

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นันทวัน กองธรรม ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก 3) เพื่อเปรียบเทียบความ  
สามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบ  
แบบฝึก ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 28 คน โรงเรียนบ้านเขม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ได้มาโดยวิธีการ  
สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD จำนวน 7 แผน รวม 14 ชั่วโมง 2) แบบฝึก  
การอ่านเชิงวิเคราะห์จากนิทาน จำนวน 7 ชุด 3) แบบทดสอบความสามารถการอ่านเชิง  
วิเคราะห์ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที่  
t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 92.17 / 87.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่านี้ประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก เท่ากับ 0.7264 นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ 0.7127 คิดเป็นร้อยละ 71.27
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก มีความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**TITLE :** The development of analytical reading ability by using cooperative learning  
STAD technique exercise on Prathomsueksa 3 Thai language learning group

**AUTHOR :** Nuntawun Kongtham      **DEGREE :** M.Ed.(Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Assist.Prof. Dr. Surakan Junghan      Chairman

Assist.Prof. Dr. Samarn Ekkapim      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2013**

### **Abstract**

The purposes of this research were 1) to study the efficiency of analytical reading activities by using cooperative learning STAD technique exercise on Prathomsueksa 3 Thai language learning group according to the criterion of 80/80. 2) to study effectiveness index of analytical reading activities by using cooperative learning STAD technique exercise. 3) to compare analytical reading ability by using cooperative learning STAD technique exercise before and after learning. 4) to investigate the students' satisfaction toward analytical reading activities by using cooperative learning STAD technique exercise. The sample consisted of 28 Prathomsueksa 3/2 students of BanSermSchool, Nongkhai Primary Educational Service Area Office 2 in the first semester academic year 2012. They were selected by simple random sampling. The research instruments were 1) 7 lesson plans by using cooperative learning STAD technique exercise. 2) Seven analytical reading exercises by storytelling. 3) The analytical reading test. 4) The students' satisfaction questionnaires. The data were analyzed by uses of percentage, mean, standard deviation and hypothesis test by t-test.

The research finding were as follows:

1. Analytical reading activities by using cooperative learning STAD technique exercise on Prathomsueksa 3 Thai language learning group was 92.17/87.62 which was higher than the required criterion of 80/80.

2. The effectiveness index of analytical reading activities by using cooperative learning STAD technique exercise is valuable equal to 0.7264 which show that students are omniscient increase 0.7127 and 71.27 student percentages.

3. The students' analytical reading ability after using cooperative learning STAD technique exercise was significantly higher than that of before using at the .01 level.

4. The student's level of satisfaction toward analytical reading activities by using cooperative learning STAD technique exercise was at a high level.