

บรรณานุกรม

- กิตติศักดิ์ หนูด้วง. การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2549.
- กิ่งเพชร ชารพร. การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- คำไล วัชรอาภาไพบูลย์. การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2554 : ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3, 2554.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- เทียน ทองแก้ว. “หลักสูตรและการสอนในยุคใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ.” วารสารวิชาการ. 6(2) : 52-53 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2542.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง. 2546.
- _____ . ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.
- นิรมล ศตวุฒิ. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

- ประดิษฐ์ พาโพนงาม. สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ปราณี กระทุ้มเขตต์. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- พีระ ทองสุข. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2546.
- “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก. หน้า 1-127. 24 สิงหาคม 2550.
- รุจิร ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์, 2545.
- ลำเพ็ญ สอนชัย. สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2551.
- วรรณดาวรัตน์ พลจันทิก. การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- วัชรী นูรณสิงห์. การบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- วิชากร, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วันเพ็ญ สุขเกษม. การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2547.

วิโรจน์ อินทโชติ. การศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
สถานศึกษา โรงเรียนชลกันยานุกูล แสนสุข จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

วิระวัฒน์ เพ็ชรจรรย์. ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร
สถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

ศรายุทธ เชื้ออัญญ. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก
ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

ศรินทิพย์ กู๋สำลี. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรประถมศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราช
ภัฏเทพสตรี, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. (11 กรกฎาคม 2551).

สมควร ฉายผุด. สภาพการดำเนินงานและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน
เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สันทัต น้อมกลาง. ปัญหาการดำเนินงานบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2551.

สายใจ เสวตจามร. สภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2552.

สุจิตรา จงอยู่สุข. เอกสารตำราเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์, 2542.

สุชาติ กะไชยวงษ์. ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

สุนทร ตั๊กกลาง. สภาพและปัญหาการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
2549.

สุชาติณี แม้นญาติ. สภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
เทศบาลในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. โดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2546.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

Steagall, M. "Perception of California Superintendents, District-level Administrators,
Principles, and Teachers Regarding the Curriculum Management Audit as a Catalyst
for Instructional Change and Improved Student Achievement," **Dissertation
Abstracts International**. 65(07) : 2450-A ; January, 2005.

Stuhman, A.E. "The Effect of Curriculum Management Audit Intervention on Student
Achievement Gains," **Dissertation Abstracts International**. 61(07) : 2549-A ;
January, 2001.

Taylor, R.W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of
Chicago Press, 1996.

West, M. E. "Teacher Thinking : Pre Active Planning, Interactive, and Reflective Practices
During New Curriculum Integration," **Dissertation Abstracts International**. 25(3) :
2124-A ; December, 2002.