

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	11
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	14
การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	17
แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	18
ความหมาย	18

หัวข้อเรื่อง	หน้า
หลักการนิเทศภายใน	19
วิธีการนิเทศภายใน	21
บทบาทของผู้นิเทศภายใน	22
แนวทางการนิเทศภายใน	24
ขอบข่ายของการนิเทศภายใน	28
กระบวนการนิเทศภายใน	53
บริบทโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	57
ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	57
ทิศทางการจัดการศึกษา.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยต่างประเทศ	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และเก็บข้อมูล	115
ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	129
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	144
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	148
ภาคผนวก จ สรุปผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Item Objective Congruence Index)	160
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)ผู้เชี่ยวชาญ.....	166
ประวัติผู้วิจัย	170

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม 58
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 71
3	จำนวนและค่าร้อยละของประชากร จำแนกตามสถานภาพ 77
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนากาารนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ..... 78
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการพัฒนากาารนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม รายด้านและรายข้อ จำแนกตามสถานภาพ..... 80
6	ผลการเปรียบเทียบการพัฒนากาารนิเทศภายใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพต่างกัน ทั้งโดยรวม และรายด้าน..... 92
7	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนากาารนิเทศภายใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็นรายด้าน..... 93

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	31
3 ความสัมพันธ์ของการนิเทศกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	33
4 ข้อดีของการสอนแบบโครงงาน	43
5 กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ	157
2 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการนิเทศภายใน โรงเรียนเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	158



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ประธานกล่าวเปิดการสนทนากลุ่ม	167
2 พิธีกรกล่าวแนะนำผู้เชี่ยวชาญร่วมสนทนากลุ่ม	168
3 ผู้เชี่ยวชาญดำเนินการสนทนากลุ่มเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา กรณีศึกษาใน.....	169



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY