

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพตามธรรมชาติของ
ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

- สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนด
ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (t-Distribution)
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (F-Distribution)
SS	แทน ผลบวกยกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
MS	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
df	แทน ระดับขั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
Sig	แทน ค่าความน่าจะเป็นที่ปฏิเสธสมมติฐาน (Probability)

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์
โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนเขตตำบลนาเชือก

อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเขตตำบลนาเชือก

อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์จำแนกตาม เพศ สถานภาพ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์

ตอนที่ 5 วิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาภาพลักษณ์และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามพรศนะของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ สถานภาพ และระดับการศึกษา โดยใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (269 คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	128	47.58
1.2 หญิง	141	52.42
รวม	269	100.00
2. สถานภาพ		
2.1 ผู้ปกครอง	160	59.48
2.2 คิษย์เก่า	97	36.06
2.3 ผู้นำชุมชน	12	4.46
รวม	269	100.00

รายการ	จำนวน (269 คน)	ร้อยละ
3. ระดับการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	203	75.46
3.2 ปริญญาตรีขึ้นไป	66	24.54
รวม	269	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.42 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 47.58 เป็นผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.48 รองลงมาคือศิษย์เก่า คิดเป็นร้อยละ 36.06 และผู้นำชุมชน คิดเป็นร้อยละ 4.46 และส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.46 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.54

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอ ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์

ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอ ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวม และรายด้าน ด้วยการใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ปรากฏดังตารางที่ 4-7

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชน

เขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้าน

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านความเชื่อถือ	4.11	0.44	มาก
2. ด้านการยอมรับ	4.01	0.46	มาก
3. ด้านความศรัทธา	3.99	0.46	มาก
โดยรวม	4.04	0.38	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านความศรัทธา ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านความเชื่อถือ เป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านความเชื่อถือ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ผู้บริหาร เป็นผู้นำไว้วางใจได้รับการยอมรับนับถือจากประชาชนในชุมชน	4.39	0.71	มาก
2. ครู เป็นผู้นำไว้วางใจได้รับการยอมรับนับถือจากประชาชนในชุมชน	4.17	0.68	มาก
3. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการพัฒนาการศึกษา	4.06	0.80	มาก
4. ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.24	0.76	มาก
5. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ที่ดีแก่นักเรียน	4.22	0.73	มาก
6. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.14	0.72	มาก
7. บุคลากร (ภารโรง) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มที่	3.95	0.80	มาก
8. โรงเรียนได้สร้างชื่อเสียงเป็นที่น่าเชื่อถือของนักเรียน ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง อยู่ประจำ	3.96	0.75	มาก

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านความเชื่อถือ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
9. โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมได้รับการดูแลเอาใจใส่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	4.05	0.80	มาก
10. นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองอยู่เสมอ	3.94	0.78	มาก
โดยรวม	4.11	0.44	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านความเชื่อถือ โดยรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 1 ผู้บริหาร เป็นผู้นำไว้วางใจได้รับการยอมรับนับถือจากประชาชนในชุมชน ข้อ 4 ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และข้อ 5 ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ที่ดีแก่นักเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อ 10 นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองอยู่เสมอ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของของประชาชน
เขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน
นาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านการยอมรับ เป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านการยอมรับ	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. ผู้ปกครองมีความยินดีที่จะส่งบุตรหลานเข้ามา เรียนในโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์	4.05	0.69	มาก
2. ผู้ปกครองรู้สึกมั่นใจเมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์	4.02	0.75	มาก
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับ หลักสูตร และตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	4.00	0.71	มาก
4. นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคมได้	3.79	0.90	มาก
5. นักเรียนที่จบจากโรงเรียนนี้สามารถเป็นแบบอย่าง ที่ดีกับเยาวชนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.14	0.82	มาก
6. นักเรียนที่จบการศึกษาหรือย้ายจากโรงเรียนแห่งนี้ ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนอื่น	4.06	0.71	มาก
7. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดสามารถเข้าศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นที่อื่นได้เป็นที่น่าพอใจ	3.99	0.70	มาก
8. นักเรียนเคยได้สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับโรงเรียน จนเป็นที่น่าชื่นชมอยู่เสมอ	4.02	0.72	มาก
9. โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยกย่องของประชาชน ในชุมชน	4.04	0.72	มาก
10. ศิษย์เก่ามีความผูกพันและให้ความสำคัญต่อการ พัฒนาโรงเรียน	3.98	0.81	มาก
โดยรวม	4.01	0.46	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก
วิทยาสรรพ์ ด้านการยอมรับ โดยรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 6 นักเรียนที่จบการศึกษาหรือย้ายจาก โรงเรียนแห่งนี้
ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนอื่น ข้อ 1 ผู้ปกครองมีความยินดีที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
ในโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ และข้อ 9 โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยกย่องของประชาชน
ในชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อ 4 นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้ประพฤติตน
เป็นคนดีเป็นที่ยอมรับของสังคมได้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของของประชาชน
เขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน
นาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านความศรัทธา เป็นรายชื่อ

ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ด้านความศรัทธา	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
1. ผู้บริหารประพฤติตนได้เหมาะสมน่าเลื่อมใส	4.01	0.70	มาก
2. ครูประพฤติตนได้เหมาะสมกับคำว่าครู เป็นที่น่า เลื่อมใส	4.02	0.69	มาก
3. ครูได้ตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มที่เป็นที่น่า ยกย่องชมเชย	3.95	0.77	มาก
4. โรงเรียนจัดให้ครูออกเยี่ยมชุมชนเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ	3.99	0.73	มาก
5. ผู้บริหารเคยได้สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับ โรงเรียน จนเป็นที่น่าชื่นชมอยู่เสมอ	3.97	0.71	มาก
6. ครูเคยได้สร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับ โรงเรียนจนเป็นที่ น่าชื่นชมอยู่เสมอ	4.00	0.74	มาก
7. ชาวบ้านยินดีเข้าร่วมและให้การสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.06	0.70	มาก
8. ประชาชนยินดีให้ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	4.08	0.83	มาก
9. ประชาชนยินดีให้ครูเป็นผู้นำในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	3.93	0.87	มาก
10. โรงเรียนมีส่วนในการวางแผนพัฒนาและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ ของประชาชนเป็นอย่างดี	3.88	0.93	มาก
โดยรวม	3.99	0.46	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก วิทยาลัย ด้านความศรัทธา โดยรวมและรายข้อทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 8 ประชาชนยินดีให้ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ข้อ 7 ชาวบ้านยินดีเข้าร่วมและให้การสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียนเป็นอย่างดี และข้อ 2 ครูประพฤติตนได้เหมาะสมกับคำว่าครู เป็นที่น่าเลื่อมใส ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 10 โรงเรียนมีส่วนในการวางแผนพัฒนาและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับของประชาชนเป็นอย่างดี

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน นาเชือกวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อภาพลักษณ์ของ โรงเรียนนาเชือกวิทยาลัย จำแนกตามเพศ โดยใช้สถิติ t-test (Independent Samples) สถานภาพ และระดับการศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One - Way ANOVA) ปรากฏดังตารางที่ 8-9

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน นาเชือกวิทยาลัย โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเพศ

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน นาเชือกวิทยาลัย	ชาย		หญิง		t	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อถือ	4.10	0.44	4.12	0.44	-0.381	0.703
2. ด้านการยอมรับ	4.00	0.42	4.01	0.49	-0.225	0.823
3. ด้านความศรัทธา	3.98	0.43	4.00	0.48	-0.301	0.763
โดยรวม	4.03	0.35	4.04	0.41	-0.358	0.720

จากตารางที่ 8 พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาลัย โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน (Sig > .05)

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก
วิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ

n=269

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig
ด้านความเชื่อถือ	ระหว่างกลุ่ม	0.189	2	0.095	0.491	0.613
	ภายในกลุ่ม	51.300	266	0.193		
	รวม	51.490	268			
ด้านการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	0.046	2	0.023	0.108	0.897
	ภายในกลุ่ม	56.169	266	0.211		
	รวม	56.215	268			
ด้านความศรัทธา	ระหว่างกลุ่ม	0.810	2	0.405	1.954	0.144
	ภายในกลุ่ม	55.140	266	0.207		
	รวม	55.950	268			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.118	2	0.059	0.405	0.667
	ภายในกลุ่ม	38.826	266	0.146		
	รวม	38.944	268			

จากตารางที่ 9 พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์
ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน (Sig > .05)

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน
นาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ภาพลักษณ์ของโรงเรียน นาเชือกวิทยาสรรพ์	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีขึ้นไป		t	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านความเชื่อถือ	4.10	0.45	4.15	0.40	-0.869	0.385
2. ด้านการยอมรับ	3.98	0.46	4.09	0.43	-1.727	0.085
3. ด้านความศรัทธา	3.96	0.44	4.06	0.50	-1.526	0.128
โดยรวม	4.01	0.38	4.10	0.37	-1.636	0.103

จากตารางที่ 10 พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น
ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน
(Sig > .05)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก
วิทยาสรรพ์ตามทัศนคติของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์
ผลการศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์
ตามทัศนคติของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การ
ประมวลเนื้อหาและนำมาวิเคราะห์เรียงลำดับค่าความถี่ในแต่ละประเด็น ปรากฏดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก
วิทยาสรรพ์

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์	ความถี่
1	1. ด้านความเชื่อถือ ควรพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัล ในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ	35

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์	ความถี่
2.	ผู้บริหารควรส่งเสริมและกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา	20
3.	ควรจัดให้มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หรือจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียนให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบมากขึ้น	11
4.	ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามความประสงค์	9
2. ด้านการยอมรับ		
1.	ควรเน้นการส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี ห่างไกลยาเสพติดและเป็นคนดีของสังคมให้มากยิ่งขึ้น	22
2.	ควรจูงใจให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษามีความอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่านี้โดยอาจเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาพบปะแนะแนวให้กับนักเรียน	18
3.	ควรฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	14
4.	ควรจัดให้มีการสอนเสริม หรือติวข้อสอบให้นักเรียนที่กำลังจะเรียนจบ เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น	11
3. ด้านความศรัทธา		
1.	คณะครูและนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น	19
2.	ผู้บริหารและครูควรสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในท้องถิ่นให้มากขึ้น	15
3.	ควรเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้มากขึ้น	9
4.	ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	6

จากตารางที่ 11 พบว่า ประชาชนมีข้อเสนอแนะการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยสรุปประเด็นสำคัญในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านความเชื่อถือ ควรพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ และผู้บริหารควรส่งเสริมและกระตุ้น

ให้นักลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา ด้านการยอมรับ ควรเน้นการส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี ห่างไกลยาเสพติดและเป็นคนดีของสังคมให้มากยิ่งขึ้น และควรจูงใจให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา มีความอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่านี้ และด้านความศรัทธา คณะครูและนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น และผู้บริหารและครูควรสร้างความสัมพันธ์กับประชาชนในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนควรเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้มากขึ้น

ตอนที่ 5 วิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามธรรมชาติของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการศึกษาแบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยใช้การประมวลเนื้อหาและนำมาวิเคราะห์ สรุปประเด็นสำคัญตามหัวข้อการวิจัยได้ดังนี้

ด้านความเชื่อถือ พบว่า ผู้บริหารและครู ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่นักเรียนศิษย์โดยเสมอหน้า ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย เป็นที่นับถือประชาชนในท้องถิ่นเป็นอย่างดี และบุคลากร (ภารโรง) ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มที่และให้ความช่วยเหลือกิจกรรมทางสังคมในชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“ผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีบุคลิกภาพดี มีภาวะผู้นำ มีความเสียสละ อุทิศตนให้แก่โรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี วางตัวได้เหมาะสม มีความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ มีความทันสมัย”

(ผู้ใหญ่น้ำ - หมู่ 2. 9 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้บริหารคนนี้อาใจใส่กับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดี ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา มีมนุษยสัมพันธ์กับชาวบ้าน ช่วยเหลือชุมชนอยู่เสมอ..เป็นที่พอใจของชาวบ้านในเขตนี้มาก...”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้บริหารวางตัวได้เหมาะสมดี สุภาพเรียบร้อย เป็นกันเอง เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีเหตุผล ประชาชนในหมู่บ้านให้การนับถือ ครูมีความตั้งใจและเอาใจใส่ที่จะอบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี...”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 11. 12 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้อำนวยการมีความสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี คงง่ายไม่ถือตัว ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชาวบ้านอย่างสม่ำเสมอ ครูส่วนใหญ่ก็สุภาพเรียบร้อย วางตัวได้เหมาะสมดี ตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียนดี มีผลงานจากการประกวดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอ...”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 13. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้บริหารเป็นคนดี สามารถเข้ากับประชาชนในหมู่บ้านได้ดี เป็นผู้เสียสละ มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ให้กับชาวบ้านอยู่เสมอ สนใจในการพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น อยู่เสมอ..ส่วนครูก็ให้ความสำคัญในด้านการเรียนการสอนดี ภารโรงก็ทำหน้าที่ได้ดีรู้จักช่วยเหลือสังคมและชาวบ้านอยู่เสมอเมื่อมีงานต่าง ๆ..”

(ผู้บริหารท้องถิ่น. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้บริหารเป็นผู้ให้ความสนใจในด้านการศึกษาดี มีการจัดโครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ชาวบ้านในหลักสูตรต่าง ๆ เป็นประโยชน์กับชาวบ้านอยู่เสมอ และสอบถามความต้องการของประชาชนว่ามีความสนใจในด้านใดบ้างที่ทางโรงเรียนช่วยเหลือได้ ครูก็ให้คำแนะนำดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และและภารโรงก็ให้ความร่วมมือดีมาก..”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 3. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้บริหารและคณะครูให้ความเอาใจใส่กับนักเรียนดีครับ..”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

ด้านการยอมรับ พบว่า โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในพื้นที่ เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จนสามารถได้รับ

รางวัลต่าง ๆ อยู่ในระดับที่น่าพอใจและเป็นที่ยอมรับได้ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในสถาบันการศึกษาของภาครัฐและภาคเอกชนได้เป็นที่น่าพอใจ และนักเรียนส่วนใหญ่ได้ประพฤติดนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนในชุมชนได้ ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“จากการสังเกตนักเรียนของเราก็พบว่า ส่วนมากแล้วก็มีความประพฤติดี ไม่เกรงเท่าไร ยอมรับได้”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 9 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ได้รับทราบข่าวจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนอยู่บ่อย ๆ ว่า โรงเรียนของเราได้รับรางวัลจากการเข้าประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ ก็รู้สึกชื่นใจและดีใจกับโรงเรียนของเราด้วยหวังว่าโรงเรียนของเราจะพัฒนาให้เก่งขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อลูกหลานเราจะไม่ต้องไปเรียนที่อื่น..”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 2. 9 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“นักเรียนของเราส่วนใหญ่ถือว่ามีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างรุ่นน้อง ๆ ได้ และขอให้คุณครูช่วยกันกำกับดูแลให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติดให้จงได้ เพราะปัจจุบันนี้มีแพร่หลายมาก...”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“โรงเรียนเราก็มีชื่อเสียงในหลายด้าน ทั้งครูและนักเรียน ก็ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมายและทราบว่ามึนักเรียนจากที่ใกล้เคียงมาสมัครเรียนในโรงเรียนของเราก็มี...”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ได้รับทราบข่าวจากที่ประชุมของทางโรงเรียน ก็ได้ทราบว่าโรงเรียนของเราทั้งครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอและก็ได้รับรางวัลมาจากหลายระดับ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค เราก็ยินดีด้วยที่โรงเรียนได้สร้างชื่อให้กับท้องถิ่นของเราเรื่อยมา..”

(ผู้บริหารท้องถิ่น. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

ด้านความศรัทธา พบว่า ประชาชนมีความเชื่อและเลื่อมใสในความดีของผู้บริหาร และคณะครูของโรงเรียนที่ได้รับเกียรติหรือได้รับรางวัลหน่วยงานต่าง ๆ และมีความประทับใจ และความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรียน โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้ตามที่ประชาชนต้องการ ตลอดทั้งมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“พวกเรามีความเชื่อมั่นในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนคนนี้ว่า ท่านเป็นคนดีตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีชื่อเสียงอยู่ตลอดเวลา”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“โรงเรียนมีส่วนช่วยเหลือและร่วมเข้ามาพัฒนาท้องถิ่นของเราเป็นอย่างดี หากมีอะไรที่ขาดแคลนที่เราไม่มี ทางโรงเรียนมีก็จะได้รับการให้ความช่วยเหลือโดยทันที โดยเฉพาะผู้บริหารได้ให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ชาวบ้านให้ความเลื่อมใสในความคิดเห็นต่าง ๆ เสมอมา...”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“รู้สึกดีใจและภูมิใจในความสำเร็จกับทางโรงเรียนเมื่อทราบข่าวว่าโรงเรียนเราได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มา ทำให้มั่นใจว่าลูกหลานเราที่เข้าเรียนที่นี่ก็ไม่ได้ด้อยไปกว่าพวกที่ไปเรียนในเมืองมากมายนัก...”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9. 8 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้อำนวยการเป็นผู้มีธรรมาจริยธรรมดีเข้ากับชุมชนได้ดี ส่วนคณะครูก็มีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2. 8 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ดีใจที่โรงเรียนของเราสามารถทำเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชนเราได้ ประชาชนและนักเรียนก็ให้เห็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติได้ที่บ้าน..”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตลอดจนภารโรงได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาท้องถิ่นเป็นอย่างดี และผู้บริหารก็นำคณะครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น ด้วยดีเสมอมา ชาวบ้านก็รู้สึกดีใจที่เห็น โรงเรียนเข้ามาร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง...”

(ผู้บริหารท้องถิ่น. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์พบว่า ส่วนใหญ่ประชาชนต้องการให้มีทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นคอนกรีตพร้อมมุงหลังคา กันแดดและฝน และควรแยกอาคารเรียนของระดับอนุบาลออกเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก เพื่อความสะดวกและเหมาะสมกับเด็กอนุบาล และขอให้คณะครูมุ่งมั่นตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด เป็นคนดีของสังคมต่อไป ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“ขอให้คณะครูได้มุ่งมั่นตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเป็นคนดีของชุมชนและสังคมที่พอใจที่สุดแล้ว...”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 9 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“หากโรงเรียนทำเป็นถนนคอนกรีตระหว่างอาคารต่าง ๆ พร้อมมุงหลังคา กันแดด และฝนได้ก็จะดีมาก นักเรียนและผู้ปกครองจะได้รับความสะดวกสบายมากกว่านี้...”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 2. 9 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนและมีที่อ่านหนังสือตามจุดต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 9 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“โรงเรียนควรพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้เพิ่มขึ้น ให้มีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน อย่างมุ่งเน้นเฉพาะเด็กนักเรียนที่จะไปแข่งขันเท่านั้น นักเรียนที่ด้อยโอกาสควรให้การช่วยเหลือเป็นพิเศษด้วย...”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“ควรแยกอาคารอนุบาลออกจากอาคารนักเรียนประถมต่างหาก เพราะจะทำให้เด็ก
 ได้รับความสะอาดมากขึ้น..”

(ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 11. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“อยากให้โรงเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชนและชาวบ้านอย่างที่ได้
 ดำเนินการมานั้นตลอดไป..”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 10 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)

“อยากให้โรงเรียนเป็นศูนย์บริการด้านความรู้ของชุมชน จัดให้มีโครงการฝึกอบรม
 ต่าง ๆ กับชาวบ้านอยู่เสมอ เพื่อประชาชนจะได้นำไปเป็นแบบอย่างต่อไป..”

(สมาชิกสภาท้องถิ่น. 15 เมษายน 2555 : สัมภาษณ์)