

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด
โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย สมบูรณ์ อรรถอุดม ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.จำเนียร พลหาญ ประธานกรรมการ
ผศ.ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยคือ ครูผู้สอน จำนวน 5 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนนักเรียน จำนวน 8 คน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์ จำนวน 32 คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแต่งกายและการรักษาความสะอาดของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การสำรวจสภาพปัญหาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกาย และการรักษาความสะอาดของนักเรียนก่อนดำเนินการพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับด้านการแต่งกาย และการรักษาความสะอาด คือ นักเรียนมักจะปล่อยเสื้อลอยชายออกนอกกางเกง นักเรียนไว้ผมยาวเกินระเบียบที่โรงเรียนกำหนด การสวมใส่รองเท้าเหยียบส้นหรือรองเท้าแตะ มาโรงเรียน และนักเรียนสวมชุดกีฬามาเรียนในวันที่ไม่มีชั่วโมงเรียนพลศึกษา การไม่รักษาความสะอาดของเสื้อผ้า การไม่รักษาความสะอาดของผม การไม่ดูแลรักษาความสะอาดของฟัน และการไม่รักษาความสะอาดของเล็บมือ เล็บเท้า ส่วนปัญหาพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกด้านการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน คือ การไม่ช่วยกันปรับปรุงสภาพแวดล้อมของบริเวณที่ได้รับมอบหมาย

การจัดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ ฝาผนังอาคารและห้องส้วม และการไม่ช่วยเหลือกันเก็บขยะทันที
เมื่อพบเห็นของตกหล่นตามบริเวณ โรงเรียน การไม่รู้จักรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน
ห้องเรียน และการไม่ดักเตือนเพื่อนเมื่อพบพฤติกรรมไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการรักษา
ความสะอาดของสภาพแวดล้อม เป็นต้น และหลังจากที่ผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มผู้ร่วมวิจัย
ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด
โดยใช้กลยุทธ์กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกายหน้าเสาธงให้ถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรมการสอน
สอดแทรก กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ กิจกรรมพ่อครู แม่ครู และ
ผู้ปกครองเครือข่าย และกิจกรรมการแบ่งเขตรักษาความสะอาด ผู้วิจัยได้ประเมินพฤติกรรม
ของนักเรียนด้านการแต่งกายและการรักษาความสะอาด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Disciplinary Development of Students in Dressing and Keeping Clean at Nong Jorakhe Reungsil School in Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

Author : Somboon Uckudom **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Chamnian Polharn Chairman
Asst. Prof. Paisarn Ekhakul Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate and develop the disciplines of students focusing on dressing polite and suitable school uniform and keeping clean at Nong Jorakhe Reungsil School in Kalasin Primary Educational Service Area Office 3. The classroom action research methodology was employed for this study. The research team was composed of five teachers as researchers, and eight informants consisting of class advisers, parents and students. The target population was thirty two 7th -9th grade students at Nong Jorakhe Reungsil School in Kalasin Primary Educational Service Area Office 3. The study variables were the disciplines of dressing and keeping clean. The instrument was a questionnaire, an observation form, an interview form and data recording form. Quantitative data were analyzed by mean, a basic statistic, and the content analysis was used for qualitative data.

Results of the research were as follows :

The result showed that the disciplinary problems of the students at Nong Jorakhe Reungsil School regarding dressing and keeping clean were impolite and unsuitable dressing a school uniform, long hair, wearing impolite and unsuitable school shoes, dressing dirty school uniform, dirty and messy hair, bad and dirty teeth, dirty nails and toenails. Regarding the behavior of the students in keeping clean, the study showed that the students were not responsible for their responsible landscapes and areas in school. In addition, they damaged

chairs, tables, walls and toilets by marking and writing something on them. They did not help to clear up litter, school areas and classrooms. They did not warn their friends about keeping clean in school areas. Afterwards the researchers and participants conducted disciplinary activities based on the problems focusing on polite and suitable dressing school uniform. The activities were composed of discipline-intervened-learning activity, home visit, best student activity, great male and female teachers, parents' network including keeping clean responsible areas in school. Regarding the assessment of their behaviors, the findings showed that the average degree of the appropriateness and politeness of their behaviors was high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY