

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูปมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย เสริมสุข แก้วมณี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดเรียนรู้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูป 3) เปรียบเทียบทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูปก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูป และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูป กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 32 คน โรงเรียนบ้านนาเพียงใหญ่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ 12 แผน แบบฝึกทักษะ 12 ชุด 48 กิจกรรม แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน และ แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูปมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 87.37/83.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูปมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.6131 แสดงว่านักเรียนมีทักษะการเขียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 61.31

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูปมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำสระเปลี่ยนรูปมาตราตัวสะกด โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Developing skills for using the pool turn a section spelling skills on Thai learning substance of Prathom Sueksa 2.

AUTHOR : Sermsook Keawmanee **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Prasopsuk Rittidet Chairman

Asst.Prof.Dr.Samarn Ekkapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) evaluate the efficiency of word writing exercises on changing vowel on Thai learning substance of Prathom Sueksa 2 according to the 80/80 standard criterion 2) study the effectiveness index of word writing exercises on changing vowel 3) compare the students' word writing skill before and after using the word writing exercises on changing vowel on Thai learning substance of Prathom Sueksa 2 4) investigate the satisfaction of students on word writing exercises on changing vowel. The target group used in this research consisted of 32 Prathom Sueksa 2 students from Ban Napiangyai School, Phonphisai district, Nongkhai Province, Nongkhai primary education service office area 2. The instruments used consisted of 1) 12 lesson plans 2) 12 word writing exercises on changing vowel with 48 activities 3) writing achievement test 4) the satisfaction questionnaire. The data collected were analyzed by using percentage, means, standard deviation and t-test (Dependent Sample)

The findings were as follow:

1. The word writing exercises on changing vowel according to final consonants category on Thai learning substance of Prathom Sueksa 2 had an efficiency of 87.37/83.44 which was higher than the standard criteria of 80/80
2. The effectiveness index of the word writing exercises on changing vowel according to final consonants category on Thai learning substance of Prathom Sueksa 2 was 0.6131 which showed that students had an advance in learning 61.31 %
3. The students' posttest scores were significantly higher than the pretest scores at the level of .05
4. Prathom Sueksa 2 students had the highest satisfaction level on the word writing exercises on changing vowel according to final consonants category.