

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิจัย ตามลำดับและขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประธานคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ผู้บริหาร และ ครู ในโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แยกเป็นประธานคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน จำนวน 6 คน ผู้บริหาร จำนวน 27 คน และ ครู จำนวน 170 คน รวมจำนวน 203 คน จำแนก ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ประธาน คณะกรรมการ บริหาร โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครู	รวม
1	การกุศลวัดบ้านก่อ	1	5	47	53
2	การกุศลวัดบ้านยางเครือ	1	4	23	28
3	การกุศลวัดกลาง	1	5	24	30
4	มัธยมวัดธาตุ(รัตนวิมลอนุสรณ์)	1	5	25	31
5	การกุศลวัดหนองนกเอี้ยง	1	4	26	31
6	การกุศลวัดศรีทองนพคุณ	1	4	25	30
	รวม	6	27	170	203

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดระดับปฏิบัติการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert Type) มี 5 ระดับ บุญชม ศรีสะอาด (2554 : 102 -103) ได้แก่มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล โดยให้ครอบคลุมการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

4. ปรับปรุงแบบสอบถามแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านพิจารณาความเที่ยงตรง โดยมีรายนาม ดังนี้

4.1.นางสาวนวนใจ ก้านศรีรัตน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนการกุศล วัดบ้านก่อ วุฒิกการศึกษา กศ.ม.การบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา โครงสร้าง

4.2.นายไพฑูย์ สวัสดิ์ผล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองแวงยาว วุฒิกการศึกษา กศ.ม.การบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และภาษา

- 4.3 อาจารย์อาทิตย์ อาภาคุณ ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิศาสตรบัณฑิต กศ.ม. การวิจัยทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ
5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบอีกครั้งแล้วจัดพิมพ์แบบสอบถาม
 6. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม ทดลองใช้ (Try-Out) และกลุ่มตัวอย่าง
 7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด ในสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับ
 8. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81
 9. นำข้อคำถามที่ผ่านการคัดเลือก ไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
2. นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด ไปประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มประชากร และติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามแต่ละโรงเรียนด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบดูความเรียบร้อย แล้วนำไปวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร ครู โรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอสรุปในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. ตรวจสอบให้คะแนนการมีส่วนร่วมของครูเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ บุญชม ศรีสะอาด (2554 : 102 - 103) ดังนี้

ตอบในช่อง	มากที่สุด	ได้ 5 คะแนน
ตอบในช่อง	มาก	ได้ 4 คะแนน
ตอบในช่อง	ปานกลาง	ได้ 3 คะแนน
ตอบในช่อง	น้อย	ได้ 2 คะแนน
ตอบในช่อง	น้อยที่สุด	ได้ 1 คะแนน

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามรายการดังนี้

วิเคราะห์การทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนการกุศล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้ μ แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 102- 103)

ค่าเฉลี่ย	การมีส่วนร่วมต่อสถานศึกษา
4.51 – 5.00 หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมาก
2.51 – 3.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
1.00 – 1.50 หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

1.1 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ได้แก่

ร้อยละ (Percentage)

ค่าเฉลี่ย (Mean ; μ)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ; σ)

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY