

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
การอ่านเชิงวิเคราะห์	16
แบบฝึก	23
รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ	28
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	32

หัวเรื่อง	หน้า
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	38
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	45
การหาดัชนีประสิทธิผล	47
ความพึงพอใจ	48
บริบทโรงเรียนบ้านเขม	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	84
วัตถุประสงค์การวิจัย	84
สมมุติฐานการวิจัย	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	89

หัวเรื่อง

หน้า

บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์	96
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์	114
ภาคผนวก ค แบบประเมินแบบฝึกการอ่านเชิงวิเคราะห์	119
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์	122
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจ	133
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	137
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์	143
ประวัติผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	การวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	12
2	การจัดกลุ่มร่วมมือเรียงอันดับคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด	36
3	แสดงการวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์ การเรียนรู้	59
4	การสร้างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD	60
5	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา/สาระ ตัวชี้วัดและจำนวนข้อสอบ	63
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	73
7	ผลรวมของคะแนนระหว่างเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกและคะแนนแบบทดสอบความสามารถ การอ่านเชิงวิเคราะห์	77
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79
9	คะแนนทดสอบความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียน และดัชนีประสิทธิผล ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79
10	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและ หลังเรียน	81

11	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	82
12	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) ของแบบทดสอบความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	138
13	ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	140
14	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรมที่ต้องการวัด (IOC) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	142

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 8 |
| 2 | แบบแผนการทดลอง | 66 |