginning Textbook English Teaching Forum 6**. 10 ; September-October, 1969.
- Vass, Eva. "Understanding Collaborative Creativity : An Observational Study of the Effects of the Social and Educational Content on the Processes of Young Children's Joint Creative Writing," **Dissertation Abstracts International**. 65(3) : 192-202 ; Fall, 2008.