

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2523.
- \_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6ปี). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2544.
- กำพล พลเยี่ยม. การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ โดยใช้เบียร์รลดกรเป็นการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงอนาคต. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย, 2546.
- จงลักษณ์ สีหาราช. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความมานะอดสาหะในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- จันทนา นนทิกกร. การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการทำงานโดยวางเป้าหมายสำหรับเยาวชน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค Path Analysis. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2537.
- จุฑาทิพย์ชาติสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน ความถนัดทางภาษา แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความตั้งใจเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. "บรรยากาศในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน," วารสารวิชาการ. 4(4) : 42-45 ; เมษายน, 2544.
- ชุติมน ศรีแก้ว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสารวิทยา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ถวิล ชาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์, 2542.

- ทรงพล ภูมิพัฒน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2540.
- ทิสนา เขมมณี และคนอื่นๆ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ปแมเนจเม้นท์ จำกัด, 2546.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- \_\_\_\_\_. โมเดลลิสเรล (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นวรรตน์ ประทุมตา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นาดยา ปีดันธนานนท์. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- เนตรชนก พุ่มพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2547.
- ประสาน หอมพลู และทิพวรรณ หอมพลู. จิตวิทยาทั่วไป : จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : วังอักษร, 2540.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- ปองสุข ศรีชัย. ผลของโปรแกรมพัฒนาทักษะส่วนบุคคลที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตและการปรับตัวของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วท.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ปิยกาญจน์ กิจอุดมทรัพย์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักศึกษาลัทธิธรรมราชาพระยาล้าน วิทยาลัยสารพัดช่าง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

- ปิยานุช เสือสีนวล. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับกาให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์เพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจาครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการสัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.
- พรทิพย์ เจนจริยานนท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดตรัง. ปรินญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- พรรณี ชูชัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พีเพรส ชิสเท็ม, 2545.
- พัชรพร วีรสิทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพและ ความสามารถในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคตามหลักอิทธิบาท 4 ของเจ้าหน้าที่ที่ ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานประกันสังคม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2546.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- พิไลพร แสนชมพู. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- การดี ศรีทอง. ผลการใช้โปรแกรมฝึกกิจกรรมเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ ต่อ การศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- มณฑิกา สุจริตกุล. ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาในเขตบึงกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2540.
- มธุรส สว่างบำรุง. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : กิตติการพิมพ์, 2542.

- มนทกานต์ ทรัพย์แก้ว. การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จังหวัดนครปฐม. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- มรุต ก้องวิริยะไพศาล. การวิเคราะห์ความสัมพัทธ์ของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความ  
พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.  
ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- มิญช์มนัส วรรณมหินทร์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มิตรชัย มีชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านจิตพิสัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- เขาวเรศ จันทะแสน. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมไทย ฉบับทันสมัยและสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2552.
- ลักขณา สริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- ลัดดา ทวี. ผลของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาลักษณะมุ่งอนาคต ทักษะคิดและพฤติกรรมกรรรักษา  
ความสะอาดร่างกายในนักเรียนชาวเขาระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ วท.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- วราภรณ์ ทองสว่างแจ้ง. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของลักษณะมุ่งอนาคตและ  
ความมานะอดสาหัสในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์  
วท.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- วันเพ็ญ เถาสวัสดิ์. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความมานะอดสาหัสของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2536.

- วารินทร์ รัชมีพรหม. การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วิภาพร มาพบสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2548.
- ศิริพร ประโยค. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานระดับกลางในโรงงาน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : บริษัทรีท-ปรอท(ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์ วท.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- ศุภลักษณ์ เงินบำรุง. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- \_\_\_\_\_. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- \_\_\_\_\_. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สมคิด บุตรสนม. การพยากรณ์ลักษณะมุ่งอนาคตโดยลักษณะชีวสังคมและระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- สมดุลย์ ชาญนวงค์. การศึกษาลักษณะทางจิตของประชากรไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2554.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำร่องพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2553, สืบค้นเมื่อ 18 กันยายน 2554. จาก [www.niets.or.th](http://www.niets.or.th).

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2549.
- สิริพร ดาวัน. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี. ปริชญานิพนธ์  
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุนิสา สิริวิพันธ์. ลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2. สงขลา  
นครินทร์ ฉบับ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 4(3), 346. 2541.
- สุภาภรณ์ อาษาสร้อย. ศึกษาแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 5 รูปแบบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2544.
- \_\_\_\_\_. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2553.
- เสวี ชัดเข้ม. โมเดลสมการโครงสร้าง. ชลบุรี : ภาควิชาการวิจัยและวัดผลการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- หทัยรัตน์ รุ่งชนศักดิ์. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุต่อลักษณะมุ่งอนาคตของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- อริยา กุหา. แรงจูงใจและอารมณ์. ปัตตานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2545.
- อัมพร วงศ์ใหญ่. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความทันสมัยของพ่อแม่กับการอบรมเลี้ยงดู  
ความเชื่ออำนาจภายในตนด้านสุขภาพและลักษณะมุ่งอนาคตที่มีต่อพฤติกรรม  
การรักษาความสะอาดร่างกายของนักเรียนชาวเขาเผ่าเย้าในระดับประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.



อำพวรรณ โปร่งจิต. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

Bandura, A. **Social Learning Theory**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1977.

Collins, C.B. **English dictionary**. England : Harper Collins, 1997.

Ekocha, E.O. "Correlates of Science Achievement : A Study of U.S. 5<sup>th</sup>  
Grade Student," **Dissertation Abstracts International**. 47(6) : 2103 -A ;  
December, 1986.

Erikson, E.H. **Children growing VP**. London : University of London, 1959a.

\_\_\_\_\_. E.H. **Identity : Youth and crisis**. New York : Norton, 1968.

Good, V.C. **Ed Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.

Lawrenz, F. "Student Perception of the Classroom Learning Environment in Bbiology,  
Chemistry and Pshysics." **Journal of Research in Science Teaching**. 13(9) :  
315-323, 1976.

Miller, J. A. "The Value of Children: A Multivariate Comparison of Rural and Urban  
Parents," **Dissertation Abstracts International**. 43(1) : 277-A ; July, 1982.

Nurmi J.E. "How Do Adolescents See Their Future?," A Review of the Development of  
Future Orientation and Planning. **Development Review**, 11(7), 1-5, 1991.

Webster. **English Language Institute of American** (3<sup>rd</sup> ed.). New York : The New  
Grolier, 1973.