

บรรณานุกรม

- กฤษณ์ ศุภนราพรรค. ความพึงพอใจในการใช้บริการสนามกีฬาโรงเรียนชุมชนแหลมทองฯ
ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน. ตราด : ม.ป.ท., 2548.
- กฤษณ์ โพธิ์ชนะพันธ์. ความพึงพอใจต่อบริการของผู้บริการแผนกผู้ป่วยนอก สถาบัน
โรคผิวหนัง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กตिका สุวรรณสมพงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้เจต
คติ ต่อ คณิตศาสตร์ เรื่องเวลาและเงินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยได้รับ
การสอน แบบวรรณิที่ใช้แบบฝึกหัดที่สร้างขึ้นกับใช้แบบฝึกในหนังสือเรียน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,
2550.
- กาญจนา นาคสกุล และคนอื่นๆ. หนังสืออุเทศภาษาไทย ขุบรรัตฐานภาษาไทย เล่ม 1
ระบบเสียงอักษรไทย การอ่านและการเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2554.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : รามสาส์น, 2537.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการศึกษาคูณภาพ
การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปี 2554.
หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, 2554.
- _____. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, 2552.
- _____. คู่มือรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการอ่าน
การเขียนภาษาไทย. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2, 2547.
- _____. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หนองคาย : สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, 2552.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรม

การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, 2551.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1, สำนักงาน. การพัฒนาศักยภาพการ

เรียนรู้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1, 2550.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการ

เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

_____ . คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

_____ . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรง

พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539ก.

_____ . รายงานการประเมินคุณภาพและการวินิจฉัยข้อบกพร่องของนักเรียน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

_____ . เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เก่งภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539ข.

_____ . เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.

ฉลวยศรี ท้าวน้อย. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2547.

ฉลองชัย สุรวัดตนสมบูรณ์. การคัดเลือกใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ฉวีวรรณ กิรติกร. การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ

: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ชญากรณ์ พิณพาทย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เสื่อสอนซ่อมเสริม

เรื่องคำสะกดก้านต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท คศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ชวลิณี เดชจินดา. ความพึงพอใจของประชาชนต่อศูนย์บริการกำจัด ภาคอุตสาหกรรม
แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่น ๆ. เอกสารชุดการสอนสื่อการสอนระดับประถมศึกษา เล่มที่
1-2. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนสะกด
คำผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2533.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.
- ฐิติพร ทองสุข. การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
ศิลปวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ทักษิณี สุภเมธี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ค่านูชาการพิมพ์, 2545.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. การสร้างชุดฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุดรดิตต์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2548.
- ธนพร ชุมวรฐานี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของ
กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2548.
- ธนิดา เรื่องพิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการ
เรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อน กล่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ้านหัวหมก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- ธิดา สอนองนารถ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- นริษา นราศรี. การศึกษาความพึงพอใจของบทเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- นริมา คงสวัสดิ์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- นิลากรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- นิยม ศรีวิเศษ. ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตำแหน่งครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.
- บันลือ พดกษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญปรก อ่อนเผ่า. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- บุปผา ชังพุก. การศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดราชบุรี. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11 : 53,55-58 ; เมษายน- มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประสาท อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2538.

- ปริศนา พลหาญ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะหลักเกณฑ์ทางภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี, 2550.
- เพชัญญ์ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พงษ์ศักดิ์ ศิริวงศ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 อุบลราชธานี, 2549.
- พนมวัน วรคณย์. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
 ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
 2542.
- พรชญา พรหมหิตาทร. การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย และสภาพการ
 ใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2541. ปรินญาณินพนธ์
 กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน).
 กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกการพิมพ์, 2522.
- พรสวรรค์ บัวโสม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแจกลูกและสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2549.
- พัฒนาคุณภาพวิชาการ, สถาบัน. หนังสือเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
 วิชาการ (พว.), ม.ป. ป.
- พุดสุข ญาณไพศาล. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.

- ละมุด จันทรแป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ลิขิต กาญจนารณ์. จิตวิทยา : จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
ม.ป.ท., 2548.
- วรรณา เครื่องเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียน
โดยใช้ แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุทัย
วิทยาคมจังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2531.
- วรรณา แซ่ตั้ง. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ปริญญาโท กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วรินทรา วัชรสิงห์. หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วันเพ็ญ บุญเที่ยง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงมาตรา แม่กด กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- _____. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์, 2545ก.
- _____. หนังสืออุทคภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 ; ระบบเสียง อักษรไทย
การอ่านคำและ การเขียนสะกด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ข.

วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัย
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ค.

วิไลวรรณ ธานี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2538.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. การสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

ศกุนา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึก
เสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2545.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : บรรณ
กิจเทรดดิ้ง, 2532.

สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย).
นนทบุรี : อรุณการพิมพ์, 2531.

สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ
: คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุกกานต์ อินอากร. สระและมาตราตัวสะกด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2548.

สุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่
ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุดาพร สุธรรมวงศ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยการใช้เกมและ
นิทาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2543.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 โดยใช้ แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อธิพร ศรียมก. เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วย 8-15. พิมพ์

ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

อรรถเดช ทองกอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการอ่าน และการเขียนคำ

ควบคู่กัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2551.

อรพรรณ พรสีมา. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี 437 บทเรียนด้วย

ตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530.

อังสนา ภารเวช. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุบลราชธานี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

อัมพวรรณ โคนโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2550.

อุษา แจ็งจัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

เอกฉัท จารุเมธีชน. ภาษาไทยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

Daccanay, F. F. and J. Donald. *Techniques and Procedures in Second Language*

Teaching. Quezon City : Alemer poenix publishing House, 1969.

- Horn, Patrica Louise. "Spelling in Written Context : and Evaluation of Instructional Emphasis on Student Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 46 : 2188-2198-A ; August, 1986.
- Lawery, Eleanor Blodwynlanc. "the Effects of Four Frills and Practices Times Unit on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39(7) : 817-A. ; August , 1987.
- Maslow. **Motivation and personality**. (2nd ed). New York : Harper & Row, 1970.
- McGregor, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw Hill, 1960.
- Passanante, Cali R. " Spelling of Proficiency and Early Training with I.T.A," **Research in Education**. 14: 1798-A ; July, 1979.
- Petty, T. Walter. **Developing Language Skills in Elementary Schools**. 4th ed. Boston : Allyn and bacon, 1963.
- River, W.H. **Teaching Foreign Language Skill**. Chicago : The University of Chicago, 1968.
- Shanahan, Timothy and Richard G. Lomax. "A Development Comparison of Three Theoretical Models of The Reading-Writing Relationship." **Research in the Teaching of English**. 22 : 196 ; February, 1988.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environmental**. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.
- Woodbum. "The Effects of Articulatory Disorders upon the Spelling Ability of Third, Fourth and Fifth Grade Children," **Dissertation Abstracts International**. 40 : 4982-A ; March , 1980.