

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ซ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
นโยบายรัฐบาล .....	9
คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี .....	9
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ .....	12
คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต .....	15
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม .....	18
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร .....	35
การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ปัญหา .....	39
วิธีการเชิงระบบ .....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	52

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	58
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	58
วิธีดำเนินการทดลอง .....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล .....	71
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	77
สรุปผลการวิจัย .....	77
อภิปรายผล .....	78
ข้อเสนอแนะ .....	79
บรรณานุกรม .....	81
ภาคผนวก .....	85
ภาคผนวก ก การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	86
ภาคผนวก ข แบบประเมินการหาคุณภาพหลักสูตร .....	92
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร .....	97
ภาคผนวก ง แผนการจัดการอบรมหลักสูตร .....	102
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	119
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรมการอบรม .....	127
ภาคผนวก ช เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ .....	129
ประวัติผู้วิจัย .....	131

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง .....	64
2 เนื้อหาและระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	65
3 เนื้อหาและระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม .....	72
4 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร .....	73
5 ผลการเรียนรู้ทางการอบรมของผู้เข้าอบรมระหว่างก่อนและหลังการใช้หลักสูตร .....	75
6 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อหลักสูตรการอบรม .....	75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
2 แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา .....	21
3 รูปแบบการสร้างหรือการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของ ไทเลอร์ .....	22
4 รูปแบบการสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของเซเลอร์และอเล็กซานเดอร์ .....	28
5 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE .....	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรม แบบสถานการณ์ปัญหา .....	87
2 ผลการวิเคราะห์หาความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ ทางการอบรมหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค การอบรมแบบสถานการณ์ปัญหา .....	89
3 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ทางการอบรม หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรม แบบสถานการณ์ปัญหา .....	90
4 ผลความสอดคล้องของแบบประเมินคุณภาพหลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอบรมแบบสถานการณ์ปัญหา .....	94
5 ผลการทำแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	98
6 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ....	100

## สารบัญภาพภาคผนวก

### ภาพภาคผนวกที่

หน้า

- 1 การสาธิตการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ การใช้งานเบื้องต้น ..... 128
- 2 ผู้เข้าร่วมอบรมลงมือปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ ..... 128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY