

## บรรณานุกรม

กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2550.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2552.

\_\_\_\_\_. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2537.

กนิาริน ต้นเสียงสม. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่าน  
จับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือ  
กันเรียนรู้ เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ  
การนิเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและ  
การจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตาม  
กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด  
การศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : มปพ., 2550.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การประเมินผลสื่อประสม. ในเอกสารการสอนชุดวิชา 21322 สื่อการ  
สอนระดับมัธยมศึกษาเล่ม 2 หน่วยที่ 8-15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, 2537.

ชัยฤทธิ์ สีลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.

ชัยวัฒน์ สุทธิวัฒน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
แคเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, 2554.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. “สอนภาษาไทยอย่างไรไม่น่าเบื่อ” วิชาการ. 18(25) : 14 ; พฤศจิกายน,  
2541.

ถวิล ธาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา, 2536.

พิศนา แคมมฉวี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- นพณา อ้อกด้วง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- 
- โนนแดงวิทยาคม โรงเรียน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม พ.ศ. 2551. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม, 2553 ก.
- \_\_\_\_\_. สารสนเทศโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม, 2553 ข.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม, 2553 ค.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. การเรียนแบบร่วมมือในการสร้างความรู้. กรุงเทพฯ : โรงเรียนหอวัง, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545ข.
- ประจักษ์ ทองเลิศ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ประนอม โพธิ์กัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยเรื่องคำและหน้าที่ของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะศึกษาศาสตร์มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” วารสารวิชาการ. 14(121) : 53-56 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2539.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2).” วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(3) : 47-50 ; กรกฎาคม, 2545.
- 
- พรรณศรีศรี เจ้าธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน.” สารพัฒนาหลักสูตร. 8(15) : 35-39 ; กุมภาพันธ์, 2533.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สารสนเทศราชบัณฑิตยสถาน, 2542.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. "การเรียนแบบร่วมมือ." ครูปริทัศน์. 5 : 37 ; พฤษภาคม 2541.

ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิธีทางสถิติ

สำหรับการวิจัย. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.

มนตรี เข้มกลีกร. "เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง

90/90 Standard และ E1/E2." วารสารศึกษาศาสตร์. 19 : 1-16 ; ตุลาคม 2550-

มกราคม, 2551.

มนตรี ภัคคิดรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ  
ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่ตายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมวิชาการ, 2530.

รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2546.

ลักขณา สรวิวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น (จิต. 101). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

วรรณ แก้วแพรก. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

วัชรพงศ์ โกมุทธธรรมวิบูลย์. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วิธี  
ภาษา). กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2550.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2543.

วันเพ็ญ เทพโสภณ. หลักภาษาไทยฉบับนักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2551.

วาสนา ไตรวัฒนธงไชย. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการ  
เรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอน  
แบบเทคนิค STAD กับการเรียนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

วิชาการ, กรม. การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2543 ก.

วิชาการ, กรม. คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ

ปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535 ข.

- วิชาการ, กรม. หลักภาษาไทยเล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักภาษาไทยเล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543 ข.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.
- \_\_\_\_\_ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506703 การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- \_\_\_\_\_ . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศิริพร ทาทอง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทยเรื่องคำกริยาและคำวิเศษณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- \_\_\_\_\_ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- ศึกษาธิการ กระทรวง. แนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2552.

ศึกษาธิการ กระทรวง. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
 ศุภสภาลาดพร้าว, 2543.

สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด

คำยากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาล

ศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการ

ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอบแบบวิธีการสอนทักษะกระบวนการ

และโครงการ. กรุงเทพฯ : ฟรีน แอนด์คอนโทร, 2545.

สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,

2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ. (พว.),

2545.

สุจิต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

\_\_\_\_\_. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2538.

สุจินต์ วิศวธีรานนท์. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนร่วมมือกัน. ประมวลสารชุดวิชา

สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช, 2536.

สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ

กฎหมาย, 2544.

สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ". สารพัฒนาหลักสูตร. 12(44) :

3-9 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2543.

สุรชัย ชินโย. รายงานการวิจัยเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ เจ เอ็น ที,

2540.

สุรศักดิ์ หลาบบมาลา. “การเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน.” สารพัฒนาหลักสูตร. 13 :

14 – 24 ; มกราคม- มีนาคม, 2536.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2536.

สุริยศ กิ่งมณี. การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.

เสนีย์ แสงดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความสนใจในการ  
เรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบกิจกรรม  
STAD กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

อดุลย์ ภูปลื้ม. สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

อรุณ สอนสีลพวงศ์. จิตวิทยาการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2546.

อ้อยทิพย์ ชาดิมลากร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักภาษาไทยและความ  
คงทนในการเรียนรู้ เรื่องการจำแนกคำภาษาไทย 7 ชนิด โดยใช้บทเพลงทำนอง  
ไทยสากล เกม ประกอบการสอนและการสอนปกติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนตาพระยา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2546.

อุปทิศศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

Chen, Mei – Ling. “A Study of the effects of Cooperative Learning Sthalegies on Student  
Achievement in English as a Foreign Language in a Taiwan College (China),

Dissertation Abstracts International. 65(01) : 57 – A ; July, 2004.

Chong Tuk. Cooperative Learning Grammar English. 73 : 98 ;4 Summer, 2003.

- Greg L. Peck . "The Effect of Cooperative Learning on the Development of Crossracial Friendship," **Dissertation Abstracts International**. 59(4) : 1068-A ; October, 1998.
- Holguin, H. **Cooperative Learning STAD**. 24,26(November 2002) : 78.
- 
- Madden, N.A., & Slavin, R.E.. "Effects of cooperative Learning on the Social Acceptance of mainstreamed academically handicapped students." **Journal of Special Education**. 50 : 171-182, 1983.
- Nichols, Joey del. "The effects of. Cooperatwe Learning m student Achiment and Molhation in a high schod geometry Class." **Dissertatlon Abstracts Intemational**. 54(4) : 1068-A ; October, 1994.
- Orando, Joseph Edward. Cooperative learning, student Achievement, and A W e in community cdlege Freshman English classes. **Dissertation Abstracts International**. 52(07) : 2382-A; January, 1991.
- Strauss, George and Leonard R. Saylas. **Personnel : The Human Problems of Management**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1990.
- Slavin,R.E. **Cooperative Learning**. New York long man, 1983.
- \_\_\_\_\_. "Effects of Team Asisted Individualization on he Mathematics Achievement of Academicatly Handicapped Students, **Journal of Education Psychology**. 78 : 813 -819 ; October, 1984.
- 
- \_\_\_\_\_. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. New Jersey : Prentice Hall, 1995.
- Slavin,R.E. Effects of "Team Assisted Individualization on the Mathematics Achievement Handicapped Students", **Journal of Educational Psychology**. 76 : 813-819 ; October, 1984.
-