

ชื่อเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเทคนิค EDFR ของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย ณัฐทิภรณ์ คัสกรณัฏ์ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร ระดับสูงจำนวน 3 คน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 7 คน และ ครูจำนวน 7 คน เก็บรวบรวมข้อมูล 3 รอบ โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม มีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนดังนี้

1. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้วยแบบสัมภาษณ์กึ่ง โครงสร้างในรอบแรก จากนั้นนำคำตอบจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ ตั้งเคราะห์ และสร้างแบบสอบถามปลายเปิด ชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ

2. ใช้แบบสอบถามจากรอบแรกสอบถามผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 2 และคัดเลือกข้อความที่ผ่านเกณฑ์เพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญในรอบที่ 3 เพื่อยืนยันหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบ

3. สรุปผลการวิจัยโดยการพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องกันของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้สถิติ ได้แก่ มัชยฐาน ฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ได้คุณลักษณะ 5 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความสามารถในการบริหาร ด้านความเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านอื่นๆ โดยคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด 3 ลำดับแรกของแต่ละด้าน มีดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพ ประกอบด้วย มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีอัธยาศัยดียิ้มแย้มแจ่มใส
2. ด้านความสามารถในการบริหาร ประกอบด้วย มีความสามารถในการบริหารจัดการ โรงเรียนอย่างเป็นระบบก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ
3. ด้านความเป็นผู้นำ ประกอบด้วย มีความเฉลียวฉลาดและมีไหวพริบ สามารถทำงานเชิงรุกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการสร้างทีมงาน
4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม มีความขยันและอดทนในการทำงาน
5. ด้านอื่นๆ ประกอบด้วย มีความสามารถเรียนรู้และปฏิบัติตามมาตรฐานสากลได้ เปิดกว้างและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในระบบการทำงาน พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษมากขึ้น



**TITLE :** A Study of Desirable Characteristics of School Administrators for the ASEAN Community by Using the EDFR Technique of Administrators and Teachers from the Office of Kalasin Primary Education Service Area 3

**AUTHOR :** Nuttiporn Dussagorn      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Assoc. Prof. Somchai Wongkasem      Chairman  
Mr. Anusorn Thusinkaen      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The objective of this research was to study the desirable characteristics of school administrators for the ASEAN community by using the Ethnographic Delphi Futures Research (EDFR) technique of administrators and teachers from the Office of Kalasin Primary Education Service Area 3. The target group consisted of 17 experts: 3 chief executives, 7 school administrators and 7 teachers. Data was collected 3 times by using interview forms and questionnaires. The three steps of operation were as follows:

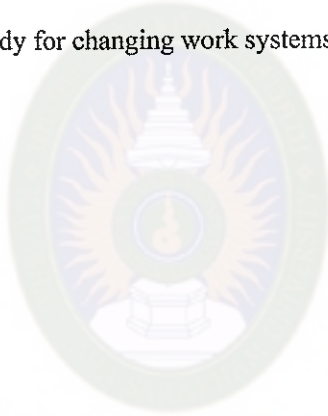
1. The experts were interviewed by using semi-structured interview and then the answers were analyzed and synthesized, and close-ended questions were created using a five rating scale.

2. The questions developed from the first step were reviewed by the same experts. Some questions from the second step were selected to follow the third step to confirm or change the answers.

3. The conclusion of the research was considered by the appropriateness of the responses and the concurrence from the experts. The statistics used for analyzing data were median, mode, and inter-quartile range.

The results of the research revealed that there were five aspects of the desirable characteristics of school administrators: personality, administrative skills, leadership skills, morality and ethics, and other aspects. Each characteristic had three qualities. Each rated from high to low:

1. Personality: the school administrators should be eager to work, be in good mental health with a cheerful attitude, and be in strong physical health.
2. Administrative skills: the school administrators should manage schools with strong organization and adaptability, clarity, and should implement a quality assurance system for education.
3. Leadership skills: the school administrators should be intelligent, perceptive, proactive, self-confident, and build teamwork.
4. Morality and ethics: the school administrators should be honest, fair, diligent, patient to work and have integrity.
5. Other aspects: the school administrators should learn and carry out universal standard, be open-minded, and ready for changing work systems, and finally improve their English skills to be fluent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY