

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** อุบล วิมุกตานนท์ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ.ดร.นิรุฒ ถึงนาค **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ผศ.ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 1 ห้องเรียน จำนวน 34 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 แผน 2) แบบฝึกทักษะเรื่องคำนาม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.11/85.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6932 หมายความว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 69.32
3. การเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องคำนาม ด้วยการสอนแบบกลุ่มที่เน้นความสำเร็จร่วมกัน (STAD) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.04)

**TITLE:** Developing Mathayomsueksa I Students' Learning Achievement in the Thai Content Strand entitled "Nouns" through Cooperative Learning by Using Student Team Achievement Divisions (STAD)

**AUTHOR:** Ubon Wimooktanont **DEGREE:** M.Ed (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS:** Assoc. Prof. Dr. Nirut Tuengnark Chairman  
Asst. Prof. Dr. Chompoonoot Mekmuangtong Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) develop instructional plans for Mathayomsueksa I students learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique to meet the 80/80 efficiency criterion, 2) study the effectiveness of the students' learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique, 3) compare the pretest and posttest scores of the students learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique, 4) study the students' satisfaction with learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique. The sample group consisted of 34 Mathayomsueksa I students studying in the academic year 2013 at Daeng Wittayakom School, Borabuea District, Office of Secondary Education Area 26, obtained by using simple random sampling. The instruments used in this research were the following: 1) 18 instructional plans for Mathayomsueksa I students learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique, 2) Skill Practice Exercises for Learning Nouns, 3) a learning achievement test, and 4) a questionnaire for assessing the students' satisfaction with learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique.

Findings of the study are as follows:

1. The efficiency index of instructional plans for Mathayomsueksa I students learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique was 83.11/85.00, which was higher than the established 80/80 criterion.
2. The effectiveness index of the students' learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique was 0.6932, indicating that the students' knowledge increased by 69.32 per cent.
3. Comparison of the pretest and posttest scores revealed that the posttest achievement mean score of the students learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning by using the STAD technique was higher than that of the pretest at the .01 level of statistical significance, as hypothesized.
4. The students' overall satisfaction with learning the Thai content strand entitled "Nouns" through cooperative learning using the STAD technique was found at the highest level ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.04).