

ชื่อเรื่อง

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย

เดือนจิต พงศรี

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ศศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา

ประธานกรรมการ

ดร.จ่านีร พลหาญ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 และ 3. ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed methodology) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 93 คน และครูผู้สอน จำนวน 279 คน รวมทั้งสิ้น 372 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่าสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกันส่วนผลการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบประเด็นสำคัญ 3 ประการ คือ 1) ควรนำผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงอย่างจริงจังและต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา 2) ควรจัดระบบบริหารและสารสนเทศให้เป็นระบบ แต่งตั้ง

บุคลากรให้รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ และ 3) พัฒนาครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกฝ่าย

---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

**TITLE :** Quality Assurance Operations in Educational Institutions to Support the Third Round of External Quality Assurance under the Office of Kalasin Primary Education Service Area 1

**AUTHOR :** Tueanchit Pongsri      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

---

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana      Chairman  
Dr. Chumnian Pollaharn      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to: 1. study the condition of quality assurance operations, 2. compare the quality assurance operations of administrators of educational institutions and teachers who had been working under the Office of Kalasin Primary Educational Service Area 1, and 3. set the strategies of quality assurance development in basic education commission. The research was divided into 2 phases: the first phase was to study and compare the state of quality assurance operations, and the second phase was to set the strategies of the quality assurance development in basic education commission. Subjects used in the research were 93 administrators of educational institutions and 279 teachers totally 372 people. The instruments were a range of questionnaire, and an interview form with .98 of reliability. The statistics used for analyzing data were percentage, mean and standard deviation. Qualitative data was used for content analysis including t-test.

The results of the research revealed that the condition of quality assurance operations to support the third round of external quality assurance in basic education commission was rated at a high level. The hypothesis testing was not significantly different at .05 level. The setting of strategies on quality assurance was 3 issues for considerations: 1) the results of quality assurance should be implemented for improvement intentionally and continually both in personnel and institutions, 2) the administrative system and information should be systematic and there should be someone responsible for operations and 3) teachers should be improved for developing educational quality continually including cooperative network building.