

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	๗
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	10
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>11</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	20
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน .....	23
ชุดกิจกรรม .....	46
มหัศจรรย์เมืองสุรินทร์.....	62
แผนการจัดการเรียนรู้.....	68
การประเมินเชิงระบบ.....	75
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	81
งานวิจัยในประเทศ .....	81

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ .....	83
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>86</b>
<b>ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา.....</b>	<b>86</b>
แหล่งข้อมูล.....	86
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
<b>ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาและสถิติภาพของชุดกิจกรรม.....</b>	<b>89</b>
แหล่งข้อมูล.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	100
<b>ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ชุดกิจกรรม.....</b>	<b>102</b>
แหล่งข้อมูล.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	103
แบบแผนการวิจัย.....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
<b>ขั้นตอนที่ 4 การประเมินชุดกิจกรรม.....</b>	<b>107</b>
แหล่งข้อมูล.....	107
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	107
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	108
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	112
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	112
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	113
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3.....	113
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมมหัศจรรย์ เมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	116
ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การทดลองใช้ชุดกิจกรรมมหัศจรรย์เมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	119
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินชุดกิจกรรมมหัศจรรย์เมืองสุรินทร์ ส่งเสริม การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	120
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	123
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	123
สรุปผลการวิจัย .....	124
อภิปรายผล .....	123
ข้อเสนอแนะ .....	130
<b>บรรณานุกรม</b> .....	132
<b>ภาคผนวก</b> .....	140
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	141
ภาคผนวก ข แบบสำรวจสภาพปัญหาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	150

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	140
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม และการหาคุณภาพ.....	155
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ และการหาคุณภาพ.....	161
ภาคผนวก จ แบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อชุดกิจกรรมหัตถกรรมเมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการหาคุณภาพ.....	168
ภาคผนวก ฉ คะแนนการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	176
ภาคผนวก ช แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการหาคุณภาพ.....	179
ภาคผนวก ซ ชุดกิจกรรมหัตถกรรมเมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ....	217
ประวัติผู้วิจัย .....	258

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แบบแผนการทดลอง Non-equivalent Control Group, Pretest-Posttest Design ... 104
2	จำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 113
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... 114
4	ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมมหัศจรรย์เมืองสุรินทร์ ส่งเสริม การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ..... 116
5	การเปรียบเทียบคะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการของชุดกิจกรรม ( $E_1$ ) และคะแนนทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรม ( $E_2$ ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่ใช้ชุดกิจกรรมมหัศจรรย์เมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ..... 118
6	การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมมหัศจรรย์เมืองสุรินทร์กับการสอนปกติ.... 120
7	ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมมหัศจรรย์ เมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และ ด้านผลผลิต..... 120

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปแบบความสัมพันธ์การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน .....	43
2 แผนภูมิแสดงองค์ประกอบและวัฏจักรของระบบ.....	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมหัตถกรรมเมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	159
2 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมหัตถกรรมเมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	165
3 ผลการประเมินความคิดเห็นของแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมหัตถกรรมเมืองสุรินทร์ ส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	174
4 คะแนนความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	177
5 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 ข้อ .....	215
6 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .....	217